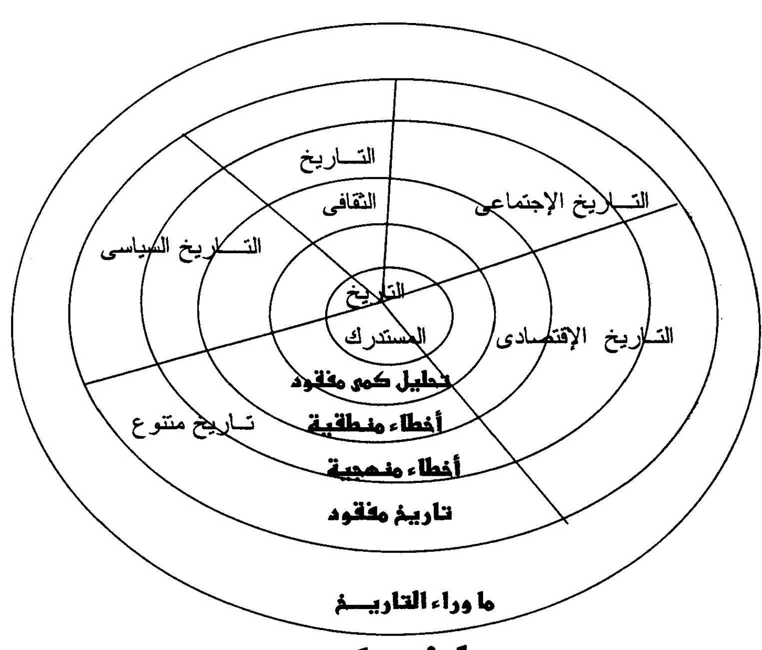
QUANTITATIVE HISTORY

$\cap \quad \cup \quad \int \quad \sigma \quad \Sigma$

التاريخ الكمى

مع تطبيقات فى التاريخ الإسلامى



مصطفى زايــــد

دكتوراه فى الإحصاء- بحوث عمليات

٢٠٠٠

إلى التاريخ

تقديـــــــــــم

هذا الكتاب دعوة **للتأريخ** و**إعادة ما سبق تأريخه** بمراعاة **التطورات** الكبيرة والإمكانات المتاحة والتى أصبـح معهـا **التـاريخ التقليـدى** غـير كـاف لتحقيـق الأهداف والتطلعات .فمؤرخ اليوم يتاح له من الإمكانات مالم يكن متاح لــه مـن قبل ،وبحكم مسئوليته ، عليه أن يستثمر ذلك ليس فقط فيمـا ينتجـه اليـوم ، بـل أيضا فيماأنتجه بالأمس .

إن **الصورة التقليديـــــة** للتاريخ تهتم بوصف الأحداث فـى صـورة سـردوتحليل كيفى،بدون الإهتمام بالجانب الكمى ، كما تقتصرعلى التأريخ السياسى ولفترة طويلـة قبـل ذلـك علـى تـاريخ الملـوك والزعمـاء ، مـع تـرك الجوانــب الهامــة للمجتمع دون تأريخ .إن الفوائد من ذلك محدودة، و تكــاد تقتصـر علـى عـرض حكايات عن الماضى للإخبار و التسلية .

لقد تجاوزت **التطـــــورات** وفاقت كل التصورات :

التاريخ هو **وصف الماضى** ، وصف بمعناه الواسع ، فهو لم يعد مجـرد السـرد الكيفـى ،بــل يشــمل التفســيروالتأويل والتصنيـف ، والمقارنــة ، والتوقيـت ، والتسلسل ، .... وهـذه كلهـا عمليـات علميـة متطـورة تخضـع لقواعد المنطق ومناهج وطرق البحث ، ويناط تنفيذها لعدد كبير من الأسـاليب الكميـة والتى تنتمـى إلـى علــوم وتخصصــات شــتى كالرياضيــات ، والإحصـــاء ، والإحتمالات ، وبحوث العمليات ،.......

لقد تعددت الأهداف المرجوة من التاريخ ،تعددت مصادره،واتسع نطاقه ،ومجاله وعمقه الزمنى .لقد تطورت مصادر المعرفة ومناهج وطرق البحث، وأساليب البحث ، و طرق جمع البيانات، وأساليب القياس .لقد تطورت الأساليب الكمية، وأسهمت فى تطور كافة العلوم التى تعتمد عليها لدرجة أن معظم العلوم أفردت لها فروعا خاصة لدراسة ظواهرها بإستخدام الأساليب الكمية

لقد تطورت وسائل الإتصال والتواصل : وسائل نقل المعلومات ،و أساليب التوقيت و التقويم ، وإستخدام لغة الكم فى العرض والنشر ، ومناهج دراسة التاريخ .

لقد تطورت العلوم المختلفة ،وتشعبت فروعها وزادت ظواهرها وتنوعت مصطلحاتها وتعقد قياسها والعلاقات بينها .إن أحداث وظواهر الماضى يختص بها علوم مختلفة ،كلها فى تتطور وتغير، فى المفاهيم والقياس والنظريات ،وعلى المؤرخ أن يرسم لوحة لكل هذا التطور .وقد ألقى ظهور هذه التخصصات أعباء جديدة على المؤرخ ، بإعتبارها مجالات جديدة وتخصصات وعلوم ، مع ما تحمله من تطورات و بمعدلات سريعة .إن الظواهر الجديدة تلقى بأعباء جسيمة على المؤرخ ليس فقط للتاريخ القريب ولكن لإسترداد ماضيها البعيد ، والذى تم تجاهله منذ آلاف السنين .

إن إعادة كتابة التا ريخ تصبح ضرورة ،لوصف الما ضى بمفاهيم ومقاييس وأساليب الحاضر .من حق المؤرخ ومن واجبه أيضا ، من منطق مسئوليته التاريخية ، أن يعيد كتابة التاريخ كلما جد ما يستدعى ذلك . من حق الإنسان

أن يعرض عليه التاريخ كاملا غير منقوص وصحيحا خاليا من الشوائب والتحيزات والأخطاء ، ومقارنا بالمجتمعات المختلفة وبالعصور المختلفة .

إن **العمل الفريقى** Team work يصبح بحق دعامة أساسية لا يمكن الإستغناء عنها فالمسئولية التأريخية تتحملها عدة تخصصات . إن الإصرارعلى الإقتصار على التأريخ التقليدى فيه إجحاف وضياع وتضحية بالتاريخ وبأهداف المجتمع . وعلى سبيل المثال ، لنتصورالتأريخ للأحوال الإجتماعية فى المدينة فى عصر الرسول (ص) ،من الضرورى إشتراك فريق يجمع المؤرخين والإجتماعيين والإقتصاديين وعلماء الدين وعلماء الأساليب الكمية .

إن إستخدام **الأساليب الكمية** يعطى الفرصة لتحقيق الأهداف العظيمة.

إن الجانب الأعظم من التاريخ والذى يمتد إلى ملايين السنين لم يكن معلوما حتى وقت قريب . وقد أزاح عنه الستار الأساليب الكمية المكتشفة فى القرن العشرين ،ومن ذلك تاريخ الكون ، تاريخ النظام الشمسى ،تاريخ الأرض ، وإقامة تسلسل زمنى لعصور ما قبل التاريخ ، وتطور ظهور الكائنات الحية ، النبات ، والحيوان ، وتطور ظهور الإنسان وأفعاله وأحواله ومنجزاته ، وتطورالحضارات ، والشعوب وأعدادها .لقد قدمت لنا الأساليب الكمية الدليل فى الوقت الذى لم يترك فيه الزمن أى دليل .

إن الاساليب الكمية أصبحت ضرورة للمؤرخ وهو فى سبيل تحصيل الخبرة وتكوين الحس التاريخى ذلك أن لغة الكم أصبحت هى لغة العرض والنشر فى كافة مصادر المعلومات . كما أن الأساليب الكمية لازمة للباحث التاريخى فى كل مراحل بحثه، فى مرحلة التخطيط للبحث وفى مرحلة جمع البيانات،

ووصفه لها ، والتعميم،والتقييم ، والتقدير واختبارات الفروض ، كما أن الأساليب الكمية ، لازمة للباحث التاريخى فى مرحلة عرضه لبياناته ونتائجه حيث يكون ملزما بعرضها بلغة البحث المقبولة فى الأوساط العلمية ، من أجل تيسير الفهم والتواصل وتعظيم المنفعة .

والكتاب ، دعما وتوطيدا لكل هذه التدخلات ، كان من الضرورى إظهار العائد المحقق من ذلك وكيف أنه لم يكن ممكنا بالأساليب التقليدية .لقد تم عرض العديد من **النماذج الكمية الرائدة** فى هذا المجال .وقد تم عرض بعض **التطبيقات فى التاريخ الإسلامى** ، وذلك لإظهار كيف أن تطبيق الأساليب الكمية يؤتى ثمارا جديدة لا مجرد إعادة تشكيل للتراث. إن تحقيق التراث وتنقيته و تعظيم الإنتفاع منه يتأتى بإعمال الأساليب الكمية بل وتتبع تطورها **وإعادة كتابة التاريخ** .

القاهرة ١ / ١ / ٢٠٠٠

مصطفىأحمد عبدالرحيم زايد

المحتويات -مختصر

المحـــتـــويـــــات

(تفصيلى)

الخرائط

الجداول

الباب الأول

التـــــــــــــاريخ

١-١ التاريخ التقليدى

التاريخ التقليدى يمكن وصفه بإختصار فى الإطار و الحدود التالية :

١ **الهدف** من التأريخ يقتصر على وصف الحوادث الماضية، وفى صورة عرض قصصى، أى سرد قصصيا تبعا للزمان والمكان. والقصد من وراء ذلك هو التسلية والإمتاع والعبر .

٢ عدم السعى نحو **التعميم**، كما انه فى الحالات التى يصدر عنها تعميمات، لا يراعى فيها المتطلبات العلمية اللازمة، فكثيرا ما يستخدم المؤرخون كلمات تعبر فى حقيقتها عن تعميمات. ومن الأمثله على ذلك: محتمل likely ، probable، تقريبا almost، كثيرا Many ، عادة Usually ، أحيانا Sometimes ولاشك ان هذه الكلمات وغيرها فى حاجة الى تحديد حتى يمكن فهمها بمعنى واحد.

٣ الاهتمام **بالتحليل الكيفى** دون الكمى.

٤ الإهتمام بالتاريخ للفترة التى تلى اكتشاف **الكتابة** ، أى منذ ستة آلاف سنة تقريبا .

٥ الإهتمام بالتاريخ **المحلى** للدولة.

٦ الإهتمام بالتاريخ **السياسى**، وكان ذلك منذ بداية التاريخ ، لدرجة انه ساد الاعتقاد بأن علم التاريخ ليس سوى "علم السياسة فى الماضى". أما التاريخ الإقتصادى والإجتماعى والثقافى، وغيره ،...... فلم يكن لها إهتمام يذكر وقد بدأ ظهورها مع بداية القرن العشرين .

ومع ذلك فإن التاريخ السياسى لم يتطور بالصورة المناسبة وقد تعرض لانتقادات شديدة من الفلاسفة والعلماء ، منها النقد الذى وجهه بوبر Popper عالم المنطق ومناهج البحث حيث يرى ان التاريخ السياسى يمثل تاريخ السلطة وتاريخ الزعماء، ومن ثم يرى رفضه لأنه وليد الخوف والرهبة او التزلف.

٧ الاهتمام بوصف الظواهر والأحداث باعتبارها حالات فردية Individualأى تعالج من منظور **التفرد** Ideo graphic perspective وليس من منظور التعدد Nomothetic perspective. (راجع ٢-١- ٦ تعدد الظاهرة التاريخية)

٨ عدم إلتزام **الدقه** فى تعريف وتحديد الظواهر محل البحث وقياسها.

مثال ذلك التقرير بتحسن او زيادة العلاقات بين دوله واخرى فى فترة معينة. فما المقصود بالعلاقات هل هى سياسية، اقتصادية، اجتماعية.. الخ او هل هى خليط من هولاء. وكيف يتم قياس ذلك، وهل تم القياس والمقارنة مع الفترة

السابقة، وما هو مقدار الزيادة الذى يسمح لنا بتقرير وجود تحسن فى العلاقات، فأى قدر من من الزيادة لا يكفى اذا ان كل شىء خاضع للتغير والنمو.

٩ عدم الإلتزام **بتحقيق المصادر** التى يعتمد عليها .

١٠ المسئولية عن العمل التأريخى غير محددة ، والعمل متفرق بين المتخصصيين فى التاريخ وبين التخصصات الأخرى من كل مجال ، ويكتب بصورة عشوائية ، بدون خطة محكمة ، منظمة ، وبدون منهج موحد ومتفق عليه .

١-٢ التاريخ المستدرك

من العرض السابق عن ملامح التاريخ التقليدى ، يمكن القول أن تاريخنا غير كامل ، ولم يصلنا منه إلا القليل ،فهو لم يستدرك كله، فبعض منه مفقود وبعضه غير صحيح .ويمكن تصور ذلك من خلال عرض المفاهيم التالية :

التاريخ الكلى : هو مجموع الأحداث التى وقعت فى الكون حتى الآن

ماوراء التاريخ : الأحداث السابقة على ظهور الكتابة ، أى قبل ستة آلاف سنة تقريبا

التاريخ : **History** هو التاريخ الكلى بعد إستبعاد ماوراء التاريخ

التاريخ المفقود : هو ذلك الجزء من التاريخ غير المكتوب

التاريخ المعلوم : هو التاريخ بعد إستبعاد التاريخ المفقود

التاريخ الصحيح : هو التاريخ المعلوم بعد إستبعاد ذلك الجزء من التاريخ الذى يحوى أخطاء منهجية .

التاريخ الصائب : هو التاريخ الصحيح بعد إستبعاد ذلك الجزء من التاريخ الذى يحوى أخطاء منطقية .

حتى تكون النتائج التى يصل إليها المؤرخ **صائبة** Sound يجب أن تأتى إستنادا إلى إستدلال صحيح Valid من مقدمات صادقة True.

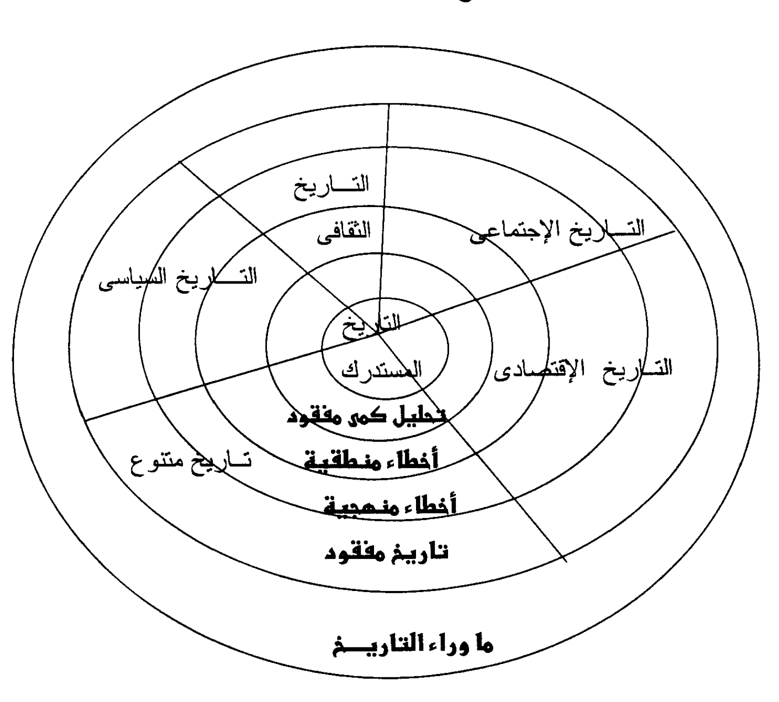
التحليل الكمى المفقود : هو الوصف المفقود نتيجة عدم إستخدام الأساليب الكمية المناسبة

التاريخ المستدرك : هو التاريخ الصائب بعد إستبعاد ذلك الجزء المفقود من التحليل الكمى

وهذا يعنى أن ما تم إستدراكه من الماضى هو جزء قليل ،حسبما وضح عاليه .

ويمكن عرض تصور للتاريخ فى الشكل ١-٣

١-٣ خريطة التاريخ



الباب الثانى

التــطورات ودواعى إعادة كتابة التاريخ

هذا الكتاب دعوة **للتأريخ** و**إعادة ما سبق تأريخه** بمراعاة **التطورات** الكبيرة والإمكانات المتاحة والتى أصبح معها **التاريخ التقليدى** غير كاف لتحقيق الأهداف والتطلعات .فمؤرخ اليوم يتاح له من الإمكانات مالم يكن متاح لـه من قبل ،وبحكم مسئوليته ، عليه أن يستثمر ذلك ليس فقط فيما ينتجه اليوم ، بل أ يضا فيما أنتجه بالأمس. لقدفاقت التطورات كل التصورات :التاريخ هو **وصـــف الماضى** ، وصف بمعناه الواسع ، فهو لم يعد مجرد السرد الكيفى للأحداث ،بل يشمل التفسيروالتأويل والتصنيف ، والمقارنة ، والتوقيت ، والتسلسل ، .... وهذه كلها عمليات علمية متطورة تخضع لقواعد المنطق ومناهج وطرق البحث ، وينا ط تنفيذها لعدد كبير من الأساليب الكمية والتى تنتمى إلى علوم وتخصصات شتى كالرياضيات ، والإحصاء ، والإحتمالات ، وبحوث العمليات ،.......

ونعرض فى هذا الباب لأهم مظاهر وأسباب التطور

٢-١ إتساع الأفق

٢-١-١ تعدد الأهداف

لم يعد التأريخ أو البحث التاريخى يقتصر فقط على الهدف التقليدى، وهو الوصف الكيفى للأحداث الماضية . إن إستخدام الأساليب الكمية مكنت

التاريخ من تحقيق أهداف عظيمة للمجتمع .يمكنه أن يمدنا بمنظور من اجل وصف وفهم وتفسير الحقائق الحاضرة، والتنبؤ بالمستقبل. ويمكن توضيح أهداف التاريخ التى يمكن تحقيقها بإستخدام البحث التاريخى الكمى فيما يلى:

١ إعطاء معنى لحوادث الماضى والحاضر، وذلك بتفسيرها **تفسيرا منطقيا**.

٢ كثير من المعارف ومنها **النظريات والقوانين والفروض** يمكن التوصل اليها واختبار صحتها عن طريق البحث التاريخى ومن الأمثلة على ذلك:

-اختبار قوانين الوراثى وخاصة التى لا يكون التجريب فيها امر وارد كالوراثة البشرية.

-النظريات التى تتعلق بالسكان، كنظرية مالتس Malthas

-الآثار المترتبة على الحروب والأوبئة والزلازل والفيضانات، الحرائق، ..

-العلاقة بين المتغيرات المعقدة المركبة ،إذ يعتمد وصفها على الزمن ،مثل درجة الديموقراطية والمتغيرات الحيوية فى الدولة مثل درجة النمو ومستوى التقدم و ....

٣ أعمال **التقييم** تعتمد بدرجة كبيرة على البحث التاريخى، مثال ذلك تقييم العمليات العسكرية والحروب وتقييم السياسات الاقتصادية والاجتماعية والمالية والتعليمية.وتقييم العلاقات بين الدول

٤**المقارنات** بين المجتمعات المختلفة وكذا بين الفترات التاريخية المختلفة،

أصبحت تعتمد بدرجة أساسية على البحث التاريخى الكمى بدرجة كبيرة.

٥ يعتمد على البحث التاريخى بدرجة كبيرة فى دراسات **التغير**، كالتغير الاجتماعى، الاقتصادى، الثقافى.

٦ يمكن الاستعانة بالبحث التاريخى فى **التقدير والتنبؤ** بقيم الظواهر المختلفة فى المستقبل

٧ **تقدير القيم المفقودة** للظواهر والأحداث المختلفه ، مثال ذلك تقدير عمر البقايا والآثار والوثائق (راجع ٢-٥-٢)

٢-١-٢ تعدد المصادر

يعتبر تعدد المصادر من التطورات البارزة فى البحث التاريخى فلم يعد فى صورته التقليدية حيث الاعتماد على مصدر واحد (وثيقة - مخطوطة -...) فقد أصبح هناك انفجار وثائقى من حيث الكم وتنوع المصادر وتنوع الوسائل وتنوع اللغة وتفرق الأماكن - وقد غدا من الصعب حصرها وتحديدها والسيطرة عليها . وأرى أن ذلك يفرض على المؤرخ التعامل مع الأحداث لا بإعتبارها حالات فردية ويعالجها من منظور التفرد Ideo graphic perspective ولكن يجب معالجتها من منظور التعدد Nomothetic perspective ، مما يستلزم إستخدام الأساليب الكمية ، وفيما يلى عرض مختصر لذلك:

تنوع المصادر

لقد تنوعت مصادر البيانات بسبب طبيعة وتعقد النظم الحكومية والعاملية وتعدد مراكز البحوث وكثرة المسوحات والاحصاءات والنشر والتأليف مع التطور الهائل فى نظم المعلومات والمكتبات والاعلام والاتصالات.

تنوع الوسائل

المصادر التاريخية اصبحت متنوعة بدرجة كبيرة فمنها المصادر المدونة كالكتب والدوريات والنشرات والسجلات والصحف والأفلام والتسجيلات، ومنها المصادر المادية كالبقايا والمخلفات الأثرية والهياكل والجماجم والتماثيل والصور والعملات، وهناك أيضا المصادر الشفوية عن طريق الاخباريين والمقابلات الشخصية مع الشخصيات المعاصرة للأحداث محل البحث.

تنوع اللغة

إن اللغة المكتوب بها مادة المصادر اصبحت متنوعة، وهذا يزيد من الصعوبات ويخلق مشاكل الترجمة و المعنى

تفرق الأماكن

المصادر التاريخية توجد فى اماكن متفرقة فى دول مختلفة ومناطق مختلفة. فالمؤرخ يعتمد فى بحثه على عينة فقط من هذه المصادر، وكذا فإن عالم الآثار يعتمد على عينات فى أماكن معينة فى أعمال البحث والتنقيب، كما أن اكتشافاته فى مكان معين قد تحوى عددا كبيرا من الوحدات.ويستلزم ذلك
إستخدام الأساليب الكمية المتعلقة بسحب المعاينة العشوائية وتحديد حجم العينة وإستقراء النتائج .

٢-١-٣ اتساع النطاق

أن علم التاريخ لم يعد فقط علم السياسة فى الماضى بل هو ايضا علم الاقتصاد فى الماضى، وعلم الإجتماع فى الماضى، علم الاديان فى الماضى،

وعلم الحضارات فى الماضى، وبإيجاز كل ما يتعلق بالإنسان وحضاراته فى الماضى

ويعد اتساع نطاق موضوع التأريخ من أهم العوامل التى أدت الى تطور البحث التاريخى واعتماده على الأساليب الكمية . إذ أصبح يتناول ظواهر تنتمى لتخصصات مختلفة، وكل من هذه الظواهر لها مفهومها الخاص. وأساليب لقياسها وبحثها.وقد أدى ذلك الى ظهور فروع خاصة بالعلوم المختلفة تهتم بالدراسة التاريخية لظواهرها أو تستعين بالدراسة التاريخية لفهم ظواهرها- كما ادى ذلك الى ظهور فئة متخصصة من المؤرخين يهتم كل منها بمجال معين. وخلاصة القول ان مسئولية العمل التاريخى اتسعت وتشتت بدرجة كبيرة لتشمل كل جوانب حياة البشر.

ونعرض فيما يلى تصنيف عام للوقائع التاريخية كماحددهاالانجلو وسينوبوس[1] ، وهذا التجميع حسب طبيعة الوقائع ، ومن المفترض تجميعها أيضا حسب الزمان والمكان .

١ الظروف المادية :

(١) دراسة الأجسام : علم الإنسان ، علم السكان

(٢) دراسة البيئة : الطبيعية الجغرافية ، الصناعية

٢ العادات العقلية (غير الإلزامية) :

(١) اللغة

(٢) الفنون

(٣) العلوم

---

[1] لانجلو وسينوبوس ، ص ١٨٤

(٤)الفلسفة والأخلاق

(٥)الدين

٣ العادات المادية (غير الإلزامية)

(١) الحياة المادية : الغذاء ، الملابس، السكن والأثاث

(٢) الحياة الخاصة :شغل الوقت ،المراسم الإجتماعية ،الملاهى

٤ العادات الإقتصادية

(١) الإنتاج : الزراعة وتربية الحيوان ،إستغلال المعادن

(٢)التحويل : النقل والصناعات

(٣) التجارة : التبادل ،البيع ،الإئتمان

(٤) التوزيع : نظام الملكية ، نقل الملكية ، العقود، تقسيم الناتج

٥ النظم الإجتماعية

(١) الأسرة : تركيبها ، السلطة، أحوال المرأة والأولاد،التنظيم الإقتصادى، ملكية الأسرة ، الميراث

(٢) التربية والتعليم : الهدف ،الطرق ، الهيئة القائمة بها

(٣)الطبقات الإجتماعية : مبدأ التقسيم ، العلاقات

٦ النظم العامة (الإلزامية)

(١) النظم السياسية : الحاكم (الأشخاص والإجراءات) ،الإدارة والمصالح (الحرب،والعدالة ،المالية ،الخ)،السلطات المنتخبة ،الجمعيات ، الهيئات الإنتخابية (السلطات، الإجراءات)

(٢) النظم الدينية : شرحه

(٣) النظم الدولية : الدبلوماسية ، الحرب، القانون الخاص، التجارة

٢-١-٤ إتساع المجال

من العوامل الأخرى التى أدت الى تطور البحث التاريخى، ظهور عدة اتجاهات توسع من مجالات التأريخ نعرض منها ما يلى:

التاريخ الكلى

ظهرت فى الثلاثينات من القرن العشرين نزعة تقاوم الاتجاه نحو تقسيم التاريخ الى قطاعات منفصلة: اقتصادية، اجتماعية، سياسية، فكرية، ... الخ، وتدعو الى تأكيد الاتجاه نحو" الإحياء الكلى للماضى" [١] . ومن رواد هذا الاتجاه مارك بلوش Bloch الذى عمل فى كتابه " الصفات الأصلية لتاريخ الريف الفرنسى " عام ١٩٣١ والمجتمع الاقطاعى عام ١٩٣٩ على تحليل العوامل الاقتصادية. واتجهت مجلة الحوليات Annales التى أسسها بلوش لا إلى نشر الدراسات التاريخية الاقتصادية والاجتماعية فحسب وإنما نحو تحليل العوامل الاقتصادية والطبيعية والفكرية فى بنية المجتمع.

التاريخ العالمى Universal history

لم يعد المؤرخون يقصرون إهتمامهم على الدراسات المحلية المحدودة وإنما وسعو نظرتهم فشملت مجموع العالم وحضاراته، أى أنهم سعوا لرسم لوحة عالمية للتطور الانسانى توضح العلاقات المتبادلة والمتنوعة للتعاون بين البشر فى مختلف مراحل الماضى.

---

[١] انظر الصباغ (١٩٧٩) ص ٧٣.

٢-١-٥ امتداد العمق الزمنى

كان البحث التاريخى يقتصر استخدامه للفترة التى تلى اكتشاف الكتابة، وهذا هو المجال الزمنى للتاريخ او لعمل المؤرخين، وهو يقتصر على تغطية فترة تصل الى خمسة الاف سنه تقريبا.

وقد ازداد المجال الزمنى للبحث التاريخى إتساعا بزيادة اعتماد العلوم المختلفة على هذا النوع من البحوث، فبتطور علم الآثار[١] مثلا منذ ٢٠٠ سنة تقريبا، أصبح المجال الزمنى للبحث التاريخى يغطى فترة لا تقل عن ثلاثة ملايين سنة، أى منذ بداية ظهور الانسان. ويختص علم الاثار بدراسة ماضى الانسان باستخدام البقايا المتخلفة عنه. وقد تطور علمالآثار بدرجة هائلة فى الثلاثين سنة الأخيرة، وذلك بسبب[٢] تطور أساليب التأريخ Dating techniques الحديثة، وكذلك بسبب استخدام الأساليب الحديثه من العلوم المختلفة، ومنها الأنثروبولوجيا وعلوم الحياة والكيمياء والحاسبات الآلية وعلم السكان، والاقتصاد، والجغرافيا والجيولوجيا والرياضيات وعلم الأمراض والفيزياء والإحصاء والمسح.

ومما لا شك فيه أن الاكتشافات الأثرية التى يتم التوصل اليها تنتج أدلة أخرى يعتمد عليها المؤرخين، وتثرى إنتاجهم خاصة فى الحالات التى لا يتوفر لها دليل آخر، كالفترة ما قبل الكتابة.

[١] أنظر ص ١١٦ وما بعدها من الجزء الثانى من الموسوعه Lexicon Universal Encyclopedia

[٢] أنظر champion (1980) للإلمام بالأساليب العلمية المستخدمة فى علم الآثار

٢-١-٦ تعدد الظاهرة التاريخية

إن الأحداث والظواهر التاريخية، لا ينبغى بحثها كلها باعتبارها حالات فردية Individual ،إذ يكاد لا يوجود ما يتسم بالتفرد بصورة مطلقة فالنظرة العلمية لهذه الأحداث والظواهر تفرض معالجتها وبحثها من

منظور التعدد Nomothetic perspective ، مما يجعل إستخدام الاساليب الكمية ضرورة لايمكن تجنبها . وفيما يلى بعض الايضاحات لتبرير ذلك.

١-حتى فى الحالات التى تبدو غير متكررة، كما لو كان المؤرخ يسعى لوصف حرب او زلزال أو ثورة أو عرض لسيرة زعيم أو بطل، فإن الآراء غالبا ما تختلف وتتعدد بين الكتاب والفلاسفة والساسة والحكام، ففى حالة الحرب مثلا نجد اختلافات فى الرأى حول أسبابها، وصفها، حجم العتاد عدد أفرادالجيوش المتحاربة، عدد القتلى، ... الخ.

٢- ان التاريخ العالمى. يضع المؤرخ وهو بصدد دراسته لحدث ما - أمام عدد كبير لقيم مختلفة.

٣- وحتى فى التاريخ المحلى فإن دراسى الحدث الواحد تتطلب احيانا - دراسة مقارنة - ويعنى ذلك التعامل مع قيم مختلفة نتيجة مقارنة عصور مختلفة او حكام مختلفين او نظم او سياسات. مثال ذلك مقارنة حجم السكان وتركيبه، الانتاج، الداخل، الأرباح، الأسعار، الأجور، ... الخ

٢-٢ تطور طرق ومناهج البحث

٢-٢-١ تطور مصادر المعرفة

التاريخ ملئ بمعارف مصادرها متنوعة ،وهذه المصادرتطورت عبرالزمن، ومع كل تطور يتحسن مستوى الأداء التأريخى . و تفرض هذه التطورات إعادة النظر فيما سبق عرضه من تاريخ وذلك لإستدراك الفرص الضائعة وحتى لا يصبح رصيد المعرفة التاريخية خليطا بين الصدق والكذب

ويمكن تقسيم هذه المصادر إلى نوعين :

المصادر المباشرة

ومنها الأسطورة Myth و الخرافة Legend و السلطة Authority والحدس Intuition

المصادرغير المباشرة

وهى تسمى المصادر الإستدلالية ، أو مصادر المنطق ،وهىالإستنباط Deduction و الإستقراء Induction

فالمنطق Logic هو علم الإستدلال Reasoning ، و يهتم بدراسة الطرق والمبادئ المستخدمة للتمييز بين الإستدلال الصحيح والفاسد .

والإستدلال نوع خاص من التفكير نصل فيه إلى النتائج من خلال مقدمات

٢-٢-٢ تطور مناهج البحث

إن البحث العلمي شاق ومضني ، وعلى الباحث إذا كان ينوى تقديم معارف علمية ، أن يكون عمقاً نظرياً وعملياً في ناحيتين : الأولى هي مادة بحثه أو حقله ، والثانية هي القواعد المنهجية .

هذه القواعد المنهجية يمكن تصورها كشجرة في الحقل جذورها المنطق وهو المصدر الأساسي للمعرفة العلمية ، فهو العلم المختص بقواعد الإستدلال والمعرفة الصحيحة ، وهو حامل الشجرة وحاميها من السقوط أو التأرجح بسبب الرياح الغريبة والأهواء المتحيزة . وساق الشجرة طرق البحث ، فهي التي تفحص قواعد المعرفة وأساليبها وتأخذ منها حسب حاجة الإثبات العملية . والأساليب الإحصائية والرياضية يمكن تمثيلها بفروع الشجرة فهي المنسق والمنفذ والمنتج ، تطرح الثمار وتحملها وتعرضها على أفضل ما يكون .

يحدد لنا المنطق منهجان للوصول للمعرفة العلمية : *منهج الإستنباط منهج الإستقراء . و تطور منهما المنهج الفرضي الإستنباطي ، وهو يستثمركلا المنهجين*

٢-٢-٢-١ منهج الإستنباط

وفيه نبدأ بمقدمات بإعتبارها مسلمات ، وباستخدام قواعد للإستدلال نصل إلى نتيجة (قانون ، نظرية ، ....) هذه النتيجة تعد صحيحه ١٠٠٪ طالما كانت المسلمات صحيحه . ويمكن إعتبار بداية الإستنباط كمنهج للمعرفة مع أرسطو (٣٨٤-٣٢٢ ق.م)

٢-٢-٢-٢ منهج الإستقراء

وفيه نبدأ من حالات جزئية ، ونتنقل منها باستخدام قواعد للإستدلال ، إلى نتيجة تتعلق بمجموعة أكبر منها وقد تطور هذا المنهج بصورة فعالة منذ فرنسيس بيكون (١٥٦١-١٦٢٦ م) أى بعد ألفى عام من سيادة منهج الإستنباط الأرسطى .وقد تطور هذا المنهج بطور علم الإحصاء وعلم الإحتمالات (راجع القسم ٢-٤-١).وقد ساهم منهج الإستقراء فى تطور المعرفة العلمية بهذه المعدلات الفلكية

٢-٢-٢-٣ *المنهج الفرضى الإستنباطى* *Hypothetico deductive method*

يجمع هذا المنهج بين الإستنباط والإستقراء ،فالإستقراء يمدنا بفروض مستمدة من الواقع ، وبإستخدام منهج الإستنباط يمكن إستبعاد أية فروض تكون غير صادقة ، كما يؤدى إلى الكشف عن نتائج جديدة ، ومع العودة ثانية لمنهج الإستقراء يمكن إختبار صحة هذه النتائج الجديدة بإعتبارها فروض جديدة . ويعد ذل الأساس فى المنهج العلمى ،بإعتباره يبدأ بالحقائق وينتهى بالحقائق .

٢-٢ -٣ تطور طرق البحث

يتم البحث Research أو الإستقصاء Investigation بعدة طرق ، يمكن تقسيمها إلى نوعين : التجربة والمسح .

٢-٢-٣-١ *التجربة* *Experiment*

تتميز التجربة بعمل شئ ما لمعرفة أثره ، أى أن هناك قدر من الحرية والتحكم يمارسه الباحث على المتغيرات ، بحيث يستطيع عزل غير المرغوب فيه لإزالة أثره . وذلك يؤدى إلى مزيد من الدقة والتحكم .

والمؤرخ يلجأ الى التجريب فى العديد من المواقف ، كما فى حالة اختبارات الفروض حول الجوانب العملية للمجتمعات فى الماضى مثال ذلك: كيف كانت تصنع الأسلحة والأدوات، وكيف كانت تستخدم، كيف كانت تشيد المبانى والقصور، وكم كان الوقت المستغرق فى البناء، كيف كانت المحاصيل تزرع وكيف تحصد وكيف تخزن، كيف كانت السفن تصنع وكيف كانت تستخدم.

كما يستخدم التجريب فى اختبارات الفروض حول كيفية تحلل او تلاشى الأبنية والأدوات والمواد عبر الزمن، كما يستخدم كذلك لاكتشاف خصائص البقايا الأركيولوجية.

٢-٢-٣-٢ *المسح* *Survey*

فى هذه الطريقة يتم جمع البيانات عن وحدات البحث كما هى وعلى حالها بدون تحكم .

وتوجد عدة نماذج أوتصميمات بحثية يمكن تقسيمها إلى :

١ ـ **المسوح المستعرضة** Cross sectional

وفيها يتم تحليل البيانات عن نقطة زمنية معينة At one point in time

مثال ذلك وصف أحوال الصحابة فى وقت معين،وصف الأحوال فى عصر عمر بن الخطاب ، .....

٢ - **المسوح الطولية** Longitudinal surveys

وفيها يتم تحليل البيانات عن فترة زمنية معينة ، وفيما يلى التصميمات الأساسية :

أ - **دراسات الإتجاه** Trend studies

وفيها يتم جمع البيانات وتحليلها فى أوقات زمنية مختلفة ، ويكون الإهتمام بدراسة الظواهر نفسها ، وقد تختلف وحدات البحث مثال ذلك وصف عدد المسلمين عبر فترات زمنية معينة ، وكذا عدد المتحولين للإسلام ، عدد المرتدين ، عدد الحجاج ،..... (راجع ٥-٥) .

ب - **دراسات الفوج** Cohort studies

وفيها يتم دراسة مجموعة معينة من الوحدات يطلق عليها فوج (جيل معين مثلا) . ويتم جمع البيانات عن الفوج فى فترات مختلفة ، أى دراسة مجتمع البحث نفسه ، وتكون الوحدات المبحوثة (العينة) من أصل الفوج ، غير أن العينة قد تختلف فىكل فترة مثال ذلك الصحابة ، يمكن إعتبارهم فوج ، ونتتبعهم فى العصور المختلفة ،قبل الإسلام ،فجر الإسلام ، بعد الهجرة ، بعد فتح مكة ، بعد وفاة النبى (ص) .

هذا ويتم دراسة أحوالهم، من حيث الدخول فى الإسلام، المواليد ، المهنة ، المستوى التعليمى ، عدد الزوجات ، عدد الأولاد ، الملكية ، الوفيات ، ....

ج - دراسة الشريحة Panel studies

وفيها يتم جمع البيانات عبر فترات مختلفة على مجموعة بعينها من الوحدات . وتسمى هذه المجموعة شريحة Panel ، أى أن الدراسة تكون فى كل مرة على نفس العينة .

٢-٢-٣-٣ تطور إستخدام المسح فى البحث

وقد تم إستخدام المسح فى البحث العلمى منذ بدء تطوره ، ويمكن تصوره فى ثلاثة مراحل :

المرحلة الأولى : **الفترة السابقة على العام ١٩٣٠**

كان البحث يقتصر على جمع بعض المعلومات التى تساعد على تهيئة ظروف البحث .

المرحلة الثانية : منذ عام ١٩٣٠ وحتى الحرب العالمية

بدأ إستخدام الأساليب العلمية ومن أبرزها :

- أساليب المعاينة الإحصائية Statistical sampling
- قياس الإتجاهات Attitude measurements
- الإرتباط البسيط Simple correlation

المرحلة الثالثة : **بعد الحرب العالمية الثانية**

بدأ إستخدام الأساليب الإحصائية والإعتماد عليها بدرجة كبيرة وفيما يلى عرض تاريخى بذلك :

(١٩٤٠ ـ ١٩٥٠)

المعاينة العشوائية Random sampling

أساليب الإنحدار Regression techniques

أساليب الإستقراء المتقدمة Statistical inference

(١٩٥٠ ـ ١٩٦٠)

بحوث العمليات Operatios research

الإنحدار المتعدد Multiple regression

(١٩٦٠ ـ ١٩٧٠)

التحليل العاملى Factor analysis

تحليل التمايز Discrimination analysis

النماذج الرياضية Mathematical models

الإستقراء البيزيانى Bayesian inference

نظر ية القرارات الإحصائية atistical decision theory

معالجة البيانات بالحاسب الآلى Computer data processing

المحاكاة Simulation

(١٩٧٠ ـ ١٩٨٠)

القياس متعدد الأبعاد Multidimensional scaling

نماذج الإقتصاد القياسى Econometric models

(١٩٨٠ وما بعدها) النماذج الرياضية والإحصائية الأكثر تطوراً .

٢-٢-٤ تطور طرق جمع البيانات

يستخدم المؤرخ أو الباحث التاريخى مع التطورات الحديثة كل الطرق المتاحة لجمع البيانات. فبالدرجة الأولى يعتمد الباحث التاريخى على المادة المكتوبة سواء فى شكل مخطوطات أو وثائق أو كتب أو احصاءات ونشرات .. الخ. وكذلك فإن المؤرخ أو الباحث التاريخى يلجأ الى المسح، وهو يستعين بالاستبيان أو الاستبار للحصول على المعلومات، مثال ذلك عندما يستعين بالأشخاص المعاصرين لأحداث أو وقائع معينة تهم الباحث وخاصة كبار السن والفلاسفة والمفكرين والسياسيين والاقتصاديين والاجتماعيين ورجال الدين والعسكريين الخ. ويلجأ المؤرخ كذلك للتجريب ، كما سبق إيضاحه (٢-٢-٣) . وأياكانت الطريقة ،فإن المؤرخ وهو يجمع بياناته ، عليه التقيد بالإجراءات والشروط لتوفير درجة كبيرة من الثقة فى نتائجة خاصة عندما يلجأ للمعاينة (راجع ٣-٢)

٢-٢-٥ تطور أساليب القياس

٢-٢-٥-١ مستويات القياس

تؤدى الوظائف الأربعة والسابق ذكرها من خلال عدد من الاساليب والمقاييس. وهذه تختلف تبعا لمستوى القياس للمتغيرات محل البحث. ونعرض

فيما يلى تقسيما للمتغيرات مرتبة تصاعدية حسب مستوى قياسها: وفى هذا الصدد نشير الى نقطتين هامتين. الأولى هى انه كلما زاد مستوى القياسى للمتغيرات، أى زادت الدقة فى القياس كلما أمكن استخدام مقاييس وأساليب كمية على درجة أفضل. والثانية هى ان المتغيرات بمستوى قياس معين.يكون التعامل معها بالأساليب الكمية لهذا المستوى من القياس، كما انه يمكن ايضا استخدام الاساليب الكميةالمخصصة لمستويات القياس الأقل.

[أ] المتغيرات الكيفية Qualitative Variables

وهذه تقسم نوعان

(١) المتغيرات الاسمية Nominal

ويقتصر الامر هنا على مجرد تقسيم او تصنيف فقط مثال ذلك الجنسية، الديانة، اللغة ، الانتماء الحزبى

(٢) المتغيرات الترتيبية ordinal

يكون فيها التقسيم على أساس الرتبة أو الأهمية النسبية بما يسمح بإجراء المقارنات مثال ذلك الطبقات الاجتماعية ودرجات التحضر

(ب) المتغيرات الكمية Quantitative

(١)المتغيرات الفترية interval

ويعد القياس هنا اقوى من السابق، ويمكن من اجراء المقارنات بالاضافة الى تحديد الفروق بين قيم المتغير مثال ذلك،التقويم والتوقيت ، مستوى المعيشة ،مستوى الأسعار، مستوى الأجور.، القوة الشرائية للنقود،

الدخل الحقيقى، معدل النمو الاقتصادى.

(٢)المتغيرات النسبية Ratio

والقياس هنا اقوى من المستوى السابق، ويمكن مـن اجراء المقارنـات، وتحديد الفروق، كما يمكن من حساب النسب بين قيم المتغـير. ومـن أمثلـة هذه المتغيرات حجم السكان ومعدلات المواليد والوفيات والمرض والهجرة، الدخل القومى، الدخل الحقيقى، عدد افراد الجيش، معدل البطالة، معدل الجريمة.

٢-٢-٥-٢ قياس الظواهر التاريخية

القيـاس يعد مطلبـا اساسـيا لفهم الظواهـر ودراسـتها دراسـة آنيـة وتتبعيـة-ومقارنتها-والتحكم فيها. ولقد تطورت العلوم المختلفة الـى هذه الدرجـة الهائلـة وأصبحت تسيطر على ظواهرها أو متغيراتها بفضـل تحسين مستوى قياسـها. هذه الظواهر والمتغيرات تصبح يومـا مـا متغيرات تاريخيـة ومحـل بحـث تـاريخى. مثـال ذلك المتغيرات الاقتصاديـة كالانتـاج القومـى والدخل القومـى والانفـاق العـام والتوظـف والبطالـة والأجـور والأسعارونشـاط المشـروعات والنواحى المالية.. الـخ. ومـن المتغيرات الاجتماعيـة، أحـوال السكان ونموهم وتركيبهم-أحـوال الأسـرة وحجمهـا وتركيبهـا، حـالات الـزواج والاسـتقرار والنواحى الصحية، التغذية، الاسكان، النواحى البيئية والنواحى الأمنية كالجرائم والتعليم والتدريب والعمالة والتوظف والبطالة وشروط وظروف العمل.

ولقد أصبح بالإمكان اطلاق الوصف الكمى والقياس على أشياء وظواهر لم يكن بالإمكان قياسها من قبل مثل دراسة وقياس الاتجاهات والرأى العام ودرجة التحرر Liberalism أو الاستقلال ودرجة المحافظة Conservatism ... الخ.

٢ -٣ تطور أساليب البحث

تطور عدد كبير من أساليب البحث خاصة لملائمة البحث التاريخى ، ونعرض منها فيما يلى : تحليل المحتوى ،والسيرة التجميعية، والديموجرافية التاريخية

٢-٣-١ تحليل المحتوى Content analysis

إن طبيعة عمل المؤرخين تملى عليهم تحليل محتوى المصادر التى يعتمدون عليها، غير أنهم غالبا ما يستخدمون المصادر بدون اى اعتبار للأسلوب الحديث الخاص بتحليل المحتوى أوالمضمون. ويعرف تحليل المحتوى بأنه الفحص المنظم والكمى للكلمات أو الافكار أو المواضيع التى تتكرر فى مادة محدودة معينة. وقد برزت اهمية تحليل المضمون [١] قبل وأثناء الحرب العالمية الثانية، حيث استخدم على نطاق واسع فى تحليل المواد الصحفية المنشورة بالجرائد والمجلات والمواد الاذاعية والتليفزيونية والفيلمية، فضلا عن تحليل الخطب والرسائل والمحادثات والصور للوصول الى معرفة العقلية الكامنة وراء هذا الانتاج الإعلامى والدعائى، وكشف الأساليب الدعائية واكتشاف الميول والاتجاهات السياسية والعقائدية من خلال التعبيرات المكتوبة أو المنطوقة.

---

[١] ـ سمير محمد حسين. تحليل المضمون . ص ١٤

ويعد تحليل المحتوى من الأساليب الهامة للباحث التاريخى بصفة خاصة فى الحالات التى يكون من الصعب الحصول فيها على معلومات بصورة مباشرة كالدراسات التى تجرى وثائقها فى اماكن او فترات بعيدة. مثال على ذلك حالة دراسة ثقافة بلد معين فى زمن معين، فى هذه الحالة يمكن الرجوع للصحافة والاذاعة والتليفزيون فى هذا البلد وتكوين رأى حول ثقافة هذا البلد وذلك بتحليل المحتوى لبعض النصوص الملائمة.

٢-٣-٢ السيرة التجميعية Collective Biography

أسلوب يزداد استخدامه [١] فى الحث التاريخى، ويسعى الى تجميع معلومات عن سير مجموعة من الأشخاص ينتمون الى مجتمع البحث أو الصفوة من نوع ما كأعضاء حزب سياسى أو مجلس اقتصادى أو اجتماعى أو رجال الدين أو أعضاء النقابة. ويعد هذا الأسلوب بديلا منافسا للطريقة التقليدية والتى تتميز بالتفرد حيث يتم الحصول على المعلومات من مصدر واحد كالرجوع لمصدر واحد كقائد الحزب أو رئيس المجلس. والإجراءات [١]المتبعة فى هذا الأسلوب يمكن عرضها كما يلى:

(١)تحديد مجتمع البحث وهى صفوة كما سبق ذكره- ويتم التحقق من أسمائهم بالرجوع الى الوثائق الحكومية ودليل السير والصحافة والسجلات والمصادر الأخرى المناسبة.

---

(١) أنظر بعض التطبيقات لهذا الأسلوب بالفصل ٤-٢

(١) - أنظر Beninger (1978) ص ٢٠٦

(٢)يتم سؤال كل عضو مجموعة من الأسئلة تحدد خـواص سيرته الذاتيـة وهـذه الأسـئلة يتم صياغتها بحيث تكـون الاجابـة عليها كافيـة لتحقيـق اهداف البحث

(٣) الأجوبة التى يتم تلقيها - تعد بمثابـة متغيرات حيث ان الاجابات غالبا تكون مختلفة - يتم تقسيمها الى فئات ثم تعد مجموعة من التوزيعات التكرارية - واحد مثلا توزيع حسب العمر - آخر حسب المهنة - الحالى الاجتماعية - ... الخ. كما يمكن اعداد توزيعات تكرارية مزدوجة أو مركبة.

(٤) بعد ذلك تستخدم الأساليب الاحصائية لوصف هذه المجموعة والمقارنة بين المجموعات المختلفة ودراسة العلاقة بين المتغيرات.. الخ.

٢-٣-٣ الديموجرافية التاريخية Historical demography

كان للتطور فى التاريخ الاقتصادى الى الاتجاه الكمى تطـور ممثـال فـى الموضوعات المتصلة به ومن أبرزها الديموجرافية التاريخيـة. والديموجرافيـة التاريخية هو أحد فروع علم السكان الحديثة ويختـص بالدراسـة الكميـة للسكان فى الماضى. وتعد هذه الدراسة التاريخية للسكان من أعظم الثمار المصاحبـة لنمو التكميم فى التاريخ حيث يمدنـا بصورة السكان فى الماضى، الخصوبـة، المواليد، الوفيات، الهجرة، وحجم السكان وتركيب السكان وتركيب الأسرة وقد ظهرت المدرسة الجديدة للديموجرافية التاريخية فى فرنسا عام ١٩٥٠.

وقد جاءت المبادرة من[1] المؤرخين لابروس Labrousse وموفريه Meuvret ورينهارد Reinhard وكذلك من الديموجرافيين والاحصائيين ساوفى Sauvy وهنرى Henry وفلورى Fleury الذين أدركوا الحاجة لمد الفترة الزمنية للمادة الاحصائية المتوفرة أو كما يقال للتحرك من التحليل المستعرض transversal الى التحليل الطولى longitudinal أما انشاء اسلوب البحث الجديد فقد قام به لويس هنرى Louis henry عام ١٩٥٣ وتطور بمعدلات سريعة منذ ١٩٥٩ حين نشرت أول دراسة تستعمل الأساليب الجديدة. ففى فرنسا وحدها نشر خمسمائة مقال، أما فى انجلترا فقد حدث نمو مواز لذلك منذ ١٩٦٤ عندما تأسست جماعة كمبرديج لتاريخ السكان والبناء الاجتماعى.

The cambridge group for the history of population and social structure

إن الفرق بين الديموجرافية التاريخية كما تمارس اليوم وبين تاريخ السكان من النمط التقليدى، هو كالفرق بين التاريخ الاقتصادى الجديد (القياس التاريخى cliometrics والاشكال القديمة من التاريخ الاقتصادى السردى ذى الصفة الوصفية او التصويرية والحق ان المسائل الديموجرافية لم تحظ بانتباه كبير من مؤرخى القرن التاسع عشر الذين عالجوا السكان كحالة مقررة وليس كمادة للتحليل النقدى، وعلى أى حال فقد اكتفوا بالارقام الاجمالية المتجمعة عن المواليد والوفيات والتقديرات الشاملة على مستوى الأمة، والعيب الواضح لهذه الأرقام بصرف النظر عن الدقة، هى عجزها عن القاء ضوء على ديناميكية

---

[1] – أنظر جفرى باراكلو: ترجمة صالح العلى ص ١٣٣ وما بعدها. (مع بعض التعديلات فى الترجمة) .

النمو السكانى، أو اجابتها على المسائل المتعلقة بالاتجاهات الديموجرافية طويلة الأمد والتى يسألها علماء الاجتماع، فالغرض الاساسى من الديموجرافية الجديدة هو معالجة هذا الضعف. لقد عرف بأنه"دراسة عددية الى للمجتمع عبر الزمـن" وأن أغراضه هى "كشف الحقـائق عن عدد الاشخاص ونزوعهم الـى انجـاب الأولاد والزواج والوفاة وتنظيمهم فى أسر وقرى ومدن وأقـاليم وطبقـات الـخ، بأدق ما نستطيع ولأبعد فـترة زمنيـة ممكنـة. إن هـذه الحقـائق اذا جمعت فإنهـا ستكون تشريح التركيب الاجتمـاعى وأنهـا ستقدم قـودة ودقـة لتـاريخ المجتمـع، وهو موضوع لا يزال غامضا، وبصورة أخص قد يؤمل منه تثبيت الخصـائص الديموجرافيـة للمجتمـع قبـل التصنيـع، وبذلـك يلقـى ضـوءا علـى الاسـباب الاجتماعية السابق للتصنيع وكذلك بدايات النمو الصناعى، كما ينبغى ان تمكن من اجراء مقارنات مفيدة بين المجتمع الفرنسى والمجتمع الانجليزى فى أزمنـة سابقة. إن مثل هذه النتائج لا يمكن الحصول عليها الا بتحليل دقيق مكثف. وقـد تركزت جهـود هنرى وخلفائـه فـى انجلـتر والبـلاد الخرى علـى ابتـداع منهـج تحليلى للواحدات الصغيرة Micro analytical methodology وقد عرف هذا الاسلوب باسم اعـادة تشـكيل الاسـرة Family reconstruction واختلافـه الجوهـرى عـن الديموجرافية القديمة هو ان التصنيف فردى وليس تجميعى، أى أن الاساس هـو الاسـرة الواحـدة، ثـم جمـع كافـة الأدلـة الوثائقيـة المتعلقـة بـالولادات والوفيـات والزيجات لعائلة واحدة ووضعها فى سجل واحد. أى أن هذه الطريقة تقوم على

تجميع المعلومات المتناثرة عن أعضاء الأسرة حتى يمكن الوصول الى خواصها الديموجرافية الأساسية ووصفها بأكبر قدر ممكن.

فباستخدام المصادر المختلفة، يتم تجميع البيانات والتسجيلات عن كل فرد من أفراد الاسرة فى مجتمع معين، بدءا من ولاده الفرد، زواجه، أولاده، وفاته، ثم اجراء عملية ترتيب وفقت تسلسل زمنى[1] وبصورة محددة لكل نوع من انواع الأحداث: الزواج، الانجاب ، الوفاة، ويتم فرز هذه الصور حسب الحروف الابجدية، حيث يتم تجميعها حسب لقب العائلة، ثم تكوين فروع وعناقيد بأسماء الأسر ووضع الأحداث المتعلقة بكل اسرة وفق تسلسل زمنى. ويقوم الباحث بعد ذلك بتحويل هذه المعلومات لصور اخرى تسمى صور اعادة تشكيل الاسرة Family reconstruction ثم تسجيل كل الأحداث لكل الأسر التابعة لأصل لقب واحد، وذلك قبل المضى نحو لقب الاسرة التالى.

ومن ذلك يمكن الحصول على معلومات مفيدة مثل تقدير سن الزواج وسن الانجاب وفترة الولادة، وعدد الأولاد وسن الوفاة.

ومن الممكن اعتبارا اعادة تشكيل الاسرة بالنسبة للمؤرخ مماثلة للمسح الاجتماعى فاذا كان المسح يمكن العالم الاجتماعى من الاجابة على اسئلة اساسية عن تركيب المجتمع المعاصر، فان اعادة تركيب الاسرة تمكن المؤرخ ايضا من الاجابة على مثل تلك الاسئلة عن المجتمعات فى لماضى.

---

(1) – انظر (١٩٧٨) Beringer ص ٢٣٥

٢-٤ تطور الأساليب الكمية

الأساليب الكمية مصطلح مركب ، لمجموعة من الأساليب يميزها إستخدام الأرقام والرموز والجداول والرسوم البيانية والمؤشرات والدوال الرياضية، وقد تم عرضها فى الباب الثالث ، وفيما يلى نعرض لتطورها بصفة عامة ثم تطور إستخدامها فى التاريخ

٢-٤-١ تطور الأساليب الكمية

تطورت الأساليب الكمية عبر سنوات طويلة، وتم ذلك بجهود كثيرة من العلماء من تخصصات مختلفة. وكان التطور بطيئا حتى جاء القرن العشرين ليشهد معدلا هائلا للتطورفى مجالات كثيرة.

ولقد كان التطور فى علم الاحصاء بصفة عامة ملازما وموازيا للتطور فى نظرية الاحتمالات. فقد نشأت نظرية الاحتمالات على أساس رياضى منذ عا م١٤٩٤. غير أن التاريخ الحقيقى لنظرية الاحتمالات بدأ فى القرن السابع عشر حيث وضعت اسسها فى ١٦٤٥ بواسطة كل من العالمان :باسكال Pascal عالم الرياضيات والفيزياء والفليسوف الفرنسى وكذا العالم فرمات Fermat.وقد ظهر اهتمام كبير بتطبيق النظريات والطرق الإحصائية فى العلوم الاجتماعية فقد أوضح كيتلية (١٧٩٦-١٨٧٤) عالم الفلك الاجتماعى البلجيكى إمكان استخدام الاحتمالات والاحصاء لوصف وتفسير الظواهر

الاجتماعية والاقتصادية وقدم مساهمات هامة فى الطرق الاحصائية وفى تنظيم وإدارة الاحصاءات الرسمية – وقدم كذلك طريقة عامة للقياس فى الأنثروبولجيا. وقد ساهم عالم من النفس الانجليزى جالتون (١٨٢٢-١٩١١) Galton فى تطبيق الطرق الاحصائية فى علم النفس ووضع أساس علم القياس النفسى Psychometrics وبدأ دراسة موضوع الارتباط والانحدار الذى اهتم به وطوره بعد ذلك عالم الاحصاء الانجليزى كارل بيرسون (١٨٥٧-١٩٣٦) Pearson,K بالإضافة إلى مساهمات أخرى هامه.

وعلى الرغم من أن الرواد من علماء الاحصاء كان اهتمامهم بوظيفة الاستقراء فإن الجانب الأعظم من النظرية الاحصائية تم اكتشافه بعد عام ١٩٢٠ تقريبا، فمنذ مطلع القرن العشرين كان الاهتمام منصبا على تطبيق الاحصاء على مشاكل علوم الحياة وعلى التجارب الزراعية والصناعية. كما أن العمل فى هذه المرحلة كان مكثفا ومركزا على التحليل الاحصائى وأساسه المنطقى، وتمخض عن ذلك مساهمات عظيمة قدمها عالم الاحصاء الانجليزى فيشر (١٨٩٠-١٩٦٢) Fisher. ومن العلماء الذين ساهموا كثيرا فى نظرية التقديرات واختبارات الفروض كلا من بيرسون Pearson, E.s. وكذلك نيمان Neyman ويعد الثلاثى فيشر – بيرسون – نيمان مؤسسى منهج الإستقراء الاحصائى والذى يعرف حاليا بالاتجاه الكلاسيكى. وهو يعتمد على المعلومات المتاحة من العينة فقط. وقد ظهر فى هذه الفترة اتجاه جديد يعرف بالاستقراء

البيزيانى Bayesian inference. ويعتمـد الإسـتقراء هنـا علـى بيانـات العينة بالاضافة الى المعلومات المسبقة Prior information .

وشهدت هذه الفترة ايضـا عمـلا مكثفـا كـان فيهـا الإهتمـام منصبـا علـى صنـع القـرارات، ممـا أدى الـى نشـوء وظيفـة حديثـة للاحصـاء تحـت اسـم نظريـة القرارات الاحصائية Statistical decision theory ويرجـع ذلك الى أعمال والـد Wald (١٩٣٩) ونيومـان Neuman,j ومورجنسـترن Morgenstern,o

وقد صاحب هذا التطور الكبير بداية ظهور مجموعة من التخصصات المختلفـة تهتم بمجالات وأهداف خاصـة – وقد بلغ هذا التطور قدرا هـائلا يكـاد يظهرهـا وكأنها علوما مستقله. ومن هذه التخصصات:

- الاحصاء السكانى Demography
- الاقتصاد القياسى Econometrics.
- بحوث العمليات Operations Research

ونظر لاعتماد العلوم المختلفة على الرياضيات فى فهم ظواهرها وقياسـها وتفسيرها، فقد أفردت لها فروعا خاصة تهتم بدراسـة ظواهرهـا باسـتخدام الأسـاليب الاحصائيـة والرياضية ،فمثلا العلوم الفيزيائية أنشـات عدة فـروع منهـا علـم الفيزيـاء الريـاضى Mathematical physics والميكانيكا الإحصائية statistical mechanics والفيزياء الإحصائية Statistical physics ، وفـى العلوم الحيوية يوجد الإحصـاء الحيـوى Biostatistics وفـى علم البيئـة يوجد علم البيئة الرياضـى Mathematical ecology وفى علم الإقتصـاد يوجد

االإقتصاد الرياضى Mathematical economics والإقتصاد القياسى Econometrics وفى علم الإدارة يوجد علم بحوث العمليات Operations research وفى علم السكان يوجد علم السكان الإحصائىDemography وفىعلم الإجتماع يوجدعلم الإجتماع الرياضى Mathematical sociology وفى علم النفس يوجد علم النفس الرياضى Mathematical psychology وفى علم الجغرافيا يوجد علم الجغرافيا الرياضى Mathematical geography وفى التاريخ ظهرعلم القياس التا ريخى Cliometrics

٢-٤-٢ التاريخ الكمى Quantitative history

يرى باراكلو أن أبرز خصائص كتابة التاريخ الحديث من وجهة نظر طريقة البحث هى ما يمكن ان ندعوه من غير مبالغة (الثورة الكمية). وقد نما ذلك الاتجاه منذ عام ١٩٥٥ تقريبا ويميزه تأكيده على القياس والتكميم.

وفى بداية الأمر كان هناك بعض وجهات النظر فيما يتعلق بنطاق إستخدام [1] هذا النهج الكمي، وخاصة الباحث الاقتصادى ماركز يفسكى[2] S. Marczeweski اذ يرى ان الانتفاع بالاحصاء والسلاسل الزمنية فى الدراسة الرأسية كالأسعار مثلا- خلال فترة من الزمن، لا يكفى اذ من الضرورى ان يستكمل ذلك بدراسة مستعرضة ليشمل كل الظواهر والأنشطة الاقتصادية

---

[1] - أنظر باراكلو (١٩٨٤) ص ١٤٥ ومابعدها.

[2] - ماركز يفسكى له آراء حول التاريخ الكمى- نشرت فى كتابه مدخل الى التأريخ الكمى فى ١٩٦٥ - وقد جمع فيه وجهات نظره السابقة حول هذا الموضوع.

الأخرى المرتبطة بها- ولذا يرى ان النموذج المناسب لذلك هو نظام المحاسبة القومية National accounting والذى يعطى وصفا دقيقا وتقييما لكل عناصر النشاط الاقتصادى كالانتاج والادخار والاستثمار، كما يمكن وصف ذلك كله فى معادلات رياضية ملآئمة. وفى ضوء هذا النطاق الضيق يمكن تعريف التاريخ الكمى بأنه محاولة لتقييم المتغيرات الكميه الاقتصادية فى ضوء نظام المحاسبة القومية حيث يمكن من خلال ذلك اكتشاف العلاقات بين هذه المتغيرات.

وقد اعترض المؤرخون علىتضييق نطاق التاريخ الكمى بهذا الشكل- حيث انه بذلك يهتم فقط بحاجات الاقتصاديين النظريين اكثر من اهتمامه بحاجات المؤرخين.

كما اتخذ البعض موقفا وسطا وذلك بالتمييز بين " التاريخ الكمى " Quantitative history "والتاريخ التسلسلى" Serial history [1] فالتعبير الأول ينبغى أن يستعمل بالمعنى الضيق الذى استعمله ماركز يفسكى اى عندما يمكن التوصل الى النتائج فى اطار المحاسبة القومية، أما الثانى فيستعمل لكافة اشكال القياس الأخرى لتدعيم الحقائق المعزولة بمتطلبات السلاسل المترابطة.

وفى الوقت الحالى على الأقل-لا يوجد الاستعداد الكافى لدى المؤرخين لملاحظة هذا التمييز فى معانى الألفاظ، وتشير كل الدلائل على أن تعبير التاريخ الكمى سيبقى مستعملا بأوسع معاينة لوصف كافة اشكال الكتابات

---

(١) أنظر (Barraclough (1978 ص ٨٥

التاريخية التى يكون فهيا التأكيد على قياس المعلومات الكمية وتحليلها كمقابل للإهتمام التقليدى للمؤرخ بالتقييم الكيفى.

٢-٤-٣ القياس التاريخى Cliometrics

القياس التاريخى ويطلق عليه cliometrics هو نتاج الماضى القريب إذ تعد بدايته[١] عام ١٩٥٨ بالمقال المشهور لكل من كونراد Conrad وميير Meyer عن اقتصاديات الرق[٢] فى الجنوب قبل الحرب العالمية الثانية.

ويعنى القياس التاريخى [٣] بصفة أساسية بالفروض والنظريات مع الاستخدام الصريح للنماذج الرياضية والاحصائية لتفسير ما حدث فى الماضى. هذه النظريات تفترض وتطور وتختبر من خلال استخدام البيانات التاريخية.

ويلاحظ أن كلمة cliometrics تستخدم حاليا فى المراجع الأجنبية والعربية بمعنى التاريخ الاقتصادى الجديد The New Economic History وأرى من الأفضل استخدام " القياس التاريخى" باعتباره يمثل أسلوبا للبحث كما يمكن استخدامه بصفة عامة فى كل الظواهر وليس هناك ما يبرر قصره على التاريخ الاقتصادى وحده.

---

(١) - أنظر Beringer (1978) ص ٣٠٧.

(٢) - أنظر التطبيقات بالباب الرابع

(٣) أنظر Rabb (1982) ص ١٢٠.

٢-٥ تطوروسائل الإ تصال والتواصل

٢-٥-١ تطور وسائل نقل المعلومات

وسائل نقل المعلومات ، دورها كبير فى التاريخ وتطوره . هذه الوسائل تطورت عبر سنوات طويلة ، ومع كل تطور يتحسن مستوى الأداء التأريخى، وبالتالى لا يفوت المؤرخ بعد كل تطور ، إعادة النظر فى التاريخ السابق كتابته، لعله يكتمل أو يعدل لصورة أفضل .ونعرض فيما يلى تطور هذه الوسائل والوقت الذى حدث فيه التطور .

الكتابة

نشأت الكتابة فى الألف الرابع ق.م (نشأت الكتابة الهيروغلافية فى الألف الثالث ق.م)

ظهرت الحروف الهجائية فى الألف الثانى ق.م عند الفينيقيين .

عرف الحبر من ٢٥٠٠ سنة ق.م

ظهرالورق فى الألف الثانى ق.م

ظهر القلم فى القرن السادس عشر ، فى ١٥٦٤ بعد إكتشاف الجرافيت

ظهرت الممحاة فى القرن الثامن عشر

وضع أول قلم حبر عام ١٨٨٤

الطباعة والمطبوعات

المطبعة الحقيقية بدأت فى ١٤٤٧م بواسطة جوتنبيرج Gutenberg

النقل

المراكب البخارية بدأ إستخدامها عام ١٦٧٩ ومن إختراع دنيز بابن Denis papin

السكك الحديدية بدأ إستخدامها فى إنجلترا عام ١٨٣٠

السيارة تم إختراعها ،بواسطة العالم تشارلز دوريا عام ١٨٩٣

الطيران بدأ عام ١٩٠٣ مع الإخوة رايت Wright

الإتصالات السلكية واللاسلكية

البريد بدأ إستخدامه فى القرن الرابع ق.م

التلغراف ظهر فى أمريكا ١٨٣٧ ، إخترعه مورس Morse

الهاتف ،إخترعه بيل Bell فى١٨٧٦

الإتصال اللاسلكى ، إخترعه ماركونى الفيزيائى الإيطالى فى١٩٠١

التلكس ظهر فى ١٩١٦ فى أمريكا

وسائل الإعلام

الصحف ، بداية النشرعام ١٦٠٥

التصوير الفوتوغرافى ظهر فى فرنسا عام ١٨٢٦ بواسطة جوزيف نيسيفور نيبس

آلة التصوير السينمائية ،إخترعها فى ١٨٩٥ الفرنسيان أوغست لومير ، وشقيقه لويس .

الراديو ، إخترعه ماركونى عام ١٨٩٦

الإذاعة بدأت فى ١٩٠٦ بواسطة العالم الأمريكى فيسندن

السينما

التلفزيون ظهر فى ١٩٢٣

جهاز الفيديو كاسيت ،تم إختراعه من شركة سونى عام ١٩٦٥

ظهور الفيديو ، ١٩٧٥

زيادة قدرة الحواس

إختراع **الإضاءة** ، بواسطة العالم توماس أديسون ،١٨٧٩

التلسكوب ،

الإستشعار عن بعد ،

الأقمار الصناعية ، إطلاق أول قمر صناعى للإتصالات ،عام ١٩٥٧ بواسطة السوفيت

الحاسبات الإلكترونية

ظهورالكمبيوتر ، ١٩٥٠

الإنترنت ، تطور عام ١٩٧٢ فى الولايات المتحدة الأمريكية

٢-٥-٢ تطور أساليب التقويم والتأريخ Dating methods

لاشك أن تاريخ الحدث عنصر ضرورى وهام لوصفه وتحليل علاقات وروابط السببية مع غيره من الأحداث المتزامنة والمتعاقبة . غير أن ذلك لم يكن متاحا عبر العصور .فقديما كان **التأريخ كله نسبيا، فيما عدا الحالات التى ترتبط بأحداث تاريخية .**

فى البدية كان يتم التوقيت بإستخدام **الطرق التاريخية** ، مثل : التأريخ بالنقود.

فى الستينات، تطورت أساليب التقويم [١] أى تحديد الأزمنة، بدرجة هائلة.

إن هذا التطور فى أساليب التقويم والتوقيت مكن المؤرخين من تقدير تاريخ الوثائق والمخطوطات كما مكن علماء الآثار من تقدير تاريخ وأعمار البقايا والاثار.

وقد مكن ذلك العلماء من وضع السجل الجيولوجى الزمنى Geological Time Scale وهو ترتيب زمنى ينظم طبقات الصخور والأحداث والأحافير حسب تتابعها عبر التاريخ من الأقدم الى الأحدث.كما أمكن تحديد عمر كل قسم من الأقسام التاريخية للسجل الجيولوجى(راجع القسم ٤-١).

الأرض التى نعيش عليها ، مسرح الأحداث التاريخية ،لم نكن نعرف عمرها حتى وقت قريب ، ويوضح الجدول التالى تطورهذه المعرفة ،لتوضيح كيف تباينت الآراء وكم حققت الأساليب الكمية [٢]

---

[١] أنظر Michels (1973) ص ٣ وما بعدها

[٢] جرانت ص ٢٦٧

الآراء بشأن عمر الأرض منذ القرن ١٧ وحتى الآن

السنة	صاحب النظرية	مرجع الإستدلال	العمر المقدر ق.ح
١٦٦٤	الأسقف أوشر	الكتاب المقدس	٦٠٠٠ سنة
١٨٠٠	الكونت دى بوفون	برودة الحديد	٧٥٠٠٠ سنة
١٨٥٤	هرمان فون هلمهولتز	سطوع الشمس	٢٠-٤٠ مليون سنة
١٨٩٧	لورد كلفن	برودة الشمس	٢٠-٤٠ مليون سنة
١٩٠٨	جولى	ملوحة ماء المحيطات	٨٠ مليون سنة
١٩١١	بولتوود-هولمز	القياس الإشعاعى	٢٠٠٠ مليون سنة
١٩٧٠	إتجاهات مختلفة	فى ضوء صخور القمر والنيازك	٤٦٠٠ مليون سنة

ق.ح = قبل الحاضر

ونعرض فيما يلى طرق التوقيت المختلفة ، والتى تطورت عبر الزمن

أساليب التوقيت النسبى Methods of relative dating

وفيها يتم ترتيب مجموعة معينة من الأحداث حسب أولوية الحدوث ،وفيما يلى بعض هذه الأساليب

(١) التوقيت التتابعى باستخدام تحليل الطبقات

Sequence dating through stratigraphic analysis

(٢) ا لتوقيت التتابعى باستخدام **التسلسل** Seriation

(٣) **التأريخ المستعرض** Cross dating كأن يتم التأريخ للبقايا والآثار بالإعتماد على البقايا المماثلة فى نفس المنطقة

أساليب التوقيت المطلق Methods of chronometric dating

منذ عام ١٩٤٨ ظهرت طرق التوقيت المطلق ، ومنها

١ **توقيت بالإشعاع الكربونى** Radio carbon dating

إكتشف عام ١٩٤٨ بمعرفة ليبى Libby ,W.

٢ توقيت بالبوتاسيم – أرجون. Potassium – Argon dating

إكتشف فى الستينات بمعرفة كورتس وميللر Curtis et muller

٣ توقيت حلقات الأشجار Tree-ring dating (Dendrochronology)

ظهرت هذه الطريقة عام ١٩٤٩ ، تقوم على دراسة الحلقات الموجودة داخل جذع الشجرة ،

ويعتبر التوقيت بالكربون الطريقة المثلى لإستدراك الزمن حتى ٥٠٠٠٠ سنة ، وفيما زاد على ذلك يستخدم التوقيت بالبوتاسيوم–أرغون

٢-٥-٣ استخدام لغة الكم فى العرض والنشر

لقد تزايد الاهتمام بالمقالات والبحوث التاريخية الكمية ففى الولايات المتحدة مثلا تم نشر مئات مـن المقالات وعشرات من الكتب خلال السبعينات. وقد فتحت [١] الدوريات القائمة للمؤرخين الكميين، ومن هذه الدوريات:

The joumal of social history
The joumal of Family history
The joumal of economic

كما ان هناك دوريات تم انشاؤها خصيصا لعرض البحوث التاريخية الكمية، ومنها:

The joumal of interdis ciplinary history
Social Science history
Historical Methods

وقد وجد بالبحث، وباستخدام المسح بالمعاينة ان هذه الدوريات تضمنت - فى السبعينات - نسبة كبيرة من البحوث الكمية - وعلى سبيل المثال فإن الدورية

Joumal of interdisciplinary history

٨٧٪ من المقالات تستخدم الجداول والأرقام

٤٨٪ من المقالات تستخدم اساليب احصائية متقدمة

---

[١] لمزيد من التفاصيل راجع Rabb ص ١٤٦ وما بعدها

٢-٥- ٤ تطور مناهج دارسة التاريخ

فى مسح حديث [١] أجرى على اقسام الدراسات العليا فى التاريخ بالجامعات بالولايات المتحدة - وعددها ١٢٥ تبين انه يوجد على الأقل:

٥٣٪ منها تقدم مقررا أو أكثر فى الطرق الكمية

٤٢٪ تشتمل مقرراتها على نماذج الانحدار البسيط

٣٣٪ تشتمل مقرراتها على نماذج الانحدار متعدد المتغيرات

---

[١] أنظر Rabb ص ١٥٥

٢-٦ تطور العلوم

بدأت كتابة التاريخ بالإهتمام بالأساطير والكتابة عن الملوك ، حيث كان ذلك هو كل رصيد المعرفة . تطور الأمر بعد ذلك بالإهتمام بالحكم والتاريخ السياسى بصفة عامة ، وإستمر ذلك لفترة طويلة . أما التاريخ الإقتصادى والإجتماعى والثقافى و... فلم يكن له موضع إلا مع بداية القرن العشرين تقريبا .

٢-٦-١ ظواهر جديدة

وبعد ذلك تطورت العلوم المختلفة ،وتشعبت فروعها وزادت ظواهرها وتنوعت مصطلحاتها وتعقد قياسها والعلاقات بينها ، إن أحداث وظواهر الماضى يختص بها علوم مختلفة ،كلها فى تتطور وتغير، فى المفاهيم والقياس والنظريات ،وعلى المؤرخ أن يرسم لوحة لكل هذا التطور .

وقد ألقى ظهور هذه التخصصات أعباء جديدة على المؤرخ ، بإعتبارها مجالات جديدة وتخصصات وعلوم ، مع ما تحمله من تطورات و بمعدلات سريعة . إن التأريخ فيها يتطلب التعمق فى ظواهرها والإلمام بمفاهيمها وقياسها .إن الظواهر الجديدة تلقى بأعباء جسيمة على المؤرخ ليس فقط لتاريخ قريب ولكن لإسترداد ماضيها البعيد والكثيف ، والذى تم تجاهله منذ آلاف السنين .ويتضح قدر الأعباء المطلوبة فى إعادة كتابة التاريخ ، لو رجعنا مثلا لتاريخ مصر الإجتماعى والإقتصادى كما وصفه المؤرخون العظماء إبن خلدون والجبرتى ،..... وأجرينا مقارنة بين المصطلحات

والمفاهيم التى إستتخدموها للوصف وبين التطورات التى حدثت ، كما حاولنا عرضها فى هذا الباب .وعلى أى حال نعرض فيما يلى لبعض الظواهر والموضوعات التى يلزم وصفها فى بعض المجالات :

التاريخ الإقتصادى Economic history يتطلب وصفه،العديد من المتغيرات والمؤشرات الأساسية منها الدخل ،الإنتاج ، التوظف ،البطالة ، الأسعار ، القوة الشرائية ، مستوى المعيشة ،درجة المنافسة ، معدل النمو ، توزيع الدخل ، تقسيم العمل ، نظام الملكية ،

التاريخ الإجتماعى Social history يتطلب وصفه العديد من المتغيرات والمؤشرات الأساسية ،منها التغير الإجتماعى ، الحراك الإجتماعى ، التفاعل الإجتماعى ، التماسك الإجتماعى ، البعد الإجتماعى ، التكامل الإجتماعى ، التفكك الإجتماعى ، درجة التحضر ، الإستقرار الإجتماعى ، الطبقات الإجتماعية ، المشاكل الإجتماعية مثل الفقر ، الجهل ، المرض ،البطالة . الحالة الصحية ،المؤسسات الإجتماعية ،

التاريخ السياسى Political history يتطلب وصفه،العديد من المتغيرات والمؤشرات الأساسية منها النظام السياسى والمؤسسات السياسية الرسمية وغير الرسمية والأحزاب السياسية والمنافسة بينها ومستوى الديمقراطية ،والصفوات وعضويتها ، و الرأى العام ، والعلاقات الدولية .

التـاريخ الثقـافى Culture history يتطلب وصفـه العديـد مـن المتغـيرات والمؤشـرات الأساسـية منهـا،القيـم ،والأفكـار ، والمعتقـدات ،والعـادات ، والإتجاهات، والبناء الإجتماعى ، واللغة .

٢-٦-٢ فروع متخصصة للتاريخ

نظرا للإهتمام بالجانب التاريخى فى دراسة الظواهر المختلفة، بدأت العلوم تفرد فروعا متخصصة لهذا الغرض، مثال ذلك التاريخ الاقتصادى الجديد (القيـاس التـاريخي)[١] cliometrics والديموجرافيـة التاريخيـة[٢] Historical demography والاجتمـاعى التـاريخى Historocal sociology وهو أحد فروع علم الاجتمـاع الـذى يختص بالدراسـة الآنيـة Synchronic Study والدراسـة التتبعيـة diachronic للبيانـات التاريخيـة للحصـول منهـا علـى تعميمـات[٣] والجغرافية التاريخية Historical Geography وهـو الفرع المختص بدراسـة التغييرات الجغرافية عبر التاريخ، والجيولوجيا التاريخيـة Historical Geology وهو الفرع المختص بدراسة التغير والتطور فى باطن الارض. وعلـم الكائنـات القديمـة أو علـم الاحـافير Paleontology والـذى يختص بدراسـة الحيـاة فـى المـاضى معتمـدا علـى الأحـافير أى بقايـا الكائنـات الحيـة. والتـاريخ الثقـافى

---

(١) - راجع القسم ٢-٤-٣

(٢) - راجع القسم ٢-٣-٣

(٣) - راجع Reading (1976) ص ١٩٦.

Ethnohistory وهـو أحـد فـروع علـم الأنثروبولوجيـا والمختـص بالدراسـة التاريخية لثقافة الشعوب وإعادة تركيبها.

٢-٦-٣ العمل الفريقى Team work

ومـن هنـا فـإن المسئولية التأريخيـة يجـب تحميلهـا لكـل التخصصـات ، إن الإقتصار على التأريخ التقليدى فيه ضياع وتضحية بجوانب هامة من التـاريخ .لقد أصبـح ضروريـا إعـادة كتابـة التـاريخ بإدخـال الأسـاليب الكميـة و بـالعمل الفريقى. مثلا

التأ ريخ للأحوال الإقتصادية فى المدينة فـى عصـر الرسـول صلـى اللـه عليـه وسلم يتطلب فريق يجمع مؤرخين فىالتاريخ الإقتصادى والتـاريخ الإجتمـاعى والتاريخ الإسلامى والمتخصصين فى الأساليب الكمية .

الباب الثالث

الأساليب الكمية

٣-١ مقدمة

لقد تطورت الأساليب الكمية، وأسهمت فى تطور كافة العلوم التى تعتمد عليها لدرجة أن معظم العلوم أفردت لها فروعا خاصة لدراسة ظواهرها بإستخدام الأساليب الكمية

٣-١-١ تعريف

الأساليب الكمية مصطلح مركب ، لمجموعة الأساليب التى يميزها إستخدام الأرقام والرموز والجداول والرسوم البيانية والمؤشرات المعبرة كالنسب والمعدلات والمتوسطات ، والأرقام القياسية ، ومقاييس الإرتباط ،.....والدوال

الرياضية بصفة عامة .وهى تحوى كل فروع الرياضيات التطبيقية الموجهة لخدمة الإدارة وحل المشاكل والبحث العلمى ، وعلى الأخص علوم **الإحصاء** Statistics، و **الإحتمالات** Probability ، **وبحوث العمليات** Operations research

وكل من هذه العلوم يحوى عدد كبير من الأساليب ، يقوم كل منها بوظيفة معينة . ويمكن تقسيم هذه الوظائف إلى أربعة :

جمع البيانات Data collection

وصف البيانات Discription

الإستقراء Inducton

صنع القرارات . Decision making

ونعرض فى هذا الباب لكل من هذه الوظائف والأساليب التى تشملها مع توضيح

اهميتها بصفة عامة و للمؤرخ وللباحث التاريخى بصفة خاصة.

٣-١-٢ دور الأساليب الكمية فى التاريخ

لقد أصبح من الضرورى إدخال **الأساليب الكمية فى التأريخ** ، وذلك لمراعاة **التطورات** الكبيرة (راجع الباب الثانى) والتى أصبح معها **التاريخ التقليدى** غير كاف لتحقيق الأهداف والتطلعات .

التاريخ هو وصف الماضى ، والوصف لم يعد هو السرد الكيفى فقط، بل **وصفا بمعناه الواسع** ، فهو يشمل التفسيروالتأويل والتصنيف ، والمقارنة ، والتوقيت ، والتسلسل ، .... وهذه كلها عمليات علمية متطورة تخضع لقواعد المنطق ومناهج وطرق البحث ، ويناط تنفيذها لعدد كبير من الأساليب الكمية والتى تنتمى إلى علوم وتخصصات شتى كالرياضيات ، والإحصاء ، والإحتمالات ، وبحوث العمليات ،.......

إن إستخدام **الأساليب الكمية** يعطى الفرصة لتحقيق الأهداف العظيمة.

إن إعادة كتابة التا ريخ تصبح ضرورة ،لوصف الما ضى بمفاهيم ومقاييس وأساليب الحاضر.

إن الجانب الأعظم من التاريخ والذى يمتد إلى ملايين السنين لم يكن معلوما حتى وقت قريب . وقد أزاح عنه الستار الأساليب الكمية المكتشفة فى القرن العشرين ،ومن ذلك تاريخ الكون ، تاريخ النظام الشمسى ،تاريخ الأرض ، وإقامة تسلسل زمنى لعصور ما قبل التاريخ ، وتطور ظهور الكائنات الحية ، النبات ، والحيوان ، وتطور ظهور الإنسان وأفعاله وأحواله ومنجزاته ، وتطورالحضارات ، والشعوب وأعدادها .لقد قدمت لنا الأساليب الكمية الدليل فى الوقت الذى لم يترك فيه الزمن أى دليل .

إن الاساليب الكمية أصبحت ضرورة للمؤرخ وهو فى سبيل تحصيل الخبرة وتكوين الحس التاريخى ذلك أن لغة الكم أصبحت هى لغة العرض والنشر فى كافة مصادر المعلومات . كما أن الأساليب الكمية لازمة للباحث التاريخى فى كل مراحل بحثه، فى مرحلة التخطيط للبحث وفى مرحلة جمع البيانات، ووصفه لها ، والتعميم،والتقييم ، والتقدير واختبارات الفروض ، كما أن الأساليب الكمية ، لازمة للباحث التاريخى فى مرحلة عرضه لبياناته ونتائجه حيث يكون ملزما بعرضها بلغة البحث المقبولة فى الأوساط العلمية ، من أجل تيسير الفهم والتواصل وتعظيم المنفعة .

لقد تم عرض العديد من **النماذج الكمية الرائدة** فى هذا المجال .وقد تم عرض بعض **التطبيقات فى التاريخ الإسلامى**

٣-٢ جمع البيانات

تعد عملية جمع البيانات أقدم وظائف علم الاحصاء .ومهما تكن الوسيلة المستخدمة فى جمع البيانات فإن الباحث التاريخى لايتاح له حصرا شاملا بكل المصادر، والتى تمثل فى هذه الحالة المجتمع. وهو فى ذلك يلجأ الى استخدام مجموعة جزئية فقط من هذه المصادر، أى عينة. ولقد اصبح استخدام العينات فى البحوث التاريخية ضرورة تفرضها اعتبارات كثيرة . إن عملية جمع البيانات لها صلة وثيقة بوظائف علم الإحصاء الأخرى، فالهدف واحد وهو الحصول على معلومات من البيانات التى يتم جمعها ويكون ذلك من خلال أساليب وصف البيانات إذا كانت البيانات عن المجتع كله . فإذا كانت البيانات لعينة أى عن جزء من المجتمع فإن وصف المجتمع يتم من خلال أساليب الإستقراء .وهذه الأساليب لها شروط ومتطلبات خاصة (الإحصاء والإستقراء ،للمؤلف ، ثلاثة أجزاء)

إن إستخدام العينات فى جمع البيانات والبحث العلمى أصبح ضرورة حتمية فى معظم الأحيان ، يفرضها المنطق والإعتبارات الإقتصادية والعملية .

٣-٢-١ دواعى إستخدام العينات

أولاً : التكاليف والإمكانات

إن فحص وحدات المجتمع كلها يكلف الكثير من الجهد والمال،كما أنه يتطلب الإستعانة بعدد كبير من المساعدين .

ويمكن تصور ذلك على سبيل الأمثلة فى البحوث التالية :

ـ معدل التحول للإسلام فى عصر الخلفاء الراشدين ، الأمويين ، ... إلخ .

- نسبة الأمية بين الصحابة .

- فى البلاد الغير إسلامية ، رأى السكان فى الإسلام وفى معتقداته

ثانياً : السرعة فى إظهار النتائج

إن السرعة مطلوبة بصفة عامة فى إنجاز الأعمال ، مما يفرض ضرورة إستخدام العينات ، وفيما يلى بعض الأمثلة :

- إستطلاع الرأى العام بخصوص تقييم برامج التلفزيون والإذاعة والصحافة ، أوبخصوص قضية من القضايا .

- الفحص بغرض مراقبة جودة الإنتاج وجودة البضائع المستوردة .

ثالثاً : صعوبة أو إستحالة فحص المجتمع بالكامل

١ - بسبب كبر حجمه :

- كما فى حالة تقدير الثروة السمكية أو الحشرات فى مجتمع معين .

- الفحص بغرض مراقبة جودة الإنتاج وجودة البضائع المستوردة .

٢ - عدم إمكان تحديد المجتمع :

- كما فى علم الوراثة مثلاً ، عند دراسة إنتقال الصفات من الآباء للأبناء

- وعند تصميم التجارب يتم تجربة الأد وية على عينة فقط من الحيوانات أو البشر .

- الإجماع كدليل فقهى ، هو إتفاق المجتهدين من الأمة الإسلامية ، وهذا المجتمع ، مع الإنتشار الهائل للإسلام فىكل بقاع الأرض، يستحيل تحديده و بحثه بالكامل ولامناص من اللجوء للعينة لاستمرار العمل بهذا الدليل .

- حـالات كثيرة يكون المجتمع فيهـا متغيراً كمـا فـى دراسـة حالـة المرضـى ، المنحرفين ، والمسجونين ، أو العملاء بسوق معين .

٣ ـ الفحص قد يكون متلفاً لوحدات المعاينة :

كما فى حالة فحص وتحليل الأطعمة والأدوية والمفرقعات والقنابل .

٤ ـ الفحص قد يكون مؤذياً لوحدات المعاينة :

- مثال ذلك فحص دم المريض والتجارب الأولية للأدوية على الإنسان أوالحيوان . والإعتبارات الأخلاقية تقضى بتخفيف الأذى عن الإنسان وحتى الحيوان وتقضى بذلك المبادئ والتوجيهات الدولية الخاصة بحماية الحيوان* " .... وأن تجرى التجارب على أقل عدد من الحيوانات يكون كافياً للحصول على نتائج علمية صحيحة " .

- والأذى قد يمس المشاعر كمـا فى حالـة البحوث التـى تجرى علـى المنحرفين والشواذ والمرضى وحالات الطلاق .

٥ ـ البيانات والتسجيلات التاريخية قد لا تكون كاملة :

- فمثلاً عنـد التأريخ للصحابـة ، يتطلب الأمـر وصفهم من ناحية المهنة ، التعليم ، عدد الأحاديث المروية ، العمر عند الوفاة ،...إلخ مثل هذه البيانات قد لاتكون مسجلة بالكامل .

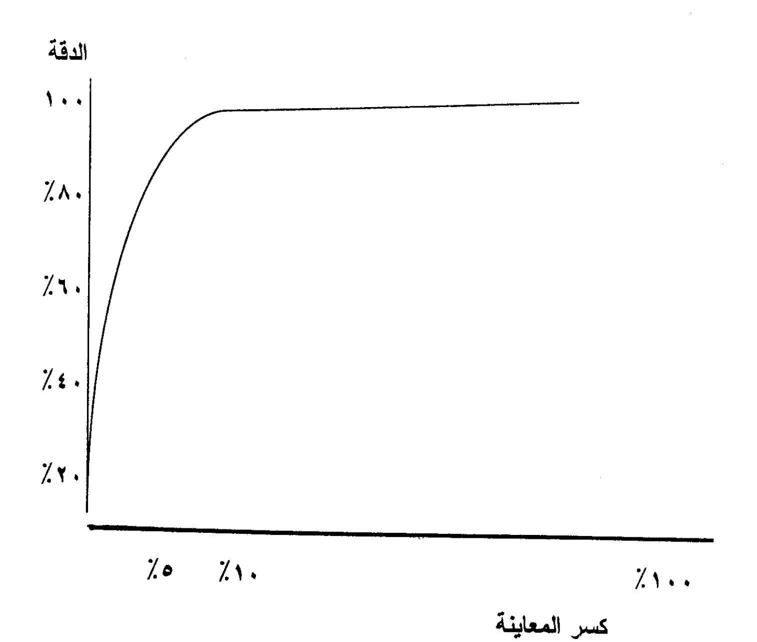
- وكذا دراسة أحوال العرب قبل الإسلام .

رابعاً : كل مجتمع يمكن النظر إليه على أنه عينه من مجتمع أكبر منه

وكذا إعتبا ره عينة من حيث الزمان .

خامساً : دقة البيانات والمعلومات

إن فحص جزء قليل من المجتمع يمكن من إستخدام باحثين و مساعدين مدربين ، وعليه تكون البيانات التى يتم جمعها وبالتالى المعلومات المستخرجة منها تكون دقيقة .كما أن نظرية الإستقراء الإحصائى تمدنا بأساس يمكن الإعتماد عليه فى إستخدامنا للعينات ،وهو ما يمكن توضيحه بالعلاقة بين كسر المعاينة (نسبة حجم العينة للمجتمع) ودقة النتائج والتى تفصح عن أنه فى معظم الأحيان يمكن تحقيق قدر كبير من الدقة بكسر معاينة قليل ، مثل يمكن الحصول على دقة بنسبة ٩٥ ٪ باستخدام كسر معاينة قدرة ١٠ ٪ أو أقل من ذلك .



٣-٢-٢ المعاينة العشوائية Random sampling

يتطلب الإستقراء الإحصائى أن تكون المعاينة عشوائية .

وتعرف المعاينة العشوائية ـ وتسمى أيضا المعاينة الإحتمالية وكذا المعاينة الإحصائية ـ بأنها طريقة للمعاينة يكون فيها لكل وحدة من وحدات المجتمع فرصة أو إحتمال للظهور فى العينة ، وهذا الإحتمال يمكن حسابه ولايساوى صفراً .

إن هذا التحديد الدقيق أمر ضرورى ، وهناك تحديدات أخرى متضمنة حسب طرق المعاينة المختلفة وهى :

١ ـ المعاينة العشوائية البسيطة Simple random sampling .

٢ ـ المعاينة المنتظمة Systematic sampling .

٣ ـ المعاينة الطبقية Stratified sampling .

٤ ـ المعاينة العنقودية Cluster sampling .

٥ ـ المعاينة متعددة المراحل Multi stage sampling .

ويجب ملاحظة أن كل طريقة من هذة الطرق لها صيغ رياضية خاصة فى تحديد حجم العينة وفى الحصول على النتائج .

وتعد المعاينة العشوائية أساساً لعملية الإستقراء الإحصائى ، فهى تحقق الموضوعية فى الإختيار والبعد عن الذاتية والتحيز ، وهى تقدم عينة توصف بأنها ممثلة للمجتمع وتصلح لتعميم النتائج على المجتمع ، كما تمكن من قياس

دقة النتائج التى يتم التوصل إليها ، وأكثر من ذلك فهى تمكن من التحكم فى هذة الدقة وزيادتها إلى الدرجة المرغوبة .

أما فى حالة إستخدام طرق المعاينة غير العشوائية فلا نضمن تحقيق أى شئ من ذلك .

٣-٣ وصف متغير

إن البيانات المتاحة، سواء المنشورة أو التى يتم جمعها تسمى بيانات خام أو أولية بمعنىأنها غير مجهزة، فهى لا تفصح الا عن القليل من المعلومات ويمكن وصف البيانات [١] من خلال مجموعة من الأساليب الاحصائية (لمزيد من الإيضاح يمكن الرجوع لكتاب الإحصاء ووصف البيانات، للمؤلف)

. وتنقسم إلى ثلاث مجموعات نعرضها تباعا ، وهى :

أساليب وصف متغير وحيد

أساليب وصف العلاقة بين متغيرين

أساليب وصف العلاقة بين عدة متغيرات

و نعرض فيما يلى أهم الأساليب الإحصائية المستخدمة فى وصف متغير وحيد

التوزيع التكرارى

العرض البيانى

النسب والمعدلات

المتوسطات

المتوسط المرجح

الأرقام القياسية

مقاييس الموضع

مقاييس التشتت

مقاييس التركيز

مقاييس المركز النسبى

٣-٣-١ التوزيع التكرارى

التوزيع التكرارى هو بيان بقيم المتغير مقسمة الى فئات او مجموعات مع بيان التكرار بكل فئة. ويقدم للباحث فوائد كثيرة منها:

أهمية :

١ - تلخيص البيانات ، حيث يتم عرض البيانات فى جدول صغير لا يتعدى صفحة واحدة أو أقل من ذلك - مهما كان عدد البيانات .

٢ - ترتيب القيم تصاعدياً أو تنازليا،فى حالة البيانات الكمية أو الترتيبية .

٣ - الإفصاح عن المعلومات بصورة مباشرة وسريعة .

٤ - تسهيل المقارنة بين المجموعات وذلك بعرضها فى جدول واحد .

٥ - تسهيل حساب المقاييس الإحصا ئية .

٦ - إمكان حساب بعض المقاييس الإحصائية،والتى تتطلب تقديم البيانات فى صورة جدول تكرارى .

٧ - إمكان عرض الظاهرة بيانيا .

٣-٣-٢ العرض البيانى

ويفيد فى الإفصاح عن خصائص المتغير محل البحث بصورة سريعة. دون فحص الأرقام، كما يسهل اجراء المقارنة بين المجموعات بعرضها فى شكل واحد.

ومن العروض البيانية المخصصة للتوزيعات التكرارية، المدرج التكرارى والمضلع التكرارى والمنحنى التكرارى والمضلع التكرارى المتجمع والمنحنى التكرارى المتجمع.

كما ان العرض البيانى يمكن استخدامه كذلك لتصوير العلاقة بين متغيرين او بتوضيح التطور أو التغير الذه يطرأ على قيمة الظاهرة عبر الزمن.

٣-٣-٣ النسب والمعدلات Rations and rates

النسب والمعدلات نوع من المقاييس يختص بوصف مدى تكرار الأحداث بما يمكن من مقارنتها سواء كانت المقارنة افقية فى الزمن الواحد او مقارنة رأسية عبر الزمن وتستخدم النسب والمعدلات كثيرا بإعتبارها مؤشرات اجتماعية واقتصادية مثل معدلات النشاط الاقتصادى ومعدلات النمو والبطالة والجريمة والمرض والمواليد والوفيات والزواج والطلاق والخصوبة وكثافة السكان ونسبة النوع ونسبة الأمية ونسبة الأسر الفقيرة.. الخ

وعلى الباحث التاريخى مراعاة تعدد واختلاف هذه المقاييس حتى فى قياس نفس الحدث او الظاهرة - وذلك يمكنه من فهم المجتمع محل الدراسة واجراء المقارنات والوصول الى النتائج بصورة صحيحة.

٣-٣-٣-١ المعدلات المعيارية

المعايرة هى احدى الاساليب التى تستخدم لالغاء الاثار المتواجدة فى البيانات بفعل بعض العوامل والتغيرات الغير مرغوب فيها .

والمعدلات المعيارية تعد من الاساليب الهامة للوصف خاصة لاغراض المقارنات فمثلا معدل الوفيات الخام لايعد كافيا لغرض المقارنات سواء بين المجتمعات المختلفة أو بين فترات مختلفة للمجتمع نفسة وذلك بسبب اختلاف البناء السكانى . ان توزيع السكان حسب العمر مثلا يؤثر على معدل الوفيات الخام , فهذا المعدل يبدو كبيرا اذا كان المجتمع يحوى نسبة كبيرة من المسنين , حيث تزداد معدلات الوفاة فى هذة الفئة . وبالعكس فان معدل الوفيات الخام يبدو قليلا اذاكان المجتمع يحوى نسبة عالية من الاطفال والشباب , حيث تقل معدلات الوفيات فى تلك الفئات .

وعلى ذلك يفضل , خاصة لاغراض المقارنات حساب معدلات الوفيات بعد استبعاد اثر التركيب العمرى . وهذا هو مايتبع غالبا حيث يتم تعديل معدلات الوفيات او معيارتها , لاستبعاد اثر العوامل المؤثرة مثل العمر و الجنس و السلالة ,...... الخ

وهناك عدة طرق تستخدم فى تعديل او معايرة المعدلات , ومن اكثرها شيوعا طريقة المعايرة المباشرة Direct standardisation . فى هذة

الطريقة يتم اختيار مجتمع معياری Standard population يتم على اساسة الحساب . وهذا المجتمع المعياری قد يكون احد المجتمعات محل المقارنة او المتوسط الحسابى لتوزيعها او مجتمع اخر بعيد عن هذة المجتمعات . فمثلا عند مقارنة بين عدة محافظات يمكن اخذ مجتمع السكان بالدولة كمجتمع معيارى

ويتم حساب العدد المعيارى(م) باستخدام المتوسط الحسابى المرجح ويمكن عرضها فى الصيغة العامة التالية :

مجـ س و

مـ = --------

مجـ و

حيث

س المعدل الخاص بالفئة

و التكرار النسبى للفئة بالمجتمع المعيارى

٣-٣-٤ مقاييس النزعة المركزية

الغرض منها وصف المجموعة برقم واحد يمثلها - فهو يعبر عن مزيد من الوصف والتلخيص. وهذا الرقم المتوسط يفيد فى المقارنات الطولية وبذلك نتمكن من معرفة التغير أو التطور فى الظاهرة عبر الزمن - كما يفيد فى اجراء المقارنات المستعرضة أى بين المجموعات أو المجتمعات فى زمن معين.

وفيما يلى بعض المقاييس المستخدمة:

للمتغيرات الكمية:

-المتوسط الحسابى Arithmetic mean وهو مجموع القيم مقسوماً على عددها .

-المتوسط الهندسى Geometric mean

-المتوسط التوافقى Harmonic mean

للمتغيرات الترتيبية:

-الوسيط Median وهو القيمةالوسطى بعد ترتيب القيم ترتيبا تصاعديا أوتنازلياً .

للمتغيرات الاسمية:

-المنوال Mode وهو القيمة الشائعة ، أو الأكثر تكرارا

وتبدو أهمية اللجوء الى المتوسط فى حالات كثيرة حيث تتعدد مصادر البيانات وتختلف فى مضمونها، ولا يكون هناك ادلة كافية لترجيح مصدر واحد منها واستبعاد الباقى.

فقد تختلف المصادر فى تحديد عدد افراد الجيش لدولة معينة او عدد افراد الجيش فى موقعة معينة أو فى غزوة أو سرية او انتاج الدولة او صادراتها، عدد سكانها، عدد الوفيات بسبب مرض معين أو وباء أو حرب .. الخ

فى مثل هذه الحالات لامناص امام المؤرخ من ذكر قيمة متوسطة. وحتى فى الحالات التى تشير فيها الأدلة الى ترجيح قيم على اخرى - فإن يمكن للباحث الاستعانة بالمتوسطات المرجحة.

٣-٣-٤-١ المتوسط المرجح

المتوسط الحسابى المذكور أعلاه يفترض أن القيم المعطاه لها أوزان متساوية ، ولذا يطلق عليه المتوسط الحسابى البسيط.وتوجد حالات كثيره تكون فيها القيم بأوزان مختلفه ، ولذا يلزم إستخدام الصيغة العامة وهى صيغة المتوسط الحسابى المرجح .

فكثيرا ما يكون إهتمامنا حساب المتوسط الحسابى لمجموعة من المجتمعات الإسلامية كأن تكون مجموعة دول فى قارة معينة ، أويتحدثون لغة معينة ، أو المجتمع الإسلامى فى العالم كله . وفيما يلى بعض الصفات والظواهر والتى غالبا ماتكون محل إهتمام ، مثل متوسط الأجر ، الدخل ، مستوى التعليم ، درجة التدين ، العمر ،معدل المواليد معدل الوفيات ، معدل المرض، معدل الإنحراف ، معدل الجريمة ، .....

والإجراء المناسب هنا هو أن نقوم بحساب المتوسط الحسابى للمتوسطات فى الوحدات الفردية .غير أن إستخدام صيغة المتوسط الحسابى البسيط لا تصلح فى هذه الحالة حيث يلزم ترجيح المتوسط فى كل وحدة بوزن يتناسب مع أهميته النسبية (فى هذه الحالة يكون الوزن المناسب هوحجم السكان) . وأيضا على سبيل المثال ، عند حساب متوسط رتبة الحديث بالكتب يكون من المفضل إستخدام صيغةالمتوسط المرجح،وذلك بإعطاء وزن لكل كتاب من كتب الحديث يتناسب مع تقدير النقاد له .

٣-٣-٥ مقاييس التغير النسبى

الأرقام القياسية Index numbers

وتستخدم لقياس التغير فى الظواهر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية مثل تغيرات الاسعار والقوة الشرائية للنقود وتكاليف المعيشة والأجور والدخل القومى والاستهلاك والانتاج والصادرات والواردات والبطالة والنشاط الاقتصادى وحجم السكان والمواليد والوفيات والزواج والطلاق والجريمة والحوادث والقوة العسكرية والأمنية.

ومما لاشك فيه ان مثل هذه الظواهر والأحداث والتغيرات التى تطرأ عليها، مهمة للباحثين بصفة عامة والباحث التاريخى بصفة خاصة، لما تقدمه من وصف للظواهر وللأحداث ودراسة وتحليل التغير الحادث فيها، وبما تمكنه من اجراء للمقارنات الرأسية بين الأزمنة والأفقية بين المجموعات فى مواقع جغرافية مختلفة.

والرقم القياسى هو مقياس احصائى لقياس التغير النسبى فى مستوى ظاهرة معينة (متغير أو مجموعة من المتغيرات) فى فترة معينة (تسمى فترة المقارنة) بمقارنتها بفترة اخرى (تسمى فترة الأساس)

إن تكوين الرقم القياسى يعتمد على مجموعة المتغيرات التى تشملها،وفترة الاساس ونسق للترجيح ومقياس معين للنزعة المركزية. ولذا فإن على الباحث مراعاة مثل

هذه الاختلافات عند الوصف وإجراء المقارنات وإجراء التحويلات المناسبة. كما يجب مراعاة وجود عدة أنواع من الأرقام القياسية وهى:

أ-الأرقام القياسية البسيطة: Simple index numbers

ومنها المنسوب والرقم القياسى التجميعى البسيط ومتوسط المناسيب

ب-الأرقام القياسية المرجحة Weighted index numbers

ومنها رقم لاسبير Laspeyres ورقم باش Paasche ورقم بولى Bowley ورقم فيشر الامثل

Fischer ورقم مارشال-ادجورث Edgeworth ____ Marshall ورقم كيلى Kelly والمتوسط المرجح للمناسيب.

٣-٣-٥-١ القوة الشرائية Purchasing power

القوة الشرائية لوحدة النقد ، للجنيه مثلا ، تمثل قيمة الجنيه فى سنة معينة بالمقارنة بسنة الأساس .ويستخدم لقياسها معكوس الرقم القياسى للأسعار ، أى أن:

القوة الشرائية لوحدة النقد = ١٠٠ / الرقم القياسى للأسعار

فالرقم القياسى للأسعار يمثل كمية النقود المطلوبة لشراء كمية ثابتة من السلع ، والقوة الشرائية تمثل كمية السلع التى يمكن شراؤها بمقدار ثابت من النقود .

٣-٣-٥-٢ تعديل القيم Deflation

إن وحدات النقد تتخذ أساسا لتقييم وتثمين الأشياء والأصول والخدمات والممتلكات . غير أن قيمة النقد فى تناقص مستمر مع الزمن ، وبذلك تفقد القيم معناها الحقيقى ويصعب تفسيرها ، كيف نفسر السلاسل الزمنية للدخل والأجور والإنتاج والصادرات والواردات و....

ويمكن إستخدام الأرقام القياسية لتعديل القيم والوصول بها إلى القيم الحقيقية . والتعديل Deflation يعنى تحويل القيمة على أساس سعر العملة الجارى إلى قيمة أخرى على أساس سعر عملة معيارى Standadized . ويتم التعديل بإستخدام الصيغة التالية :

القيمة المعدلة = القيمة الجارية × القوة الشرائية

وتوجد حالات تستدعى تغيير فترة الأساس للرقم القياسى ، خاصة عند المقارنات

التى تتم بين الظواهر ، وبين المجتمعات المختلفة ، وتستخدم الصيغة التالية :

$$ق' = (ق / ق_0) \times ١٠٠$$

حيث :

ق' = الرقم القياسى القديم

ق = الرقم القياسى الجديد

$ق_0$ = الرقم القياسى لفترة الأساس

٣-٣-٦ مقاييس الموضع

مقاييس الموضع أو المجزءات هى مجموعة من القيم تجزئ التكرار الكلى بنسب معينة . وهى متعددة الأشكال ، منها :

الوسيط :

يقسم القيم إلى مجموعتين متساويتين من حيث العدد،فإذا قلنا ونحن بصدد وصف الدخل السنوى لمجتمع من المسلمين،أن الوسيط هوألف جنيه،فإن ذلك يعنى أن نصف هؤلاء المسلمين يحصل على دخل قدره ألف جنيه أو أقل من ذلك ، ونصفه الآخر يحصل على ألف جنيه أو أكثر .

الربيعات :

وهى ثلاثة قيم تجزئ العدد الكلى إلى أربعة أجزاء ، وتسمى الربيع الأول والثانى والثالث .

وفى مثالنا أعلاه،إذا حسبنا الربيع الأول ووجدناه ٥٠٠ جنيه،فإن ذلك يعنىأن ربع هؤلاء المسلمين يحصل كل منهم على دخل قدره ٥٠٠ جنيه أو أقل ، وثلاثة أرباع هؤلاء المسلمين يحصل كل منهم على ٥٠٠ جنية فأكثر .

والربيع الثانى هو الوسيط .

والربيع الثالث إذا كان ٢٠٠٠ جنيه فإن ذلك يعنى أن ثلاثة أرباع هؤلاء المسلمين ، أو٧٥ ٪ منهم،يحصل كل منهم على ٢٠٠٠ جنيه أوأقل ،وأن ربعهم يحصل على ٢٠٠٠ جنيه أو أكثر .

وبنفس المعنى والتحليل،مقاييس الموضع الأخرى، مثل العشيرات ، المئينات

، الألياف ، ....

٣-٣-٧ مقاييس التشتت Dispersion

تستخدم لقياس التشتت (الإختلاف أو التنوع) بين القيم ، كما تعد من وجهة عكسية مقياس للتجانس أو التشابة بين القيم .

وتبدو أهمية وضرورة إستخدام مقاييس التشتت بصفة خاصة فى التأريخ فى الحالات التى تتعدد فيها المصادروتختلف فى مضمونها،إذ أن إستخدام مقاييس التشتت هنا يعد لازماً لصحة العرض حيث تظهرمدىالتشتت القائم بين المصادر وفى رأيى أن مقياس التشتت يعد مؤشرا لمدى دقة البيانات ومدى إتفاق المصادر وقياسا لصدقها وثباتها .

وفيما يلى المقاييس الشائعة :

ـ للبيانات الكمية

مثلا قياس التشتت فى الدخل والملكية والعمر،.....

- **المدى Range** : وهو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة .
- **التبـاين Variance** : وهـو متوسـط مربعـات إنحرافـات القيـم عـن متوسطها الحسابى .
- **الإنحراف المعيارى Standard deviation** : وهو الجذر التربيعى الموجب للتباين .
- **معامل الإختلاف Coefficient of variation (cv)** :

وهو معامل نسبى للتشتت،ويحسب بقسمة الإنحراف المعيارى على المتوسط الحسابى(وأحيانا يعرض فى صورة نسبة مئوية) .

- **للبيانات الكيفية** يستخدم :

دليل الإختلاف الكيفى Index of qualitative variation :

وتختلف قيمتة بين صفر (عدم وجود تشتت) وواحد(أقصى تشتت) . مثلا قياس التشتت فى اللغة ، المهنة ، التخصص ، الديانة ، الجنس ، اللون ، .... ولا شك أن ذلك يضفى مزيدا من الوصف للمجتمعات ، ومتابعة تطور ذلك عبر الزمن، وكذا عند مقارنة عدة مجتمعات .(راجع الإحصاء ووصف البيانات للمؤلف)

٣-٣-٨ مقاييس الإلتواء

وتستخدم لتوضيح مدى اختلاف التوزيع عن التماثل ويكون الإلتواء سالبا اذا كان ذيل التوزيع ناحية اليسار ويكون الإلتواء موجباً اذا كان ذيل التوزيع ناحية اليمين.

٣-٣-٩ مقاييس التفرطح

تستخدم لتوضيح مدى التفرطح فى التوزيع ، ويقاس ذلك بمدى إختلاف التوزيع عن التوزيع الطبيعى noramal distribution

٣-٣-١٠ مقاييس التركيز Concentration

وتستخدم لقياس مدى تركز القيم والأحداث لدى بعض الفئات فى وقت معين او عبر الزمن. مثال ذلك تركز الدخل أو الأراضى لدى بعض الأفراد، تركز الصناعة أو السوق فى عدد قليل من المشروعات، أو فى مناطق قليلة، تركز السكان فى مساحة قليلة من الأراضى.ويظهر استخدام مقاييس التركيز فى العديد من الدراسات التاريخية

ويستخدم لقياس التركيز عدة أساليب منها منحنى لورنز Lorenz curve ومعامل جينى Gini coefficient ، وفيما يلى توضيح مختصر لذلك :

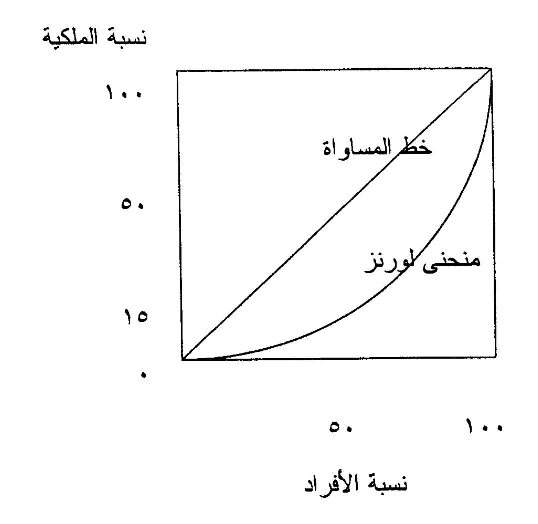
٣-٣-١٠-١ منحنى لورنز Lorenz curve

فيما يلى شكل منحنى لورنز ، حيث يتم تحديد مقدار التركز بإعتباره ممثلا بالمساحة

بين منحنى لورنز وخط المساواة .

بفرض أننا بصدد توزيع ملكية الأراضى على افراد المجتمع ، إن خط المساواة يفترض العدالة النظرية ، أى أن س٪ من الأفراد يملكون س٪ من الأراضى ، بينما منحنى لورنز يمثل الوضع الفعلى للملكية ، فمثلا يوضح منحنى لورنز أدناه أن ٥٠ ٪ من الأفراد يملكون ١٥ ٪ فقط من الأراضى

وبإختصار فإن منحنى لورنز يوضح العلاقة بين نسبة الأفراد ونسبة الملكية



٣-٣-١٠-٢ نسبة جينى للتركيز Gini concentration ratio

قدمها جينى لقياس المساحة المحصورة بين منحنى لورنز وخط المساواة ، بإعتبارها مؤشرا لدرجة تركيز الثروة ، وهذا القياس فى صورة نسبة إلى المساحة الكلية تحت خط المساواة ، وهى تنحصر بين صفر ، واحد (أو كنسبة مئوية) ، والصفر يعنى تطابق منحنى لورنز مع خط المساواة ، وزيادة النسبة تعنى زيادة تركيز الملكية .

٣-٣-١١ مقاييس المركز النسبى Relative position

تستخدم لتحديد المراكز النسبية للقيم حتى يمكن تقييمها بصورة صحيحة وحتى يمكن اجراء المقارنات على اسس سليمة، والمقاييس التى تستخدم لهذا الغرض هى

٣-٣-١١-١ الرتبة المئينية percentile rank

الرتبة المئينية لقيمة معينة فى مجموعة معينة هى النسبة المئوية لعدد القيم الأقل منها

٣-٣-١١-٢ الدرجة المعيارية Standard score

تعبر عن بعد القيمة عن متوسط المجموعة مقاسا بوحدات من الإنحراف المعيارى، أى تساوى الفرق بين القيمة والمتوسط الحسابىللمجموعة مقسوماعلى الإنحراف المعيارى .

فإذا كنا بصدد وصف الاحوال الاقتصادية و تطورها فى دولة معينة ،ووجد ان متوسط دخل الفرد فى الفترة الحالية هو ٢٠٠٠ جنيه بالمقارنة بمتوسط ١٨٠٠ جنيه فى فترة سابقة .إن هذه الأرقام وحدها لا تكفى لوصف التطور- اذ يفضل وصفه فى ضوء تطور الدخول فى الدول الأخرى (أو الدول بقارة معينة او التى ترتبط مع بعضها برابطة معينة). وللإيضاح نقوم بتحويل هذه القيم إلى درجات معيارية ، وذلك بعد جمع البيانات التالية :

	الفترة الحالية	الفترة السابقة
دخل الفرد فى الدولة محل الدراسة	٢٠٠٠	١٨٠٠
متوسط دخل الفرد فى كافة الدول	١٧٠٠	١٦٠٠
الإنحراف المعيارى فى كافة الدول	٢٠٠	١٠٠
الدرجة المعيارية	١,٥	٢

وهذا يعنى أن الموقف الإقتصادى الحالى للدولة أسوأ من السابق ، بخلاف ما تفصح عنه القيم الأصلية (الخام) .

وهكذا الحال بالنسبة لوصف التطور فى المتغيرات الأخرى مثل معدل النمو الاقتصادي الإنتاج، الصادرات، الورادات، حجم وكثافة السكان معدلات المواليد والوفيات والأمراض والإنحرافات والبطالة والتعليم.. الخ

٣-٤ وصف العلاقة بين متغيرين

فى هذا المجال يوجد عدد كبير من الأساليب ، نعرض أهمها :

التوزيع التكرارى المزدوج

الإرتباط البسيط

مقاييس التقدير

الإنحدار البسيط

السلاسل الزمنية

السلاسل الزمنية المعترضة

٣-٤-١ التوزيع التكرارى المزدوج

هذاالتوزيع يعرض البيانات المتعلقة بمتغيرين فىآن واحد،بهدف وصف العلاقة بينهما . **كمثال راجع** توزيع رواة الكتب الستة حسب الطبقة والرتبة (٥-٧-٢)

٣-٤-٢ مقاييس الارتباط Correlation

هى مقاييس لوصف درجة التغير الاقترانى بين المتغيرات وتفيد فى تحديد قوة الارتباط وكذا تحديد اتجاه العلاقة أى اذا كانت طردية أو عكسية - كما تعد الاساس لدراسة وتحليل السببية Causal analysis هذا بالإضافة الى انها تعطى مؤشرا لإمكان تقدير المتغيرات بدلالة أخرى . ويوجد عدد كبير من مقاييس الارتباط - تختلف حسب

عدد المتغيرات محل الدراسة وكذا حسب مستوى القياس، وفيما يلى بعض المعـاملات الشائعة لقياس الإرتباط بين متغيرين

الإرتباط البسيط

يوجد عدد كبير من مقاييس الإرتباط تختلف حسب مستوى القياس للمتغير محل البحث :

(ا) **للبيانات الكمية** : معامل إرتباط بيرسون، ويعتبرمن أهم مقاييس الإرتباط وتقع قيمته بين +١ و -١ .ويكون تفسيره كما يلى :

- إذا وصلت قيمة معامل الإرتباط +١ فذلك يعنى وجودإرتباط تـام طـردى .
- إذا وصلت قيمة معامل الإرتباط صفر فذلك يعنى عدم وجود إرتباط .
- تتزايدقوة الإرتباط كلما زادت القيمةعن صفر
- تعطـى نفس التفسيرات فـى حالـة القيم السـالبة ، وذلـك مـن حيـث قـوة الإرتباط ويختلف عنه فى أن إتجاه العلاقه يكون سالبا أو عكسيا .

وفيما يلى بعض نتائج الدراسات التى تم التوصل إليها [١]

١ - يوجد إرتباط طردى قوى جدا يكاد يكون تاما بين عدد الأحاديث المروية عموما للصحابى وعدد اللأحاديث المروية فى صحيح البخارى .

---

[١] " راجع الإحصاء والحديث النبوى ،للمؤلف ، القسم (٦- ٣-٥) " :

٢ ـ لايوجد إرتباط بين فترة الصحبة وعدد الأحاديث المروية للصحابى
(بالحساب وجد أن معامل إرتباط بيرسون -٠,٠٣٧٥)

(ب) للبيانات الترتيبيه : معامل سبيرمان ، معامل جاما ، معامل كندال .

(ج) للبيانات الإسمية : معامل لامدا ، معامل كرامير .

ويلاحظ أن كل معامل إرتباط له تفسير خاص به ، كما سبق عرضه بشأن معامل بيرسون أعلاه .

---

* الإحصاء ووصف البيانات ، للمؤلف ص ٢٥٨

٣-٤-٣ مقاييس التقدير Prediction

هذه المقاييس تصف لنا شكل أو طبيعة العلاقة التى تربط بين المتغيرات، وهى بذلك تعد الأساس فى إنشاء العديد من القوانين والنظريات، وهناك نوعان من النماذج المخصصة لذلك، الأولى نماذج الانحدار والثانية السلاسل الزمنية.

٣-٤-٣-١ نماذج الإنحدار regression

يمكن بموجبها تحديد شكل العلاقة بين متغير ما (يسمى المتغير التابع) مع متغير آخر أو أكثر (تسمى المتغيرات المستقلة) وهذه العلاقة تعرض فى إطار معادلات رياضية تسمى معادلات الانحدار. وتستخدم معادلة الانحدار فى تقدير قيمة المتغير التابع بدلالة المتغير أو المتغيرات المستقلة.

تطبيقات

- تقديرتاريخ نزول آيات القرآن الكريم وعددها ٦٢٣٦ آية (راجع القسم ٥-٢)
- التحويل بين التواريخ الهجرية والميلادية (٥-٩)

٣-٤-٣-٢ نماذج السلاسل الزمنية Time series

تستخدم نماذج السلاسل الزمنية ايضا لتقدير قيم المتغيرات، اذ ان استخدام نماذج الانحدار قد يحوى بعض الصعوبات والمشاكل، اذ أن عدد المتغيرات المستقلة قد يكون كبيرا مما يؤدى الى تعقيد فى بناء النموذج وفى استخدامه، وفى أخطاء التقدير، كما أن البيانات المتعلقة بالمتغيرات المستقلة قد لا تكون متوافرة.

والسلسلة الزمنية هـى مجموعـة مـن القيـم تخـص متغير فـى أوقـات او فترات زمنية متعاقبة. ويكون تحليل السلاسل الزمنية بتحديد العوامل المؤثرة عليها وهى الاتجاه العام والتغيرات الموسمية والتغيرات الدورية والتغيرات العرضية.

ولوصف الاتجاه العام لتطور الظواهر، هناك عدة نماذج تستخدم لهذا الغرض ويتوقف استخدام اى منها حسب طبيعة الظاهرة محل البحث وفيما يلى مجموعة من النماذج التى تستخدم:

النموذج الخطى	linear model
متعدد الحدود من الدرجة ن	polynomial of degree n
النموذج الهندسى	Geometric model
النموذج الأسى	Exponential model
النموذج اللوجستى	logistic model
نموذج جومبيرتز	gompertz model

وتقدم مقاييس التقدير للباحث التاريخى فوائد كبيرة، فهناك متغيرات كثيرة يصعب او يستحيل تقدير قيمتها بدون استخدام الاساليب الاحصائية. ويظهر ذلك جليا عند تقدير قيم للمتغيرات فى الفترة السابقة على الكتابة اذ يمكن تقديرها بالاستعانة بمتغيرات اخرى ترتبط معها. مثال ذلك تقدير حجم السكان فى وقت ما فى تلك الفترة، حيث يمكن تقديره مثلا باستخدام نماذج السلاسل الزمنية. وحتى فى الفترة ما بعد الكتابة، فإن الباحث يلجأ الى النماذج الاحصائية لتقدير قيم بعض المتغيرات التى لم يتم

تسجيلها او لعبض القيم المفقودة للمتغيرات المسجلة، أو لبعض القيم التى لا يمكن الحصول على دليل لها لاعتبارات السرية، مثال ذلك تقدير عدد افراد الجيش فى زمن معين أو فى حرب معينة. ويمكن هنا الاستعانة بنماذج الانحدار واستخدام متغير أو أكثر من المتغيرات المستقلة والمرتبطة بعدد أفراد الجيش، مثال ذلك حجم العتاد، الميزانية المخصصة للجيش، التموينات المخصصة لهم .. الخ.

كما يمكن استخدام نماذج السلاسل الزمنية فى حالة توافر تقديرات لعدد افراد الجيش فى أزمنة قريبة من الزمن المطلوب تقدير عدد افراد الجيش عنده.

تطبيقات [1]

- وصف تطور كتب الأحاديث عبرالزمن ، توفيق المنحنى اللوجستى

- وصف تطورعددالحفاظ عبرالزمن ، توفيق المنحنى التكعيبى

٣-٤-٣-٣ تحليل السلاسل الزمنية المعترضة

Interrupted time series

هذا التحليل يوضح اثر تدخل عامل او حادث او ظاهرة معينة فى سلسلة زمنية او اعتراضها [2] . وهذا النوع من التحليل على درجة كبرى من الأهمية للباحث

---

[1] **راجع الإحصاء والحديث النبوى للمؤلف**

[2] أنظر Cook and Campbell (1979) و Medowall et al (1980)

التاريخى والذى يسعى لتوضيح اثر الأحداث والظواهر والحركات الهامة على المجتمعات وسلوكهم.

ومن أمثلة الأحداث الهامة التى يسعى الباحث بيان اثرها الحروب، الزلازل والبراكين الفيضانات والأعاصير، الأوبئة، الثورات، الزعامات، والحركات الهامة، الاكتشافات الأثرية، اكتشاف الثروات، ادخال او تغيير النظم الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، اصدار او تغيير القوانين، ادخال التكنولوجيا .. الخ.

هذه الأمور وغيرها قد يكون لها تأثيرات هامة يسعى المؤرخون الى تحديدها وإظهار أثرها على النواحى الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وعلى الناس وأحوالهم وسلوكهم وعلى البيئة ... الخ.

٣-٥ وصف العلاقة بين عدة متغيرات

فى هذا المجال يوجد عدد كبير من الأساليب ، نعرض أهمها :

الجدول التكرارى المركب
الإنحدار المتعدد
الإرتباط المتعدد
الإرتباط الجزئى
إرتباط الجزء
التحليل العاملى
التحليل العنقودى
تحليل التمايز
تحليل المسار

٣-٥-١ التوزيع التكرارى المركب

التوزيع التكرارى المركب يعرض العلاقة بين أكثر من متغيرين ، بغرض وصف العلاقات الكامنه بينهم .

٣-٥-٢ الإنحدار المتعدد Multiple regression

هذه النماذج تصف العلاقة بين متغير ما يطلق عليه المتغير التابع(ص) وعدد من المتغيرات الأخرى يطلق عليها المتغيرات المستقلة أو المفسرة ،

(س١ س٢ س٣ ..... سن) وتوضح عملية الوصف هذه مقدار التأثير الذى تحدثه هذه المتغيرات المستقله مجتمعه على المتغير التابع، كما توضح مقدار تأثير كل متغير على حده . ويمدنا الأسلوب بمعادلة الإنحدار المتعدد ،أومعادلة تقدير المتغير التابع ويرمز لها (ص^) وهى تعد أفضل تقدير لقيمة (ص) .

أمثلة :

المتغير التابع		متغيرات مستقله
رتبة الحديث	س١	عددالرواة
	س٢	علو الإسناد
	س٣	التكرار بكتب الحديث

٣-٥-٣ الإرتباط المتعدد Multiple correlation

معامل الإرتباط المتعدد (ر) هو معامل الإرتباط البسيط (٣-٤-٢) بين (ص) ، (ص^) ، (راجع ٣-٥-٢)،غير ان قيمته تقع بين صفر، واحد صحيح . والقيمة ر٢ تعبر عن مقدار التباين فى المتغيرالتابع والذى يمكن تفسيره من خلال المتغيرات المستقلة ، وعلى سبيل المثال ،قياس الإرتباط بين رتبة الحديث (ص) ومجموعة المتغيرات المستقلة س١، س٢، س٣ الواردة فى (٣-٥-٢) .

المصفوفه الإرتباطيه Correlation matrix

المصفوفةالإرتباطيه هى بيان يوضح الإرتباط بين كل متغيروالمتغيرات الأخرى،حيث يخصص صف لكل متغير،وبنفس الترتيب يخصص عمودلكل متغير . ويعنى ذلك أن المقدار الموجود بالصف ٤ والعمود ٥ هو معامل الإرتباط بين المتغير رقم ٤ والمتغير رقم ٥ .

ملاحظات :

١ ـ الأرقام الموجوده على القطر الرئيسى تساوى واحد صحيح ، باعتبارها تمثل الإرتباط بين المتغير ونفسه ، ولذلك تحذف غالبا .

٢ ـ القطر الرئيسى يقسم معاملات الإرتباط إلى قسمين متماثلين ، باعتبار أن معامل الإرتباط بين المتغير الرابع والخامس هو نفسه (فى معظم الحالات)معامل الإرتباط بين المتغيرالخامس والرابع . ولذا غالباً يحذف أحد هذين القسمين ، وبذلك يصبح شكل المصفوفه مثلثاً .

٣-٥-٤ الإرتباط الجزئى

الإرتباط الجزئى Partial correlation فى أبسط صوره هو إرتباط بين متغيرين مع إستبعاد تأثير متغير ثالث . وتقع قيمته بين + ١ ، - ١ .

بمراجعة (٣-٥-٢) ، (٣-٥-٣) يمكن حساب الإرتباط الجزئى بين رتبة الحديث(ص)والمتغيرس١ (عددالرواة)مع إستبعاد أثرس٢ (علو الإسناد).

٣-٥-٥ إرتباط الجزء

إرتباط الجزء Part correlation or semi-partial correlation فى أبسط صوره هو الإتباط بين متغيرين بعد إستبعادأثر متغير ثالث من أحدهما،وبمراجعة(٣-٥-٣) يمكن قياس الإرتباط بين رتبة الحديث (ص) ، وعدد الرواة (س١) ، مع إستبعاد تأثير المتغير س٢ (علو الإسناد) على س١ .

٣-٥-٦ التحليل العاملى Factor analysis

فى حالات كثيرة يكون عدد المتغيرات كبيراً مع وجود إرتباطات قوية بينها ، يكون من المفيد إختصار هذا العدد لسهولة التعامل معها، أى التعامل مع عدد أقل من المتغيرات (وتسمى عوامل).هذا ما يحققه التحليل العاملى

٣-٥-٧ التحليل العنقودى Cluster analysis

يهدف هذا الأسلوب إلى فرز عدة أشياء فى مجموعات Groups or Clusters بحيث تكون كل مجموعه متجانسه فيما بينها تبعا لمعيار معين

وعلى سبيل المثال يمكن تطبيق هذا الأسلوب لفرز مجموعة أحاديث مسند الإمام أحمد بن حنبل بحيث يتم تقسيمها إلى ثلاثة أقسام أوأكثر .

وذلك يمكن إعتباره تصنيفا لمسندالإمام أحمد بن حنبل حسب رتبة الحديث : صحيح ،حسن ، ضعيف ، مثلا .

٣-٥-٨ تحليل التمايز

أسلوب للتمييزبين عددمن الوحدات،وتخصيصهافىعدد من المجموعات بحيث يكون التباين (الإختلاف) بين المجموعات أكبر ما يمكن ، وداخل المجموعات أقل ما يمكن .

٣-٥-٩ تحليل المسار

هو أسلوب يستخدم سلسلة من نماذج إنحدار متعدد بغرض وصف العلاقة بين عدة متغيرات

٣-٦ الإستقراء Induction

هذه الوظيفة للأحصاء تمكن الباحث من الوصول الى تعميمات عن المجتمع، أى وصف المجتمع استنادا الى بيانات العينة.(راجع الإحصاء والإستقراء للمؤلف ، ٣ أجزاء)

وكما سبق ذكره (٣-٢-١) فإن الاعتماد على العينات فى البحث اصبح امرا حتميا تمليه الاعتبارات المنطقية والعملية. وعلى ذلك فإن اساليب الوصف التى سبق ذكرها - يقتصر امرها على وصف العينة فقط. ولما كان هدف الباحث هو وصف المجتمع وليس العينة فعلية الاستعانة بأساليب الإستقراء الاحصائى ليتحقق له ذلك.

إن أساليب الإستقراء الإحصائى تحقق للباحث أهدافه والتى يمكن عرضها فى نوعين من الأهداف. الأول هو تقدير خواص وصفات المجتمع محل الدراسة - والثانى هو اختبارات الفروض حول هذه الخواص. كما أن هذه الأساليب تقدم لنا تقييما عن مدى دقة النتائج التى نصل اليها وأكثر من ذلك تمكن من التحكم فى مستوى الدقة وذلك بإختيار طريقة معاينة مناسبة وحجم عينة مناسب.

إن الأساليب المتبعة فى الإستقراء متعددة وتختلف حسب اهداف البحث وطبيعة المتغيرات محل البحث ومستوى قياسها ومدى توافر المعلومات عن المجتمع محل البحث. وهناك منهجان للأستقراء الأول هو المنهج الكلاسيكى classical approach والثانى هو المنهج البيزيانى Baysian approach ويعتمد المنهج الكلاسيكى على

المعلومات المتاحة بالعينة فقط، أما المنهج البيزياني فيعتمد على معلومات العينة بالإضافة الى أية معلومات أخرى مسبقة.

وفيما يلى نقدم عرضا موجزا للأساليب الخاصة بالتقدير وإختبارات الفروض مع بعض الأمثلة.

٣-٦-١ التقدير Estimation

يوجد أسلوبان للتقدير:

(أ) التقدير بقيمة Point estimation

وهو تقدير احدى خصائص أو معالم المجتمع بقيمة وحيدة استنادا الى المعلومات الواردة بالعينة، ويتمكن بذلك الباحث التاريخى من الوصول الى تقديرات عن خواص المجتمع فى فترات معينة، مثال ذلك:

متوسط دخل الفرد، متوسط دخل الأسرة، متوسط سعر سلعة معينة، متوسط الأجور فى مهنة معينة، متوسط انتاج الفدان من محصول معين، متوسط سن الزواج للذكور ومتوسطه للإناث، معدل الجريمة، تقدير تاريخ وثيقة أو مخطوطة، تقدير أعمار البقايا والآثار .نسبة الأمية، نسبة البطالة، نسبة المرضى بمرض معين نسبة الذكور، نسبة الأجانب.

(ب) التقدير بفترة Interval estimation

إن استخدام الصيغ الاحصائية المخصصة للتقدير بقيمة واحدة يمد الباحث التاريخى بأفضل تقدير اذ يراعى فيه التمتع ببعض الصفات الهامة كعدم التحيز والاتساق والكفاءة والكفاية.

ومع ذلك فالتقدير بقيمة وحيدة له حدوده، إذ لا يمدنا بوسيلة لتقييم الثبات او الدقة فى التقدير، ولذا فإنه لا يعتمد عليه بدرجة كبيرة - ونلجأ الى نوع آخر من التقدير وهو التقدير بفترة، وهذه الفترة تقع بين قيمتين. ويعتمد فى تكوين هذه الفترة على التقدير بقيمة السابق عرضه، ويمكن من الحكم على جودة التقدير اى درجة الدقة او درجة الثقة، كما يمكن ايضا من التحكم فى هذه الدقة بحيث يصل الباحث الى الدقة التى يهدف اليها.

٣-٦-٢ اختبارات الفروض Hypotheses testing

تحقق وظيفة الاستقراء الإحصائية هدفا آخر على درجة كبيرة من الأهمية للباحث التاريخى وهو اختبارات الفروض، حيث تمده بالأساليب اللازمة للتحقيق من صحة هذه الفروض، وبالتالى تأييدها أو رفضها. ونعرض فيما يلى بعض الاختبارات الهامة للباحث التاريخى.

٣-٦-٢-١ اختبارات العشوائية Randomness

من متطلبات الاستقراء الاحصائى، سواء كان هدف الباحث هو التقدير أو اختبار لفروض - أن تكون المعاينة عشوائية. وهناك حالات يتولد فيها شك لدى الباحث نحو ذلك، مما يستدعى استخدام أحد الاختبارات العشوائية مثل اختبار الدفعات. Runs test

٣-٦-٢-٢ اختبارات القيم المتطرفة Outliers test

بعد جمع البيانات، وقبل اجراء التحليل، فإنه من المفيد للباحث ان يتأكد من ان البيانات مقبولة ولا يوجد شك بها. فقد يظهر الفحص ان بعض القيم متطرفة بدرجة كبيرة. وعلى اى حال فإنه لا يصح استبعاد هذه القيم الا بوجود اسباب قوية كأن يكون مصدرها ضعف الرقابة او أخطاء فى العمليات الحسابية أو فى الرصد وتجهيز البيانات أو اخطاء الطبع. ويمكن استخدام احد اختبارات القيم المتطرفة مثل اختبار ديكسون Dioxin's test وهو يستخدم لإختبار الفرض بأن القيمة المتطرفة تختلف عن باقى القيم بدرجة كافية تبرر اعتبارها واردة من توزيع مختلف.

٣-٦-٢-٣ اختبارات شكل التوزيع Distribution Test

إن معرفة شكل التوزيع للمجتمع المسحوب منه العينة يعد من المعلومات الهامة فى حد ذاته لوصف الظاهرة محل البحث، كما أنه يعد من المعلومات الهامة التى يعتمد عليها عند اجراء التحليلات الاحصائية التالية. وقد يفترض الباحث شكل معين للتوزيع بناء على طبيعة الظاهرة او دراسة او بحوث سابقة، كما انه لأغراض المقارنة بين

المجتمعات يقوم الباحث باجراء مقارنة بين شكل التوزيع فيها. ومن الأمثلة على هذه الفروض والتى يسعى الباحث التاريخى الى اختبارها ما يلى:

-ان المؤلف يستخدم كلمة معينة بتوزيع معين فى الوثيقة

-ان توزيع كلمات وثيقة معينة يشابه توزيع وثيقة أخرى.

-ان توزيع ظاهرة معينة فى فترة معينة يماثل توزيعها فى فترة أخرى أو فى دولة أخرى. مثل توزيع الدخول، الأراضى، توزيع السكان حسب العمر، حسب الجنس، توزيع العمالة حسب التخصص، حسب الجنسية، .... الخ.

ومن الاختبارات الشائعة والمتعلقة بشكل التوزيع ما يلى:

١-اختبار كا ٢ chi-square test

٢-اختبار كولمو جوروف Kolmogorov

٣-اختبار سمير نوف Smirnov

٤-اختبار ليليفورز Lilliefors

٣-٦-٢-٤ اختبارات النسب

تستخدم لاختبارات الفروض حول النسب والمقارنات التى تجرى حولها. وفيما يلى أمثلة لبعض الفروض والتى قد تكون محل إهتمام الباحث التاريخى

-نسبة الأسر الفقيرة فى فترة معينة أكبر من ٩٠٪

-نسبة المواليد الذكور فى فترة معينة اقل من نسبة المواليد الإناث

-نسبة المرضى بمرض معين فى فترة معينة هى ١٠٪

-نسبة الأمية فى فترة معينة هى ٨٠٪

-مواقف الأفراد أو اتجاهاتهم أو رغباتهم أو أحوالهم قد تغيرت فى فترة معينة عنها فى فترة أخرى.

-اختبار الفرض بأن المجتمع لم يتغير رأيه فى قضية ما بتأثير حدث معين أو قرارات معينة.

وفيما يلى بعض اختبارات النسب الشائعة:

١- اختبار ذى الحدين Binomial

٢- اختبار فيشر Fisher

٣- اختبار ماكنمار Mcnmar

٤- الإختبار الطبيعى Z—test

٣-٦-٢-٥ إختبارات المتوسطات Averages

تستخدم لاختبارات الفروض حول متوسط القيم وكذا للمقارنة بين المجموعات.

-وفيما يلى أمثلة لبعض الفروض التى قد تكون محل اهتمام الباحث التاريخى.

-- متوسط دخل الفرد لفئة معينة فى فترة معينة اقل من مبلغ معين

-- متوسط انتاج الفدان لمحصول معين فى فترة معينة هو كمية معينة

- متوسط سعر سلعة معنية فى فترة معينة هو مبلغ معين

- متوسط دخل فئة معينة فى فترة معينة أفضل منه فى فترة أخرى

وفيما يلى بعض الاختبارات الشائعة الاستخدام فى هذا المجال:

١- الاختبار الطبيعى Z—test

٢- - اختبار-ت T—test

٣- اختبار-ف F—test

٤- اختبار الإشارة Sign—test

٥- اختبار ولكوكسون للرتب بالإشارة Wilcoxon signed rank test

٦- اختبار مان وتنى Mann—Whitney

٧- اختبار كروسكال واليز Kruskal—Wallis

٨- اختبار فريدمان Friedman

٣-٦-٢-٦ إختبارات التشتت Dispersion

وتستخدم لاختبارت الفروض حول التباين وللمقارنة بين التباينات. وفيما يلى أمثلة لبعض الفروض التى قد تكون محل اهتمام الباحث التاريخى

-التفاوت بين الدخول لفئة معينة فى فترة معينة يزيد عن رقم معين.

-التفاوت بين الأسعار فى فترة معينة أكبر منه فى فترة أخرى.

-التفاوتبين الدخول لفئة معينة أكبر منه لفئة أخرى.

-التفاوت بين الدخول فى فترة معينة أكبر منه فى فترة أخرى

-وفيما يلى بعض الاختبارات الشائعة الإستخدام:

-١- اختبار ف F—test

-٢- اختبار كا ٢ chi—square test

-٣- اختبار هارتلى Hartley

-٤- اختبار بارتلت Bertlett

-٥- اختبار كوكران س Cochran`s C test

٣-٦-٢-٧ اختبارات الإرتباط Correlation

وتستخدم لاختبارت الفروض حول الارتباط بين المتغيرات. وفيما يلى أمثلة لبعض الفروض التى قد تكون محل اهتمام الباحث التاريخى.

يوجد ارتباط قوى بين طبقة الابن وطبقة الأب فى فترة معينة.

لا يوجد ارتباط بين الدخل ومستوى التعليم فى فترة معينة.

لا يوجد ارتباط بين التخصص العلمى والتخصص الوظيفى فى فترة معينة

يوجد ارتباط بين معدل التدخين ومعدل الاصابة بالسرطان.

وفيما يلى بعض الاختبارات الشائعة الاستخدام:

اختبار كا ٢ Chi—square test

اختبار بيرسون pearson

اختبار سبيرمان	Spearman
اختبار كندال	Kendall
اختبار ت	T—test

٣-٧ صنع القرارات Decision Making

أحدث وظائف الإحصاء وتتميز بوجود هدف يراد تحقيقه علـى أسـاس منطقـى، وذلك باختيار أفضل بديل متاح. ويكون ذلـك ممكنـا باسـتخدام نمـوذج ريـاضى مناسب.

٣-٧-١ العناصر الأساسية

ويتطلب الأمر توفير العناصر التالية:

١ هدف (أو عدة أهـداف) محـددة تمامـا. مثـال ذلـك تعظيـم الربـح فـى منشـأة، أو عـائد الاستثمار او الانتـاج أو تخفيـض تكلفـة الانتـاج، تنفيـذ العمليات

الحربية بأكبر كفاءة ممكنة، كتقليل حجم الخسائر فى العتاد وفى الأرواح الى اقل قدر ممكن، أو انجاز العمليات فى اقل وقت ممكن،.. الخ.

الأنشطة أو البدائل المتاحة.

٢ العائد Outcome المتعلق بكل نشاط.

٣ الاحتمال المتعلق بكل عائد.

٤ تقييم للنتائج المتعلقة بكل تشكيله أو توفيق من البدائل وعوائدها.

٥ القيود المفروضة على الحل.

٦ العلاقة بين القيود والأنشطة.

٧ قاعدة لاتخاذ القرار الأمثل Criterion for decision

٨ أسلوب لتقييم كل البدائل وفقا لقاعدة القرار.

٣-٧-٢ نماذج صنع القرارات

ويمكن تقسيم نماذج صنع القرارات الى اربعة مجموعات رئيسية

(١) نماذج التأكد Certainty أو المحددة Deterministic وفيها تكون عناصر النموذج محددة وكاملة.

(٢) نماذج المخاطرة Risk أو النماذج العشوائية Stochastic أو الإحتمالية Probabilistic وفيها يكون بعض عناصر النموذج غيرمحددة تماما ولكن يمكن وصفها بتوزيع احتمالى.

(٣) نماذج عدم التأكد Uncertainty العائد هنا يكون غير معلوم ولا يمكن وصفه حتى بصورة احتمالية.

(٤) نماذج الصراع Conflict أو المنافسةCompetition وهنا يواجه صانع القرار بمنافس يتصرف بحكمه.

٣-٧-٣ علوم صنع القرار

فى كل من هذه النماذج الأربعة والمختلفة، من الطبيعى ان تختلف قواعد اتخاذ القرار فى كل حالة عنها فى الأخرى. ان صنع القرار عملية معقدة يهتم بها عدة تخصصات كلها تعد فروعا لعلم الرياضيات وهى:

(أ) نظرية القرارات الاحصائية Statistical decision theory

(ب) نظرية القرارات Decision theory

(جـ) بحوث العمليات Operations Research

ومن الصعوبة بمكان وضع حدود جامدة بين هذه التخصصات غير أنه يمكن اعتبار نظرية القرارات-والتى تعد امتدادا لنظرية القرارات الاحصائية - تختص بالنظريات والمبادىء اى منطق صنع القرارات. أما بحوث العمليات فهى تحوى مجموعة الأساليب والنماذج التى تستخدم فعلا فى صنع القرارات اى انها تعد منفذا لنظرية القرارات.

٣-٧-٤ أساليب صنع القرار

وفيما يلى نعرض لبعض النماذج والأساليب الشائعة منها:

البرمجة الخطية Linear Programming

البرمجة غير الخطية Nonlinear programming

البرمجة الديناميكية	Dynamic programming
البرمجة بأعداد صحيحة	Integer Programming
النماذج الكلاسيكية للحلول المثلى	Classical Optimization
نماذج البحث	Search models
نظرية المباريات	Game theory
نماذج صفوف الإنتظار	Queueing theory
نماذج المخزون	Inventory models
نماذج الإحلال	Replacement models
نماذج شبكات الأعمال	Network models

ومن الواضح أن هذه الأساليب لا غنى عنها لاتخاذ القرارات والسياسات الصحيحة- فى كافة المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والادارية والحربية..الخ.

وتبعا لذلك فإن الباحث التاريخى يكون ايضا بحاجة الى هذه الأساليب عند وصفه وتقييمه للقرارات والسياسات والأفعال التى تم اتخاذها فى اى من المجالات المشار اليها.

مثال ذلك حالة المؤرخ الذى يصف حربا او عملية عسكرية ، اذ ان جانبا هاما من عملية الوصف هو التقييم. والتقييم يتطلب بالضرورة مقارنة الأفعال والتصرفات بنماذج مثالية وذلك لتحديد مدى اتخاذ القرارات الصحيحة، كما

انه فى حالة عدم اتخاذ القرارات الصحيحة يمكن عرض الخسائر والتضحيات أو الفرص الضائعة من جراء ذلك. وهذه المعلومات يمكن الحصول عليها باستخدام اساليب صنع القرارات المشار اليها- ومن الواضح انها اساسيه وضرورية للوصف التاريخى لأعمالنا.

من حق المؤرخ وواجبه ، أن يستخدم كافة الوسائل المتاحة ،فإذا كان بصدد التأريخ لحرب من الحروب ، فعليه أن يكون ملما بالخطط والإستراتيجيات العسكرية والسياسية ، وكيف تكون الخطط المثلى ، وكيف يكون التنظيم الأمثل للعتاد وللمحاربين ، كما وكيفا ، ... كل ذلك يتطلب أساليب كمية ، رياضية ، وحسابات علمية ومعلومات ، .....

الباب الرابع
نماذج من التاريخ الكمى

نشير فى هذا الجزء لبعض النماذج التاريخية والتى تعكس مدى التطور الذى أحدثه إستخدام الأساليب الكمية ويمكن إعتبارها بمثابة نماذج رائدة ويمكن توضيح دورها صراحة في إستدراك ماض لم يكن بالإمكان إستدراكه بالأساليب التقليدية (راجع التطورات فى الفصل الثانى)

٤-١ التوقيت وقياس عمرالكون

تباينت تقديرات القياس الزمنى للكون عبر التاريخ . وتذهب النظرة اليهودية المسيحية عن الطبيعة إلى أن خلق الكون جاء قبل الإنسان مباشرة منذ أقل من خمسة آلاف سنة .وظل هذا الإعتقاد حتى نهاية القرن السابع عشر [١]

فى الستينات، أسهمت الأساليب الكمية فى تطوير أساليب التقويم والتوقيت **Dating methods** أى تحديد الأزمنة، بدرجة هائلة. وقد مكن ذلك العلماء من وضع السجل الجيولوجى الزمنى Geological Time Scale الموضح [٢] بالقسم ٤-١-٢ ، وهو ترتيب زمنى ينظم طبقات الصخور والأحداث

---

[١] جرانت ص ٣٠

[٢] راجع Michels ص ٣ وما بعدها

والأحافير حسب تتابعها عبر التاريخ من الأقدم الى الأحدث.

وقد أمكن الاستدلال على أن عمر الأرض يزيد عن ٤٦٠٠ مليون سنة،على أساس سرعة تحويل اليورانيوم إلى رصاص . وعلى هذا الأساس وغيره (راجع القسم ٢-٥-٢) من الأساليب الكمية ، أمكن تحديد عمر كل قسم من الأقسام التاريخية للسجل الجيولوجى الموضح بالجدول أدناه . ان هذا التطور فى أساليب التقويم مكن المؤرخين من تقدير تاريخ الوثائق والمخطوطات كما مكن علماء الآثار من تقدير تاريخ وأعمار البقايا والاثار.

وقد سمحت الآثار التى إكتشفت فى أجزاء مختلفة من العالم بالتدريج معرفة معالم الإنسان [١] وحضاراته ،وتطور أوصافه عبر العصور والأماكن ، كما تم إكتشاف عصور لم يكن الإنسان قد وجد فيها ، فقط كانت النباتات والحيوانات.

ونوضح فى الجزء التالى كيف أن إستخدام الأساليب الكمية أمدنا بمعلومات جديدة عن الكون وتاريخه وتاريخ كواكبه و مكوناتها والكائنات التى عاشت عليها وتاريخ بدايتها وإنقراضها

٤-١-١ الأساس العلمى للتوقيت

يرجع التأريخ بالكربون الإشعاعى إلى(1965 , 1955) Willard libby [٢]

---

[١] زافيسكى ١٩٠

الكربون-١٤ المشع ،وهو من الناحية الكيمائية مماثل للكربون غير المشع (الكربون-١٢ ، الكربون-١٣) ، ويقتصر الفرق على أن نواته تحوى على نيوترونات أكثر ،مما يجعله عنصر مشع أى غير مستقر ، بمعنى أنه يتحول بمرور الزمن إلى عنصر آخر هو نيتروجين-١٤ وهو عنصر غير مشع .

ويتم هذا التحلل Decay بصورة تلقائية ويستمر بمعدل ثابت لا يتأثر بالجو أو البيئة . ويقاس معدل هذا التحلل بما يسمى عمر النصف Half life وهو بصفة عامة الزمن اللازم لتحلل أو تحول نصف عدد ذرات مادة ذات نشاط إشعاعى . وبالنسبة للكربون-١٤ فإن عمر النصف هو ٥٧٣٠ سنة بمعنى أنه فى ٥٧٣٠ سنة ينخفض عدد ذرات المادة إلى النصف .

ثانى أكسيد الكربون الموجود فى الجو يحتوى على نسبة ضئيلة من الكربون ١٤ المشع وينتج هذا الكربون المشع بصفة مستمرة بوساطة الإشعاع الكونى القادم من الفضاء الخارجى والمار خلال الغلاف الجوى ،وثانى أكسيد الكربون مفيد لنمو النباتات ، ولذلك فهى جميعا تحتوى على كمية صغيرة من ك-١٤ المشع ،وهذه الكمية تنتقل إلى الحيوانات التىتتغذى عليها . وعندما يموت نبات أو حيوان فإنه يتوقف عن إمتصاص كمية من الكربون ١٤ حيث أنه يتوقف عن تنفس الهواء الجوى .

إن نسبة التركيز Concentration ratio بين ذرات الكربون ١٤ المشع وذرات

---

[٢] Aitken ص ٥٦

الكربون غير المشع ثابتة تقريبا (١ على مليون مليون) . ولكن عند موت الكائن العضوى ،تبدأ الساعة الكربونية فى العد ، حيث تتناقص هذه النسبة بمضى الزمن . وبقدر هذا النقص يتم تقدير هذا الزمن المنقضى بعد الموت .

ويمثل الكربون الطبيعى [١] خليطا من عدة نظائر بما فى ذلك نظيرين مستقرين :كربون-١٢ بنسبة ٩٨,٩٪ ،كربون-١٣ بنسبة ١,١٪ وكذلك كمية صغيرة جدا تساوى ١,٠٧ × ١٠ $^{-١٠}$ ٪ من الكربون-١٤ المشع

٤-١-٢ النموذج الكمى لقياس العمر

العناصر المشعة Radioactive elements تتلاشى بمعدل ثابت يتناسب مع كمية المادة (ك) . هذه الكمية يقصد بها عدد الذرات ، وتمثل كمية النشاط الإشعاعى أو الفاعلية الإشعاعية

وهذا يعنى أن معدل التغير فى الكمية (ك) بالنسبة للزمن يمكن التعبير عنه رياضيا بالصيغة التالية (المشتقة فى علم التفاضل)

$$\frac{ء ك}{ء ت} = - ل ك \qquad (١)$$

حيث :

ك الفاعلية الإشعاعية للعينة وقت قياسها

---

[١] زافيسكى ١٩٧

ل   ثابت الإنحلال Decay constant

ت = وقت منقضى

بالتكامل : $ك = ك_. \, هـ^{-ل ت}$ (٢)

حيث : ك. = الكتلة المبدئية (الفاعلية الإشعاعية الأصلية)

هـ = ٢,٧١٨ ، أساس اللوغاريتم الطبيعى

من (٢) :

$$\frac{ك}{ك_.} = هـ^{-ل ت} \qquad (٣)$$

ع = عمر النصف

بمقتضى شرط عمر النصف فإن :

$$\frac{ك}{ك_.} = \frac{١}{٢} \qquad (٤)$$

من (٣ ، ٤)

$$\frac{ك_.}{ك} = ٢ = هـ^{ل ت} \qquad (٥)$$

لو ٢ = ل ت

٠,٦٩٣١ = ل ت

ل = ٠,٦٩٣١ / ع (٦)

حيث لو هو اللوغاريتم للأساس الطبيعى

$$\text{لو}\ \frac{\text{ك.}}{\text{ك}} = \text{ل ت}$$ [من (٥)]

ت = ١ /ل (لو ك. / ك) (٧)

من (٦، ٧)

ت = ع / ٠,٦٩٣١ (لو ك. / ك) (٨)

وهذه الصيغة الأخيرة تعد الأساس فى تقدير عمر الصخوروالآثار والبقايا ، حيث يتم التعويض عن مقدار عمر النصف حسب الأسلوب المستخدم .

فإذا كان من المناسب إستخدام طريقة **التوقيت بالكربون** ، فإن عمر النصف المستخدم يكون ٥٧٣٠ وتصبح صيغة حساب الزمن المنقضى كما يلى :

ت = ٨٢٦٧ لو ك. / ك (٩)

٤-١-٣
تاريخ ا لكون

مليون سنة	الحدث	العصر		
١٣٠٠٠	نشأة الكون	ما قبل الكمبرى	Pre-Cambria	
٤٧٠٠	نشأة النظام الشمسى			
٤٦٠٠	نشأة الأرض			
٣٣٠٠	ظهور النبات وحيد الخلية			
٢٥٠٠	ظهور الحيوانات وحيدة الخلية			
٦٠٠	ظهور الإسفنجيات وقناديل البحر والمرجان	الكمبرى	Cambrian	
٥٠٠	ظهور الغلاف الجوى للأرض	الأوردفيشى	Ordivician	
٤٤٠	ظهور الأسماك البدائية	السيلورى	Silurian	
٤٠٠	ظهور أسماك القرش	الديفونيانى	Devonian	
٣٥٠	ظهور النبات فوق الأرض ، والبرمائيات	الكربونى	Carboniferou	
٢٧٠	بدء تكون الفحم	البرمى	Permian	
٢٢٥	بدء ظهور الديناصورات	الترياسيكى	Triassic	
١٨٠	ظهور الثدييات الأولى والطيور	الجيوراسيكى	Jurassic	
١٣٥	بدء اليابسة فى الإنفصال إلى قارات	الكرتاكوسى	Certaceous	
٧٠	ظهور الأرانب والقوارض والحيتان	الأيوسينى	Eocene	
٤٠	ظهور الرئيسيات البدائية	الأليجوسينى	Oligocene	
٢٥	ظهور الكنغر والأيل ووحيد القرن	الميوسينى	Miocene	
١٢	ظهور قردة شبيهة بالإنسان	البليوسينى	Pliocene	
٢	ظهور الإنسان المنتصب	البلايستوسين	Pleistocene	
سنوات	العصر الحجرى القديم	الباليوليتى	Paleolithique	
٥٠٠٠٠٠	ظهور مخلوقات شبيهة بالإنسان			
٣٠٠٠٠	ظهور الإنسان العاقل			
١٠٠٠٠	العصر الحجرى الحديث	النيوليتى	Neolithique	
٦٠٠٠	مرحلة التاريخ (بداية الكتابة)	العصر القديم		
١٦٠٠	إنقسام الإمبراطورية الرومانية	العصر الوسيط		
٦٠٠	عصر النهضة ، نهاية العصر الرومانى	العصر الحديث		

٤-٢ التحول للإسلام

إن وصف عملية الأسلمة أو الداخلين فى الإسلام يعد من الأمور الهامة فى التاريخ الإسلامى . وقد يسهل الحصول على البيانات المتعلقة بها فى أيامنا هذه ، نظراً لتوفر التسجيلات . غير أنه يصعب الحصول عليها فى الفترات البعيدة لعدم توافر التسجيلات . ومع ذلك فإنه يمكن للباحث فى التاريخ أن يصف عملية التحول فى الماضى ، ولو بقدر من التقريب .

ويمكن متابعة بعض التفاصيل فى كتاب صدر عام ١٩٧٩ عن Bulliet,R.W. أستاذ التاريخ فى جامعة كولومبيا ، بعنوان : " التحول للإسلام فى العصور الوسطى " وتعد مقالا فى التاريخ الكمى، وقد شملت الدراسة ستة مناطق من العالم الإسلامى هى مصر وإيران والعراق وتونس وسوريا وأسبانيا .

وقد إعتمد فى دراسته على التغير فى الأسماء من غير الإسلامية إلى الأسماء الإسلامية واعتبر ذلك مؤ شراً للتحول إلى الإسلام . وفى سبيل ذلك إعتمد على معاجم التراجم Biographical dictionaries مع إستخدام المعاينة الإحصائية لإختيار مجموعة من الأشخاص . وقد قام بتتبع إسم الشخص ، أبيه ، جده ،......الخ ، واعتبر وقت التحول إلى الإسلام عند ظهور إسم إسلامى فى سلسلة النسب المشار إليها .وقام بوليت فى هذه الدراسة بعرض رسوم بيانية لعملية التحول إلى الإسلام .كما إشتملت الدراسة على مقارنة التحول إلى الإسلام فى الدول محل الدراسة .

وأرى أن القيام بمثل هذه الدراسات لتغطية مناطق أخرى وعصور أخرى ، ضرورى باعتبارها تشكل جانب هام فى التاريخ الإسلامى، بحيث يمكن تفسير زيادة المعدلات أو نقصها ، والوقوف على العوامل المشجعة أو الدافعة للتحول.

٤-٣ تاريخ السكان

إن التأريخ فى السكان يتطلب بالضرورة إستخدام أساليب كمية ، نظرا لما تمليه طبيعة المتغيرات التى نتعامل معها :حجم السكان وتركيب السكان ،وتصنيفهم حسب الجنس أو العمر ، أوالحالة الصحية والمرضية ، أو الدخل أو التعليم أو العمل ؛ أو بحركة السكان من مواليد ووفيات وهجرة داخلية وخارجية ، والزواج والطلاق، والأمراض ....

كمثال للإيضاح نعرض لبعض النماذج بشان تطور حجم السكان

٤-٣-١ تطور حجم السكان

يتم تقدير حجم السكان فى وقت معين فى الماضى إستنادا إلى الحجم فى فترة أخرى يكون الحجم فيها معلوما ، وتستخدم المعادلة التالية

$ح_١ = ح_٢ - م + و - هـ_١ + هـ_٢$

$ح_١$ - حجم السكان فى وقت معين (المطلوب تقديره)

$ح_٢$ = حجم السكان فى وقت معين لاحق

م = المواليد

و = الوفيات

$هـ_١$ = الهجرة الداخلية

$هـ_٢$ = الهجرة خارجية

وغالبا ما تستخدم نماذج الإنحدار (راجع ٣-٤-٣-١) وكذا نماذج السلاسل الزمنية (راجع ٣-٤-٣-٢)

وتكون الحاجة إلى الأساليب الكمية بدرجة كبيرة عندما لايكون هناك أية تسجيلات أو أدلة ملموسة ، كما فى حالة البحث فى حجم السكان قبل التسجيلات والتعداد ، وقبل إكتشاف الكتابة .

فى العصور القديمة تم تقدير حجم السكان إستنادا لمقدار الإنتاج الزراعى والحيوانى بإعتباره محددا لعدد السكان الذى يستطيع العيش على هذه المصادر .

ونعرض فيما يلى جداول ورسوم إيضاحية لتطور حجم السكان [١] فى مصر والعالم والقارات المختلفة . ويغطى ذلك فترة تمتد لما قبل الميلاد وحتى الآن

---

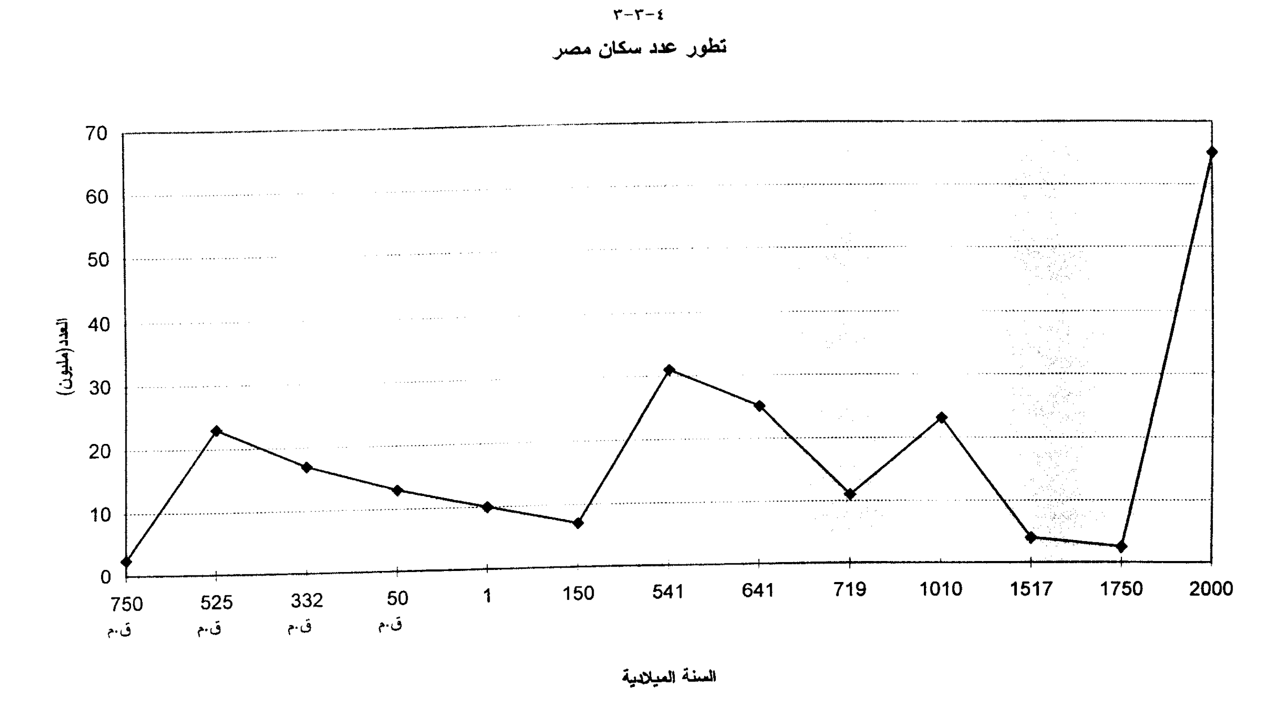
[١] McEvedy and Jones ، تم الإعتماد على البيانات الواردة فى هذا المصدر

٤-٣-٢
تطور سكان مصر

المناسبة	السنة	العدد(مليون)
	٧٥٠ ق.م	٢,٥
الغزو الفارسى	٥٢٥ ق.م	٢٣
الغزو المقدونى	٣٣٢ ق.م	١٧
الغزو الرومانى	٥٠ ق.م	١٣
	١ م	١٠
	١٥٠	٧
بداية الطاعون	٥٤١	٣١
الغزو العربى	٦٤١	٢٥
نهاية الطاعون	٧١٩	١١
عودة الطاعون	١٠١٠	٢٣
الغزو التركى	١٥١٧	٤
	١٧٥٠	٢,٥
	٢٠٠٠	٦٥

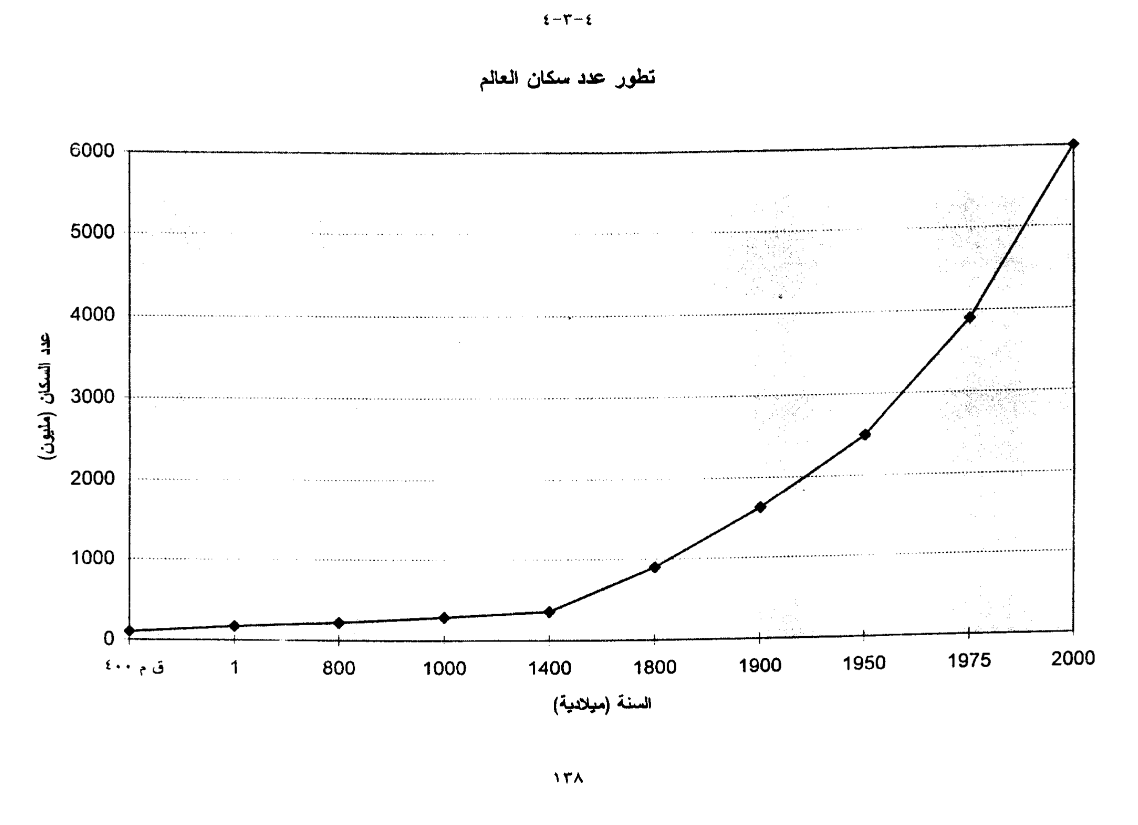
٤-٣-٣

تطور عدد سكان مصر

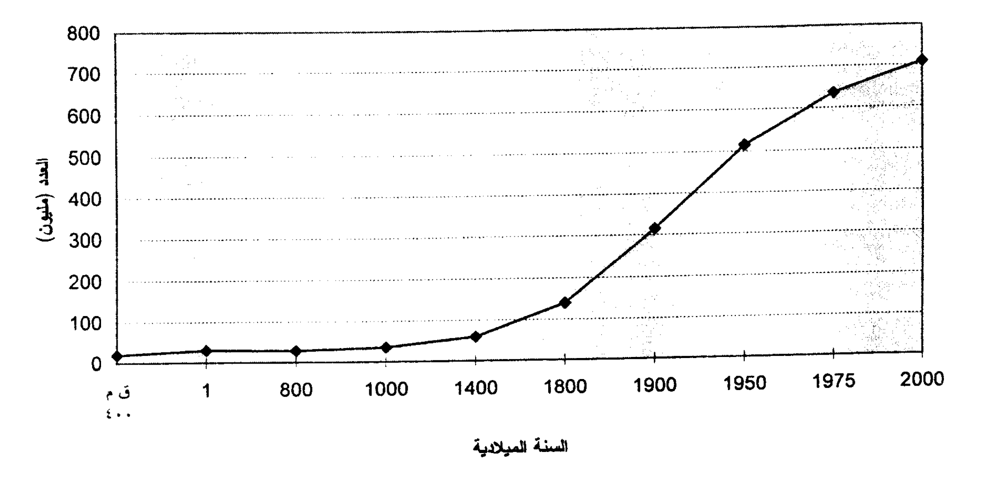


٤-٣-٤

تطور عدد سكان العالم



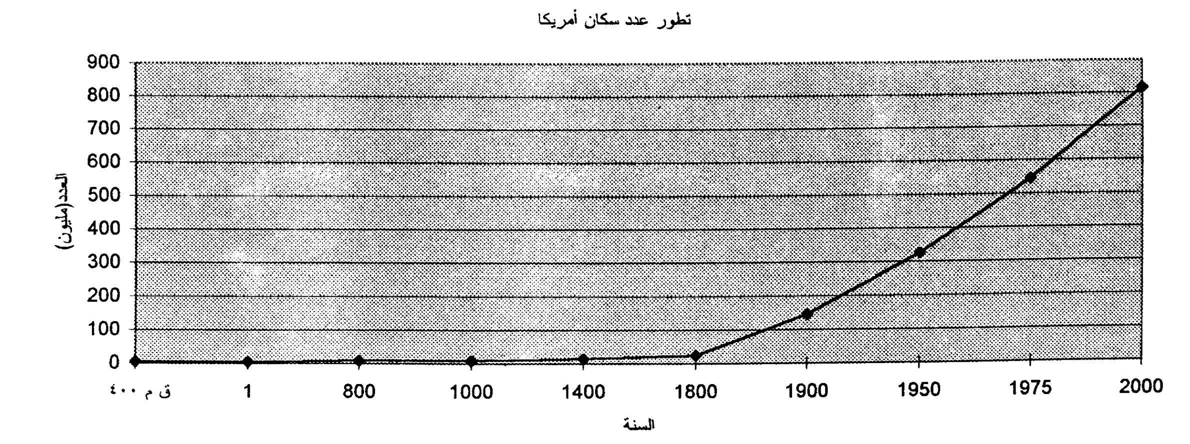
٤-٣-٥ تطور عدد سكان أوربا



٤-٣-٦

تطور عدد سكان أفريقيا

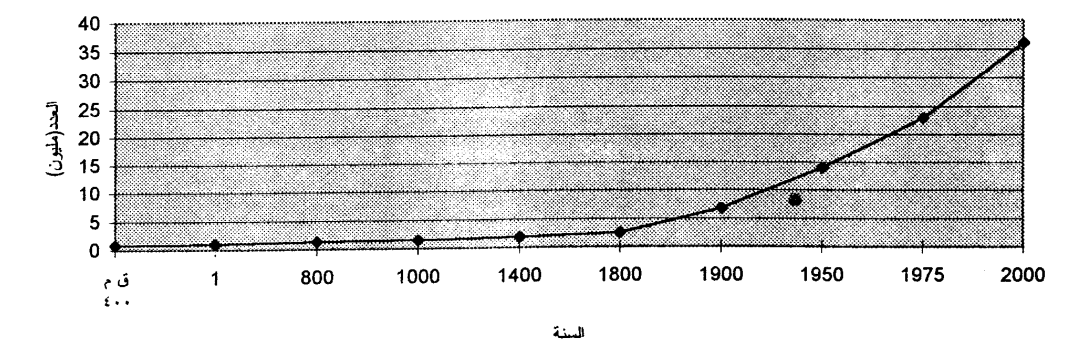
٤-٣-٧



تطور عدد سكان أمريكا
العدد(مليون)
900
800
700
600
500
400
300
200
100
0
٤٠٠ ق م
1
800
1000
1400
1800
1900
1950
1975
2000
السنة

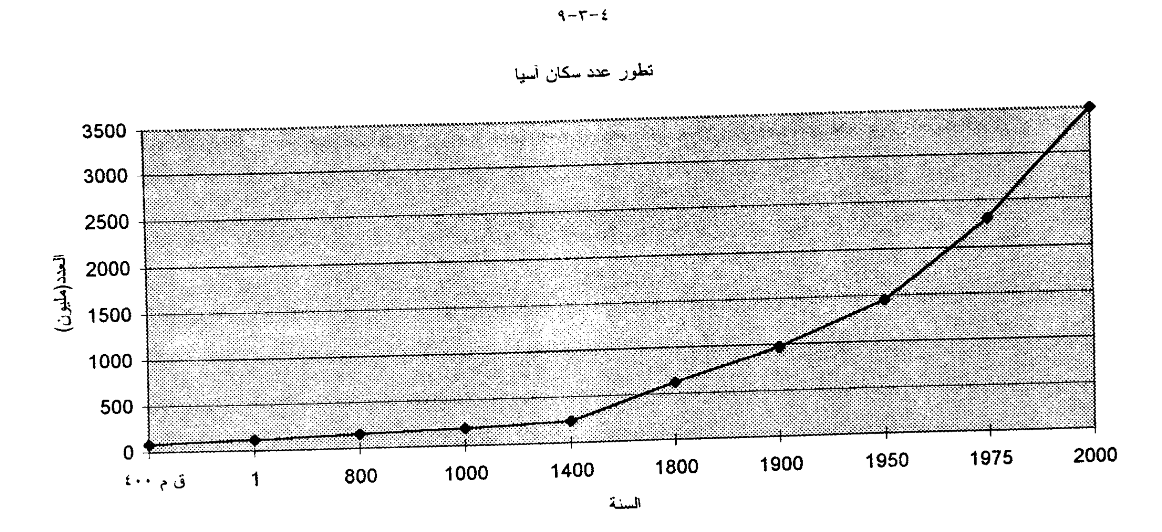
٤-٣-٨

تطور عدد سكان إستراليا



٤-٣-٩

تطور عدد سكان آسيا



٤-٣-١٠ عدد السكان الذين عاشوا على الأرض

قام كيفتز [١] Keyfitz عام ١٩٧٣ بدراسة لتقدير عدد السكان الذين عاشوا على الأرض حتى عام ١٩٦٢ وقد قدر هذا الرقم بحوالى ٧١ بليون (ألف مليون) نسمة.

٤-٣-١١ تقدير عدد سكان لندن ١٦٦٢

تعد أول دراسة تاريخية للسكان فى الصورة الحديثة هى التى قام بها العالم الانجليزى جرونت John Graunt فى مقاله المشهور بعنوان " ملاحظات طبيعية وسياسية على قوائم الوفيات (١٦٦٢).." وقد استخدم جرونت المسح [٢]

بالمعاينة لأول مرة، وتم ذلك فى عدد من المقاطعات التى بها تسجيلات كاملة.

وقد وجد ان هناك ثلاث حالات وفيات فى السنة فى المتوسط لكل احدى عشر أسرة.. وكان عدد حالات الوفيات فى لندن فى السنة ١٣٠٠٠.
وقد استنتج من ذلك ان عدد الأسر فى لندن هو ٤٨٠٠٠ اسرة. وباعتبار أن متوسط حجم الأسرة هو ٨ تم تقدير حجم السكان فى لندن بعدد قدره ٣٨٤٠٠٠. وقد قام جرونت ايضا بدراسة اسباب الوفيات، وأنشأ منها جداول الحياة، كما درس الخصوبة والهجرة.

---

١ Keyfitz

٢ Wei -ching chang فى Owen (1976) ص ٣٠٠

٤-٤ تعيين المؤلف

من القضايا الهامة فى النقد التاريخى , قضية تعين المؤلف . وفى هذا الصدر تساهم الاساليب الاحصائية بقدر كبير , خاصة عندما يثار الشك ويحدث التنازع حول ذلك .

ونعرض هنا احدى الحالات التاريخية التى كان فيها تعين المؤلف شيأ عسيرا , واستمر ذلك لفترة طويلة – وبتطور الاساليب الاحصائية امكن حل هذة المشكلة . هذة القضية من التاريخ الامريكى , وهى جدال نشأ حول مؤلف ١٢ مقال فيدرالى , حيث ادعى كل من الكسندر هاميلتون AlexanderHamilton وجيمس ماديسون James Madison تأليفها (جيمس ماديسون هو الرئيس الرابع للولايات المتحدة الامريكية (١٨٠٩ – ١٨١٧))

وكانت المقالات الفيدرالية قد نشرت عام ١٧٨٧ \ ١٧٨٨ بواسطة هاملتون وماديسون وجاى , وكانت المقالات تصدر في صحيفة نيورك تحت اسم مستعار وبغرض حث المواطنين على الموافقة على الدستور . وقد اصبح لهذة المقالات فيما بعد اهمية سياسية كما كانت تعد مصدرا للمعلومات بالإضافة الى إتخاذها مصد را لتفسير قصد او نية واضعى الدستور في قضايا معينة .وقد كان معلوما مؤلفى هذة المقالات بصورة عامة ولكن دون تخصص وبعد وفاة هاميلتون فى١٨٠٧, اعلن ماديسون فى ١٨١٨ قائمة بمؤلفاتة بعد اعتزالهمنصب راسة الجمهورية وبعدها ظهرت قوائم اخرى بادعاءات معارضة لها . وكان الخلاف حول ١٢ مقالا : وظل النزاع قائما حول مؤلف

هذة المقالات :ماديسون ام هاملتون – وذلك لمدة قرن و نصف.ومن الواضح أن سبب ظهور هذه المشكلة هو أن ماديسون و هاملتون لم يسرعا بعرض قوائم مؤلفاتهم حين صدورها او بعد سنوات قليلة , وكذا بسبب اعلان ماديسون لقائمتة بعد وفاة هاميلتون . وقد كانت هناك صعوبة كثيرة ادت الى عدم امكان تعيين المؤلف الحقيقي لهذة الاثنىعشر مقالة. فالمحتوى السياسي لهذة المقالات لم يكف لاعطاء دليل مقنع لترجيح واحد على الاخر , اذ انهما فى البداية كانت لهما اتجاهات مشتركة , ولكن بعد فترة اصبحوا اعداء سياسين لدودين , لدرجة انة في مناسبات متعددة كان كلاهما يتخذ موقفا معارضا حتى لكتاباته السابقة . وتمت محا ولات للتميز بين طريقتها في الكتابة , غير انها لم تنجح حيث ان طريقتهما في الكتابة كانت متشابهة لدرجة كبيرة, ففي عام ١٩٤١ قام عالم الاحصاء موستلر مع ويليامز بعمل مشترك , تضمن احتساب متوسط طول الجملة للكتابات الاخري غير المتنازع عليها لكلا المتنافسين , فكانت ٣٤,٥ ، ٣٤,٦ لكل من هاملتون ومادسون على الترتيب .

ومن المحاولات التى اجريت في هذا المكان ، فحص ٥٠ مقالا [١] لماديسون و٤٨ مقالا لهاملتون ، وتم احتساب معدل استخدام بعض الكلمات مثل whilst-while ويعد كل منهما بديل للاخر . وقد افصحت المقارنة عن ترجيح كفة ماديسون باعتباره كاتب هذة المقالات ، غير انها لم تعد دليل قويا وكافيا.

ومن المحاولات الاخرى التى اجريت فى هذاالمجال ، هو عرض التكرار النسبى لبعض الكلمات الاخري مثل innovation - commonly - war وقد تم إعداد توزيع تكرارى لكل كلمة .

---

[١] لمزيد من التفاصيل ،راجع Mosteller and wallace

كما تم حساب معدل تكرار بعض الكلمات الاخرى لتوفير المتطلبات الاحصائية

حيث يشترط بعضها فحص كلمات تكون مستقلة تماما عن محتوى أو مضمون النص Non-contextual words ولهذا الغرض تم اعداد توزيع تكرارى مقارن لكل من الكلمات to- from -by وقد تم اعداد جدول يحتوى ٣٠ كلمة تم اختيارها بصورة مختلفة حسب درجة علاقتها بمحتوى النص degree of contextuality. وتم احتساب معدل استخدام كل كلمة مع اجراء المقارنة بين كل من ماديسون وهاميلتون . وباستخدام اساليب الاستقراء الاحصائى مع الاستعانة بالحاسب الآلى تم التوصل إلى النتائج ، وهى تشير الى ترجيح تأليف هذة المقالات المتنازع عليها بمعرفة ماديسون بدرجة كبيرة [١] .

---

١ عرض كامل لهذه المشكلة مع تفاصيلها التاريخية والأساليب الإحصائية البديلة المستخدمة فى :

Mosteller,F.and wallace,D.(1964):Inference and disputed authership:the federalist,Reading Mass, Addison-Wesley

٤-٥ تطور الديموقراطية

بدأت الديموقراطية فى اليونان فى القرن الرابع قبل الميلاد ،وكانت تعبر عن المعنى " حكم الشعب" ولكن بصورة بدائية ، حيث لم يكن هناك هيئة منتخبة بل كان الشعب كله يجتمع (تحت مواصفات عامة : كأن يكون مواطن ،حر، ذكر ، أكثر من ٢٠ سنة) ، ويعبر البعض عن هذا الشكل بإسم " الحكومة الشعبية "

فى القرن السابع عشر ، ومع كبر حجم الدول ، تطورت فكرة "التمثيل". ويمكن إعتبار بدية الديموقراطية بالصورة الصحيحة فى إنجلترا وفرنسا وأمريكا فى منتصف القرن الثامن عشر .ومع التطور المستمر ،تم التوصل، فى القرن العشرين ، للشكل الذى نراه الآن للديموقراطية ،وتحددت القواعد والضمانات [١] . وقد تم عرض تطور عدد الدول الديموقراطية وكذا تطورعدد الدول الكتاتورية فى العالم ، ومن ذلك يمكن تقرير مايلى :

عدد الدول الديموقراطية بدا صفرا عام ١٨٥٠ وتدرج فى زيادة مطردة حتى وصل إلى ٥٠ دولة عام ١٩٩٠

نسبة عدد **الدول الديموقراطية بدأ** من الصفر وتدرج فى زيادة مطردة حتى وصل إلى ٤١٪ عام ١٩٦٠ ثم بدأ فى التناقص حتى وصل إلى ٢٩٪ عام ١٩٩٠.

---

[١] دال ، روبرت ، ص ١٠٢

عدد الدول الدكتاتورية كان عام ١٨٥٠ ، ٣٧ دولة وتدرج فى زيادة مطردة أيضا حتى وصل إلى ١٢٢ دولة عام ١٩٩٠

نسبة عدد **الدول الدكتاتورية كان ١٠٠٪ عام ١٨٥٠ ثم بدأ فى التناقص** حتى وصل إلى ٥٩٪ ثم بدأ فى التزايد حتى وصل إلى ٧١ ٪ عام ١٩٩٠

والجدول [١] (٤-٥-١) يعرض تطور عدد الدول الديموقراطية وكذا تطورعدد الدول الكتاتورية فى العالم ، وتم توضيح ذلك فى الرسم البيانى (٤-٥-٢)

[١] المصدر : دال ،روبرت : التحليل السياسى الحديث ص ١٠٦

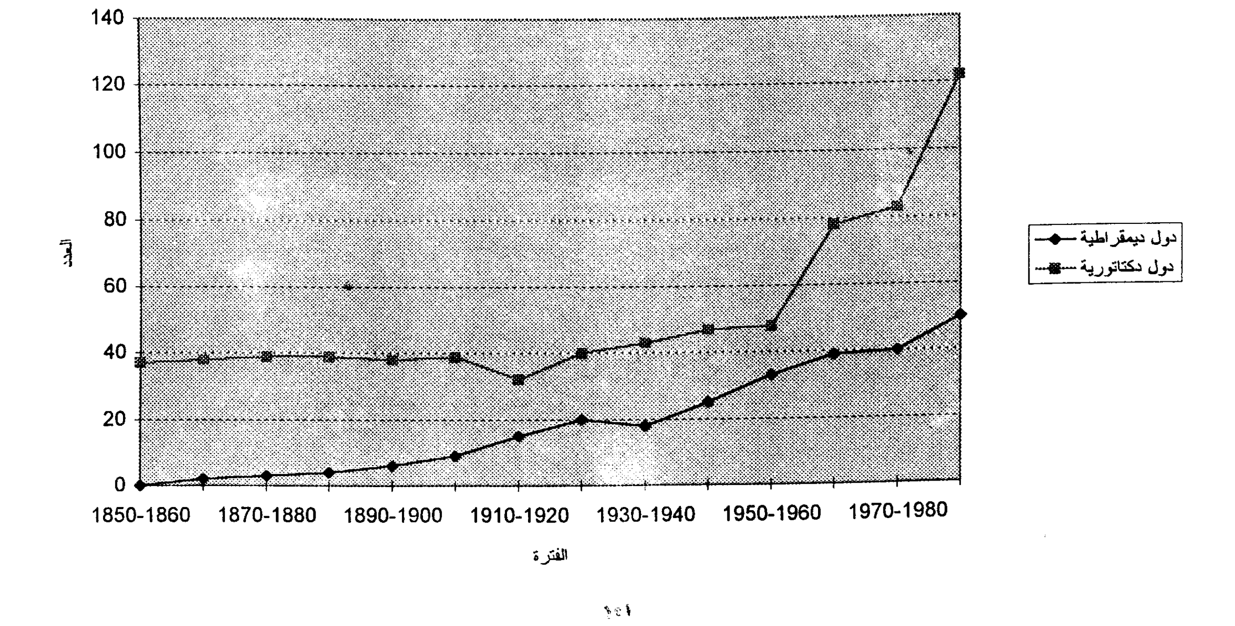
١-٥-٤

تطور عدد الدول الديموقراطية والدكتاتورية فى العالم

الفترة	مجموع	دول دي مقراطية		دول دك تاتورية	
		عدد	%	عدد	%
١٨٥٠-١٨٦٠	٣٧	٠	٠	٣٧	١٠٠
١٨٦٠-١٨٧٠	٤٠	٢	٥	٣٨	٩٥
١٨٧٠-١٨٨٠	٤٢	٣	٧	٣٩	٩٣
١٨٨٠-١٨٩٠	٤٣	٤	٩	٣٩	٩١
١٨٩٠-١٩٠٠	٤٤	٦	١٤	٣٨	٨٦
١٩٠٠-١٩١٠	٤٨	٩	١٩	٣٩	٨١
١٩١٠-١٩٢٠	٤٧	١٥	٣٢	٣٢	٦٨
١٩٢٠-١٩٣٠	٦٠	٢٠	٣٣	٤٠	٦٧
١٩٣٠-١٩٤٠	٦١	١٨	٣٠	٤٣	٧٠
١٩٤٠-١٩٥٠	٧٢	٢٥	٣٥	٤٧	٦٥
١٩٥٠-١٩٦٠	٨١	٣٣	٤١	٤٨	٥٩
١٩٦٠-١٩٧٠	١١٧	٣٩	٣٣	٧٨	٦٧
١٩٧٠-١٩٨٠	١٢٣	٤٠	٣٣	٨٣	٦٧
١٩٨٠-١٩٩٠	١٧٢	٥٠	٢٩	١٢٢	٧١

٤-٥-٢

تطور عدد الدول الديمقراطية والدكتاتورية فى العالم



٤-٦ تحليل إحصاءات الجريمـــة

(فى دراسة عن الجريمة أعد هيل .Hill, R. A مع ستيرن ,Stern N.H مقالا [١] صدر فى كتاب عام ١٩٧٩. وتعد هذه الدراسة تطبيقا لنماذج الاقتصـــاد القياســـى Econometrics واســتخدامها فـــى تحليـــل الاحصاءات الرسمية عن الجريمة فى انجلترا وويلز. وتهتم الدراسـة اساسا بالعلاقة بيـن الجريمـة والشـرطة وإحصـاءات الجريمـة، مـع اختبـار لبعض النظريـات الاجتماعيـة واعتمـدت الدراسـة علـى التسـجيلات التاريخيـة فـى السنوات ١٩٦١، ١٩٦٦، ١٩٧١ وعلى عدة مصـادر أهمهـا تعـداد السـكان الشامل وتعداد السكان بالعينة واحصاءات أجهزة الشرطة.

٤-٧ الإرهاب

٤-٧-١ الإرهاب صراع طبقى أم حرب أهلية

فى دراسته الكمية الشهيرة [٢] التى قام بها برنتون ane Brinton عـام ١٩٣٠ لأعضاء نادى اليعاقبـة وهـم جماعـة سياسـية متطرفـة عرفـت بنشـاطها الإرهابى خلال الثورة الفرنسية. توصل الى ان فئة اليعاقبة يمثلون نموذج كامل من المجتمع اى قطاع مستعرض كامل A complete cross - section of their community أى ان اليعاقبة فى عام ١٧٩٤ لا يعدون طبقـة class كمـا

---

[١] الدراسة الكاملة فى Hill and Stem (1979)

[٢] أنظر Aydelotte ص ٤٣

أن أعدائهم الأرستقراطيين لا يعدون طبقة، وتوصل الى ان الإرهاب لا يعد مرحلة من مراحل الصراع الطبقى ويميل على الأرجح الى اعتباره حرب اهلية أو دينية.

٤-٧-٢ الإرهاب بين الطبقات أم داخل الطبقات

(فى عام ١٩٣٥ استخدم دونالد جرير [٣] Donald greer التحليل الكمى فى دراسته لضحايا الإرهاب خلال الثورة الفرنسية وتوصل الى أن ٧٠٪ من الضحايا من الطبقات الدنيا، ٣٠٪ من الطبقات العليا، وأن الانشقاق الحادث فى المجتمع كان انشقاقا رأسيا وليس أفقيا. وأن الإرهاب كان داخل الطبقات Intra—class وليس بين الطبقات Inter—class

٤-٨ الحراك الإجتماعى

٤-٨-١ الحراك الاجتماعىفى مدينة مسا شوسيت

فى عام ١٩٦٤ قام تيرنسروم Stephen thernstrom بدراسة عن الحراك الاجتماعى [٤] فى مدينة مسا شوسيت Massachusetts واستخدم فيها التحليل المبنى أساسا على احصاءات تعداد السكان، ودحض فيها كثيرا من الفروض السائدة عن المدينة فى نهاية القرن التاسع عشر.

.

[٣] المرجع السابق ص ٤٣

[٤] المرجع السابق ص ٤٣

٤-٨-٢ الحراك الوظيفى

في عام ١٩٦٠ قام ميللر S.M. Miller بدراسة مقارنة عن الحراك الاجتماعي Social mobility فى ثمانية عشر دولة. وكان الإهتمام فيها بالحراك الوظيفى [٥] ، خلال الفترة ما بعد الحرب العالمية الثانية.

٤-٩ أعضاء البرلمان

فى هذه الدراسات الموضحة أدناه تم إستخدام أسلوب السيرة التجميعية Collective Biography (راجع القسم ٢-٣-٢) وهو أسلوب يزداد استخدامه فى البحث التاريخى نظرا لسهولته وطبيعة النتائج التى يتم التوصل اليها.

٤-٩-١ النمط المثالى لعضو الكونجرس الفيدرالى

ساعد مفهوم النمط المثالى Ideal type الذى قدمه ماكس فيبر Max Weberعلى تضخيم أهمية اسلوب السيرة التجميعية. وعلى سبيل المثال قدم بيرنجز Beringerفى ١٩٦٧ دراسة على أعضاء الكونجرس [٦] الأمريكى حدد فيها النمط المثالى لعضو الكونجرس الفيدرالى..

---

[٥] أنظر coxon etalفى Miller, ص ٧٩

[٦] أنظر Beringer (1978) ص ٢٠٧

٤-٩-٢ أفعال أعضاء البرلمان الانجيزى

بحث قام به أيديلوت Aydeloótte فى ١٩٦٣ حيث قام بجمع معلومات عن كل أعضاء البرلمان الانجيزى [٧] فى ١٨٤١ وقام بدراسة أفعاله من خلال هذه المعلومات. (فترة وزارة روبيرت بيل التى أدت إلى إنشقاق الحزب التورى The Tory Party حول قوانين الحبوب .)

٤-٩-٣ تناقص نفوذ طبقة المتعلمين والملاك

قام بوردن Ruth B. Bordin فى١٩٦٦ بدراسة فرض تناقص نفوذ طبقة المتعلمين والملاك فى السياسة الأمريكية خلال الخمسين سنة الأولى من القرن التاسع عشر. وقد قام بوردن بمقارنة أعضاء الكونجرس [٨] السادس (١٧٩٩ – ١٨٠١) مع أعضاء الكونجرس ٣١ (١٨٤٩-١٨٥١) من حيث مستوى التعليم والوظيفة.

٤-٩-٤ المستثمرين فى الشركات

(بحث قام به راب Rabb حيث قام بجمع معلومات عن المستثمرين فى الشركات-وكان اهتمامه موجها نحو ثلاثة متغيرات بصفة اساسية وهى الحالة الاجتماعية للمستثمر وعضويته فى البرلمان وعضويته فى الشركات التى يستثمر فيها [٩] .

---

[٧] راجع (1973) Floud ص ١٥٧

[٨] أنظر Beringer ص ٢٠٥

[٩] راجع Floud ص ١٥٨

٤-١٠ إقتصاديات الرق

فـي هـذه الدراسـات الموضحـة أدنـاه تـم إسـتخدام القيـاس التـاريخى Cliometrics (راجع القسم ٢-٤-٣)

٤-١٠-١ نظام الرق فى أمريكا

من الدراسات الهامة فى القياس التاريخى Cliometrics الدراسه التـى قـام بهـا كـل مـن فوجـل وانجرمـان R.W Fogel and S.I. Engerman فى١٩٧٤، عن اقتصاديات الرق [١٠] فى أمريكا، وقد تـم فـى نفس الوقت بحث أمور اخرى كالأعراق الجنسية، ونظـم التغذيـة وبنـاء الأسـرة للعبيد السود. وقد تم الاعتماد فى هذه الدراسة على عدد كبير من المصادر وتـم استخدام فريق ضخم لجمع البيانـات وقـد عـاون فـى هـذه الدراسـة الآلاف مـن المساعدين كما استغرقت آلاف الساعات من وقت الحاسب الآلـى. وقـد صـدر التقرير فى كتاب من جزأين الأول فى ٢٨٦ صفحة والثانى فـى ٢٦٧ صـفحـة. وقد قدم هذا التقرير علـى انـه افضـل عمـل متكـامل لهيكل مـن المعلومـات تـم تجميعه عن نظام الرق. وتعد النتائج الذكية التى تم التوصل اليها تحديا لكـل مـا توصل اليه المؤرخين عن نظام الرق قبل ذلك:

- نظام الرق كان مربحا لملاك العبيد، وتزايدات الربحية بدرجـة اكثر منذ عام ١٨٦٠.

---

[١٠] أنظر Barzun ص٢٣٩

- زراعة العبيد كانت اكبر من حيث الكفاءة بنسبة ٣٥٪ عن زراعة الأسر في الجنوب وذلك لأن العبيد وضعوا اخلاق عمل البروتستانت شعارا لهم.

- لم تكن الأمور الجنسية بصورة مشوشة، بين العبيد بل كانوا يعملون دائما على الحفاظ على اسر مستقرة.

- كان ضرب العبيد بالسياط شيء نادر، وكانوا يتمتعون بمعاملة حسنة، ونظام تغذية مرضى.

٤-١٠-٢ عدد الأفارقة فى العالم الجديد

تعطى تجارة الرقيق الأطلسية مثالا جيدا للأخطاء التى يمكن أن تقع بسبب عدم إستخدام الأساليب الكمية [١١] .فقد إفترض المؤرخون أن عدد الأفريقيين الذين نقلوا بحرا إلى العالم الجديد بيتن القرنين الخامس عشر والتاسع عشر قد بلغ ما بين حمسة عشر مليونا وعشرين مليونا . وقد تم الإعتماد

فى تحديد هذا الرقم إلى حد بعيد على تخمين كتاب القرن التاسع عشر ، وقد كان الكثير منهم بارزين فى الحملة من أجل إلغاء تجارة الرقيق . وقد إستنتج فيليب كورتين Philip Curtin فى دراسته الكمية : تجارة الرقيق الأطلسية

The Atlantic Slave Trade :A Census(1969) أن هذا العدد مبالغ فيه إلى أقصى حد . وقد جمع الأرقام المتاحة لفترات معينة ومناطق التجارة ،

---

[١١] جون توش ص ٢٦٨

وإستطاع كورتين أن يقدم أسسا متينة للدراسة والتى توضح أن الرقم الإجمالى من المرجح جدا أنه يتراوح بين ثمانية ملايين وعشرة ملايين ونصف . وعلى أى حال فإنه لايزال تمثل هذه الأعداد وصمة مرعبة فى سجل الحضارة الغربية .

٤-١١ نظام الأسرة

فى هذه الدراسات الموضحة أدناه تم إستخدام أسلوب الديموجرافية التاريخية Historical Demography (راجع القسم ٢-٣-٣)

٤-١١-١ إعادة تكوين الأسرة

إن اعادة تكوين الأسرة تمكن المؤرخ، من الإجابة على تساؤلات كثيرة عن المجتمعات فى الماضى. ومن أبرز هذه التساؤلات هى العلاقات بين السكان والنمو الاقتصادى. ومن المتفق عليه عموما الآن ان الديموجرافية التاريخية [١٢] قد ألقت ضوءا جديدا على العوامل التى مكنت الأوربيين الغربيين من جمع القوة الاقتصادية والسياسية التى كانت اساس توسعهم الاستعمارى فى القرن التاسع عشر.

ومن التطبيقات الشهيرة، فى هذا المجال الدراسة التى قام بها ريجلى E...A Wrigley عام ١٩٦٦ حيث قام فيها بإعادة تركيب الأسرة فى انجلترا وأوضح خصائصها الديموجرافية عن الفترة ما بين القرنين السادس عشر والتاسع عشر.

---

[١٢] أنظر جفرى باراكلو ، ص ١٣٧ وما بعدها (مع بض التعديلات فى الترجمة)

٤-١١-٢ آثار الأوبئة والمجاعات

وقد القت الديموجرافية التاريخية ضوءا جديدا على آثار الأوبئة والمجاعات، وأثر تغير البيئة على سياسات أسر السكان الفلاحين، ومعدلات وفيات الأطفال،

٤-١١-٣ الحراك الإجتماعى

وقد القت الديموجرافية التاريخية أيضا الضوء على طبيعة ومدى الحراك الإجتماعى (الذى يشير اليه تكرار الزيجات بين رجل وامرأة ينتمى كل منهما الى طبقة اجتماعية واقتصادية تختلف عن طبقة الآخر) والتركيب الطبقى والنتائج الاجتماعية لبعض الظواهر المعروفة كالهجرة وتحركات السكان والعلاقات بين المدن والأرياف.

٤-١١-٤ تنظيم الأسرة فى الماضى

ومن أبرز نتائج الديموجرافية التاريخية هو الضوء الجيد الذى القى على ظهور منع الحمل وانتشار استعماله أو التحديد العائلى. وقد أكد فان Vann على أن تثبيت وجود الحدود العائلية فى الماضى عن الطريق الاحصائى هو واحد من أهم ما قدمته الديموجرافية التاريخية. إنه مثل خارق عن أنه اصبح من اهدافنا معرفة ادق التفاصيل عن حياة أناس مغمورين لم يخلفوا اى دليل مكتوب، وهى تظهر أيضا كيف ان أساليب العلوم الاجتماعية الكمية قدمت أدلة جديدة عن السلوك البشرى ومكنتنا من الإجابة على أسئلة كانت بسبب فقر وغموض المصادر المألوفة خارج نطاق المؤرخين الذين يستعملون الطرق التقليدية فى كتابة التاريخ، فإن الأدلة المكتوبة المتفرقة الباقية لا تنبؤنا الا

بالقليل عن امتداد او عمق حدود الأسرة، غير أن دليل السلوك يصبح واضحا ودقيقا اذا حللت كميا.

٤-١٢ تقييم أثر الحوادث والأعمال والقرارات

٤-١٢-١ أثر فيضان كاليفورنيا ١٩٥٥

من التطبيقات الهامة لنماذج السلاسل الزمنية المعترضة Interrupted time series models الدراسة التى قام بها فريزمان مع آخرين فى ١٩٧٨ Friesma et al لتحديد أثر الفيضان [١٣] الذى حدث فى كاليفورنيا فى ١٩٥٥ على الإقتصاد المحلى

٤-١٢-٢ أثر قانون الرقابة على الأسلحة

دراسة أخرى، تطبيقا لنماذج السلاسل الزمنية المعترضة قام بها ديوتش مع أولت Deutsch and alt فى عام ١٩٧٧ لتحديد أثر قانون الرقابة على الأسلحة [١٤] على حوادث السرقة باستخدام السلاح وعلى معدلات الجرائم الأخرى فى بوسطون.

---

[١٣] أنظر cook and campdell, 1979 ص ٢٨٢

[١٤] نفس المرجع ص ٢٨٢

٤-١٢-٣ تقييم المشروعات

دراسة فوجيل فى كتابه " خطوط السكك الحديدية والنمو الإقتصادى " فى ١٩٦٤ ، كان يهدف إلى قياس مساهمة بناء السكك الحديدية فى الإقتصاد الأمريكى من طريق بناء نموذج إفتراضى لما يمكن أن يكون عليه فى سنة ١٨٩٠ إذا لم يتم بناء خطوط السكك الحديدية . وقد إستنتج فوجيل أن الإنتاج القومى الإجمالى ، مع إفتراض أنه لم يتم بناء قنوات مائية وطرق إضافية سيكون أقل بنسبة ٣٠١٪ فقط وأن الأرض المزروعة فعلا فى سنة ١٨٩٠ ستكون مع ذلك صالحة للزراعة . إن أغلب المؤرخين فى السابق -بما فى ذلك فوجيل نفسه قد إعتقدوا أن خطوط السكك الحديدية كان لها تأثير فعال على الإقتصاد الأمريكى . ويرى فوجيل أن الآراء القائمة على الإفتراض واضحة فى الكثير من الأحكام التاريخية ، وأن ما فعله كان يكمن فى الكشف عن الخطأ الكامن فى هذا الإفتراض من طريق إخضاعه لإختبار إحصائى صارم *.

---

* جون توش ص ٢٨٦

٤-١٣ تطبيقات أخرى متنوعة

توزيع الد خل فى بولندا ١٩٢٩

هناك العديد من الدراسات التاريخية التى تم فيها استخدام مقاييس التركيز [١٥] ومنها الدراسة التى أجراها البولندى وسنوسكى J. Wisniewski عام ١٩٣٤ لتحليل توزيع الدخل فى بولندا عام ١٩٢٩.

الشحن بالسفن فى ماسا شوسيت

دراسة احصائية عن الشحن بالسفن [١٦] فى ماسا شوسيت فى الفترة من ١٦٩٧ – ١٧١٤ قام بها كل من برنارد وبيلين فى عام ١٩٦٤ Bernard and bailyn

الثورة التعليمية فى إنجلترا

الثورة التعليمية [١٧] فى إنجلترا فى الفترة من ١٥٦٠ – ١٦٤٠ كانت محل دراسة قام بها ستون Stone عام ١٩٦٤

دراسة النمو فى بوستون ١٨٧٠ – ١٩٠٠

عملية النمو فى بوستون فى الفترة من ١٨٧٠ – ١٩٠٠ كانت محل دراسة قام بها وارنر وسوبر بز فى ١٩٦٢ [١٨]

---

[١٥] أنظر Topolski ص ٥١٣

[١٦] Bemard and lotte Baliyh, Massach usetts shipping: 1697 – 1714 : A statistical study, cambridge, mass

[١٧] Lawrence stone, the Educational- Revolution in England, 1560 – 1640, past and present, xxvlli (July 1964)

[١٨] Sam B. warner, ty.. streetcay suburbs: The process of Growth in Boston 1870 – 1900

الباب الخامس

تطبيقات فى التاريخ الإسلامى

لقد قدمت الأجيال السابقة على مدى خمسة عشر قرنا من الزمان تقريبا ، كل جهد ممكن فى إعداد التراث الإسلامى وجمعه وحفظه وتصنيفه وتحقيقه وتقييمه وتفسيره ، إلى أن وصل إلينا بهذا الحجم المهول المتنوع .

إن تحقيق التراث وتنقيته و تعظيم الإنتفاع منه يتأتى بإعمال الأساليب الكمية والتى تتطور بمعدلات هائلة (راجع الباب الثانى)

ونعرض فى هذا الباب بعض **التطبيقات فى التاريخ الإسلامى** [1] ، وذلك لإظهار كيف أن تطبيق الأساليب الكمية يؤتى ثمارا جديدة لا مجرد إعادة تشكيل للتراث.

---

[1] مزيد من التطبيقات الكمية فى التاريخ الإسلامى قدمها المؤلف فى ثلاث كتب : الإحصاء والتاريخ الإسلامى ، الإحصاء والقرآن الكريم ، الإحصاء والحديث النبوى

٥-١ ترتيب نزول آيات القرآن الكريم

سور القرآن الكريم عددها ١١٤ سورة ، وهى مرتبة حسب نزولها ،أولها سورة العلق وآخرها سورة النصر،حسب مصحف عثمان [١] رضى الله عنه . آيات القرآن الكريم عددها ٦٢٣٦ آية ، أولها " إقرأ بإسم ربك الذى خلق ...، وآخرها " ... فسبح بحمد ربك وإستغفره إنه كان توابا "

ونعرض فى هذا الفصل نظام ترتيب الآيات لما له من أهمية خاصة ،كما أنه يعد الأساس فى تقدير تاريخ نزول آيات القرآن الكريم ، والذى تم إعداده فى القسم ٥-٢

وقد تم إعداد مجموعة من الجداول لتيسير الحصول على ترتيب نزول الآيات ، وعلى تاريخ نزولها .

جدول ترتيب نزول الآيات (٥-١-٣)

سور القرآن حسب ترتيب المصحف (٥-١-٤)

سور القرآن حسب ترتيب النزول (٥-١-٥)

سور القرآن حسب الترتيب الأبجدى (٥-١-٦)

٥-١-١ أهمية ترتيب نزول آيات القرآن الكريم

إن ترتيب نزول آيات القرآن الكريم له فوائد عديدة ، منها :

---

[١] راجع الإحصاء والقرآن الكريم ،للمؤلف ، ص٦٦ ، مقارنة ترتيب النزول فى المصاحف المشهورة .

١ معرفة الناسخ والمنسوخ بين آيات القرآن الكريم ، حيث أن الناسخ يلى المنسوخ طبقا لقواعد أصول الفقه المجمع عليها .

٢ إستخدام ترتيب نزول الآيات فى تحديد تاريخ نزولها ، وهذا أيضا له فوائد جمة نعرضها فى القسم ٥-٢-١

وقد تم ذلك بإستخدام الأساليب الكمية ، حسب التفصيل الوارد فى ٥-٢

٥-١-٢ النموذج

الإفتراضات :

يقتضى إعداد نموذج ترتيب الآيات تحقق الإفتراضات التاليه (راجع جدول الترتيب ٥-١-٣)

١ الإعتماد على ترتيب سور القرآن الكريم حسب مصحف عثمان

٢ نزول السور كاملة حسب ترتيب النزول ، وعلى سبيل المثال ،ذلك يعنى نزول آيات سورة العلق وعددها ١٩ قبل بدء نزول سورة القلم

٣ متأخرات السور المكيه ، أى الآيات المتأخرة عن سورها ،يحدد وقت نزولها من أسباب النزول أو أى أدلة أخرى ، وفى حالة عدم الإمكان ، يعتبر ترتيب نزولها بآخر القرآن . وهذا يعنى ،على سبيل المثال أن الآية رقم ٣٣ من سورة القلم (راجع الجدول ٥-١-٣) ترتيب نزولها هو ٦٠٨٦

٤ متأخرات السور المدنيه ، يحدد وقت نزولها من أسباب النزول أو أى أدلة أخرى ، وفى حالة عدم الإمكان ، يعتبر ترتيب نزولها بآخر القرآن .

٥ متأخرات السور التى لم يستدل على وقت نزولها ، يفترض ورودها بنفس ترتيب ورود سورها ، أى وفقا لقاعدة " المتأخر أولا يرد أولا ".وهذا يعنى ،على سبيل المثال أن الآيات المتأخرة فى سورة القلم يفترض نزولها قبل الآيات المتأخرة فى سورة الماعون (راجع الجدول ٥-١-٣)

جدول ترتيب نزول آيات القرآن

تم إعداد جدول (٥-١-٣) يوضح ترتيب نزول آيات القرآن الكريم . وهو يمكن بسهولة من معرفة ترتيب نزول كل آية من آيات القرآن الكريم .

وفيما يلى عرض لما يتضمنه الجدول :

١ السور مرتبة حسب ترتيب النزول ، وأمام كل سورة ترتيب نزولها

٢ عدد آيات كل سورة

٣ تصنيف الآيات إلى مكى ومدنى ، وحيث أن القرآن نزل على فترتين، مكية ومدنية فإنه :

– فى الفترة الأولى (مكة) : تعد الآيات مكية عدا بعض المتأخرات [١] فتعد مدنية مثل ، سورة القلم : مكية ،وهى ٥٢ آية. المتأخرات تعد مدنية وهى الآيات أرقام ١٧-٣٣ ، ٤٨-٥٠

– فى الفترة الثانية (المدينة) : تعد الآيات مدنية عدا بعض المتأخرات تعد مكية ، مثلا ، سورة البقرة : مدنية ، ٢٨٦ آية ، المتأخرات : آية رقم ٢٨١ فتعد مكية .

---

[١] حسين محمد الشافعى ،الدليل الكامل لآيات القرآن الكريم

٤ مجمع الآيات وقد تم عرض ثلاث صيغ

مجمع الآيات ١ : تجميع تلقائي للآيات ، وهو يعطى ترتيب نزول الآيات مع إستبعاد الآيات المتأخرة عن سورها

مجمع الآيات ٢ : تجميع خاص بالآيات المتأخرة ، وهو يعطى ترتيب نزول الآيات المتأخرة عن سورها

مجمع كلى : تجميع كلى للآيات ، وهو يعطى ترتيب نزول الآيات مع تجاهل مشكلة الآيات المتأخرة وكأنها نزلت مع سورها

مثال (١) : المطلوب ترتيب نزول الآية " والضحى "

١ السورة التى تنتمى إليها الآية [الضحى] من المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم

٢ ترتيب الآية فى السورة = ١ من المعجم المفهرس

٣ ترتيب نزول السورة = ١١ من الجدول (٥-١-٦)،

٤ مجمع الآيات السابق على السورة = ٢٣٨ من الجدول (٥-١-٣)

(تم إستخدام مجمع الآيات١ ، حيث أنها ليست من الآيات المتأخرة)

٥ ترتيب نزول الآية = ترتيب الآية فى السورة

+ مجمع الآيات السابق على السورة

= ١+ ٢٣٨ = ٢٣٩

مثال (٢) المطلوب ترتيب نزول الآية " هل ثوب الكفار ما كانوا يفعلون "

١ السورة التى تنتمى إليها الآية [المطففين] من المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم

٢ ترتيب الآية فى السورة = ٣٦ من المعجم المفهرس

٣ ترتيب نزول السورة = ٨٦ من الجدول (٥-١-٦)،

٤ مجمع الآيات السابق على السورة = ٤٤٢٦ من الجدول (٥-١-٣)

(تم إستخدام مجمع الآيات١ ، حيث أنها ليست من الآيات المتأخرة)

٥ ترتيب نزول الآية = ترتيب الآية فى السورة

+ مجمع الآيات السابق على السورة

= ٣٦ + ٤٤٢٦ = ٤٤٦٢

مثال (٣) المطلوب ترتيب نزول الآية "واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله ..."

١ السورة التى تنتمى إليها الآية [البقرة] من المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم

٢ ترتيب الآية فى السورة = ٢٨١ من المعجم المفهرس

لاحظ أن الجدول (٥-١-٣) يشير إلى أن هذه الآية جاءت متأخرة عن السورة ، ولذا نستخدم مجمع الآيات ٢

٣ ترتيب نزول السورة = ٨٧ من الجدول (٥-١-٦)،

٤ مجمع الآيات السابق على السورة = ٦٢٢٠ من الجدول (٥-١-٣)

٥ ترتيب نزول الآية = ترتيب الآية فى مجموعة الآيات المتأخرة للسورة

+ مجمع الآيات السابق على السورة

= ١ + ٦٢٢٠ = ٦٢٢١

ترتيب نزول أيات القرآن الكريم

السورة	ترتيب النزول	عدد الآيات	مكى	مدنى	مجمع الآيات ١	مجمع الآيات ٢	مجمع كلى
العلق	١	١٩	١-١٩		١٩		١٩
القلم	٢	٥٢	١-١٦	١٧-٣٣	٣٥	٦٠٨٦	٧١
			٣٤-٤٧	٤٨-٥٠	٤٩	٦٠٨٩	
			٥١-٥٢		٥١		
المزمل	٣	٢٠	١-٢٠		٧١		٩١
المدثر	٤	٥٦	١-٥٦		١٢٧		١٤٧
الفاتحة	٥	٧	١-٧		١٣٤		١٥٤
المسد	٦	٥	١-٥		١٣٩		١٥٩
التكوير	٧	٢٩	١-٢٩		١٦٨		١٨٨
الأعلى	٨	١٩	١-١٩		١٨٧		٢٠٧
الليل	٩	٢١	١-٢١		٢٠٨		٢٢٨
الفجر	١٠	٣٠	١-٣٠		٢٣٨		٢٥٨
الضحى	١١	١١	١-١١		٢٤٩		٢٦٩
الشرح	١٢	٨	١-٨		٢٥٧		٢٧٧
العصر	١٣	٣	١-٣		٢٦٠		٢٨٠
العاديات	١٤	١١	١-١١		٢٧١		٢٩١
الكوثر	١٥	٣	١-٣		٢٧٤		٢٩٤
التكاثر	١٦	٨	١-٨		٢٨٢		٣٠٢
الماعون	١٧	٧	١-٣	٤-٧	٢٨٥	٦٠٩٣	٣٠٩
الكافرون	١٨	٦	١-٦		٢٩١		٣١٥
الفيل	١٩	٥	١-٥		١٩٦		٣٢٠
الفلق	٢٠	٥	١-٥		٣٠١		٣٢٥
الناس	٢١	٦	١-٦		٣٠٧		٣٣١
الإخلاص	٢٢	٤	١-٤		٣١١		٣٣٥
النجم	٢٣	٦٢	١-٣١	٣٢	٣٤٢	٦٠٩٤	٣٩٧
			٣٣-٦٢		٣٧٢		
عبس	٢٤	٤٢	١-٤٢		٤١٤		٤٣٩
القدر	٢٥	٥	١-٥		٤١٩		٤٤٤
الشمس	٢٦	١٥	١-١٥		٤٣٤		٤٥٩
البروج	٢٧	٢٢	١-٢٢		٤٥٦		٤٨١
التين	٢٨	٨	١-٨		٤٦٤		٤٨٩

٥-١-٣

ترتيب نزول آيات القرآن الكريم

السورة	ترتيب النزول	عدد الآيات	مكي	مدني	مجمع الآيات ١	مجمع الآيات ٢	مجمع كلي
قريش	٢٩	٤	١-٤		٤٦٨		٤٩٣
القارعة	٣٠	١١	١-١١		٤٧٩		٥٠٤
القيامة	٣١	٤٠	١-٤٠		٥١٩		٥٤٤
الهمزة	٣٢	٩	١-٩		٥٢٨		٥٥٣
المرسلات	٣٣	٥٠	١-٤٧	٤٨	٥٧٥	٦٠٩٥	٦٠٣
			٤٩-٥٠		٥٧٧		
ق	٣٤	٤٥	١-٣٧	٣٨	٦١٤	٦٠٩٦	٦٤٨
			٣٩-٤٥		٦٢١		
البلد	٣٥	٢٠	١-٢٠		٦٤١		٦٦٨
الطارق	٣٦	١٧	١-١٧		٦٥٨		٦٨٥
القمر	٣٧	٥٥	١-٤٣	٤٤-٤٦	٧٠١	٦٠٩٩	٧٤٠
			٤٧-٥٥		٧١٠		
ص	٣٨	٨٨	١-٨٨		٧٩٨		٨٢٨
الأعراف	٣٩	٢٠٦	١-١٦٢	١٦٣-١٧٠	٩٦٠	٦١٠٧	١٠٣٤
			١٧١-٢٠٦		٩٩٦		
الجن	٤٠	٢٨	١-٢٨		١٠٢٤		١٠٦٢
يس	٤١	٨٣	١-٤٤	٤٥	١٠٦٨	٦١٠٨	١١٤٥
			٤٦-٨٣		١١٠٦		
الفرقان	٤٢	٧٧	١-٦٧	٦٨-٧٠	١١٧٣	٦١١١	١٢٢٢
			٧١-٧٧		١١٨٠		
فاطر	٤٣	٤٥	١-٤٥		١٢٢٥		١٢٦٧
مريم	٤٤	٩٨	١-٥٧	٥٨	١٢٨٢	٦١١٢	١٣٦٥
			٥٩-٧٠	٧١	١٢٩٤	٦١١٣	
			٧٢-٩٨		١٣٢١		
طه	٤٥	١٣٥	١-١٢٩	١٣٠-١٣١	١٤٥٠	٦١١٥	١٥٠٠
			١٣٢-١٣٥		١٤٥٤		
الواقعة	٤٦	٩٦	١-٨٠	٨١-٨٢	١٥٣٤	٦١١٧	١٥٩٦
			٨٣-٩٦		١٥٤٨		
الشعراء	٤٧	٢٢٧	١-١٩٦	١٩٧	١٧٤٤	٦١١٨	١٨٢٣
			١٩٨-٢٢٣	٢٢٤-٢٢٧	١٧٧٠	٦١٢٢	
النمل	٤٨	٩٣	١-٩٣		١٨٦٣		١٩١٦

ترتيب نزول آيات القرآن الكريم

السورة	ترتيب النزول	عدد الآيات	مكي	مدني	مجمع الآيات ١	مجمع الآيات ٢	مجمع كلي
القصص	٤٩	٨٨	١-٥١	٥٢-٥٥	١٩١٤	٦١٢٦	٢٠٠٤
			٥٦-٨٤	٨٥	١٩٤٣	٦١٢٧	
			٨٦-٨٨		١٩٤٦		
الإسراء	٥٠	١١١	١-٢٥	٢٦	١٩٧١	٦١٢٨	٢١١٥
			٢٧-٣١	٣٢-٣٣	١٩٧٦	٦١٣٠	
			٣٤-٥٦	٥٧	١٩٩٩	٦١٣١	
			٥٨-٧٢	٧٣-٨٠	٢٠١٤	٦١٣٩	
			٨١-١١١		٢٠٤٥		
يونس	٥١	١٠٩	١-٣٩	٤٠	٢٠٨٤	٦١٤٠	٢٢٢٤
			٤١-٩٣	٩٤-٩٦	٢١٣٧	٦١٤٣	
			٩٧-١٠٩		٢١٥٠		
هود	٥٢	١٢٣	١-١١	١٢	٢١٦١	٦١٤٤	٢٣٤٧
			١٣-١٦	١٧	٢١٦٥	٦١٤٥	
			١٨-١١٣	١١٤	٢٢٦١	٦١٤٦	
			١١٥-١٢٣		٢٢٧٠		
يوسف	٥٣	١١١		١-٣		٦١٤٩	٢٤٥٨
			٤-٦	٧	٢٢٧٣	٦١٥٠	
			٨-١١١		٢٣٧٧		
الحجر	٥٤	٩٩	١-٨٦	٨٧	٢٤٦٣	٦١٥١	٢٥٥٧
			٨٨-٩٩		٢٤٧٥		
الأنعام	٥٥	١٦٥	١-١٩	٢٠	٢٤٩٤	٦١٥٢	٢٧٢٢
			٢١-٢٢	٢٣	٢٤٩٦	٦١٥٣	
			٢٤-٩٠	٩١	٢٥٦٣	٦١٥٤	
			٩٢	٩٣	٢٥٦٤	٦١٥٥	
			٩٤-١١٣	١١٤	٢٥٨٤	٦١٥٦	
			١١٥-١٤٠	١٤١	٢٦١٠	٦١٥٧	
			١٤٢-١٥٠	١٥١-١٥٣	٢٦١٩	٦١٦٠	
			١٥٤-١٦٥		٢٦٣١		
الصافات	٥٦	١٨٢	١-١٨٢		٢٨١٣		٢٩٠٤
لقمان	٥٧	٣٤	١-٢٦	٢٧-٢٩	٢٨٣٩	٦١٦٣	٢٩٣٨
			٣٠-٣٤		٢٨٤٤		

ترتيب نزول آيات القرآن الكريم

السورة	ترتيب النزول	عدد الآيات	مكى	مدنى	مجمع الآيات ١	مجمع الآيات ٢	مجمع كلى
سبأ	٥٨	٥٤	٥-١	٦	٢٨٤٩	٦١٦٤	٢٩٩٢
			٥٤-٧		٢٨٩٧		
الزمر	٥٩	٧٥	٥١-١	٥٤-٥٢	٢٩٤٨	٦١٦٧	٣٠٦٧
			٧٥-٥٥		٢٩٦٩		
غافر	٦٠	٨٥	٥٥-١	٥٧-٥٦	٣٠٢٤	٦١٦٩	٣١٥٢
			٨٥-٥٨		٣٠٥٢		
فصلت	٦١	٥٤	٥٤-١		٣١٠٦		٣٢٠٦
الشورى	٦٢	٥٣	٢٢-١	٢٥-٢٣	٣١٢٨	٦١٧٢	٣٢٥٩
			٢٦	٢٧	٣١٢٩	٦١٧٣	
			٥٣-٢٨		٣١٥٥		
الزخرف	٦٣	٨٩	٥٣-١	٥٤	٣٢٠٨	٦١٧٤	٣٣٤٨
			٨٩-٥٥		٣٢٤٣		
الدخان	٦٤	٥٩	٥٩-١		٣٣٠٢		٣٤٠٧
الجاثية	٦٥	٣٧	١٣-١	١٤	٣٣١٥	٦١٧٥	٣٤٤٤
			٣٧-١٥		٣٣٣٨		
الأحقاف	٦٦	٣٥	٩-١	١٠	٣٣٤٧	٦١٧٦	٣٤٧٩
			١٤-١١	١٥	٣٣٥١	٦١٧٧	
			٣٤-١٦	٣٥	٣٣٧٠	٦١٧٨	
الذاريات	٦٧	٦٠	٦٠-١		٣٤٣٠		٣٥٣٩
الغاشية	٦٨	٢٦	٢٦-١		٣٤٥٦		٣٥٦٥
الكهف	٦٩	١١٠	٣٧-١	٣٨	٣٤٩٣	٦١٧٩	٣٦٧٥
			٨٢-٣٩	١٠١-٨٣	٣٥٣٧	٦١٩٨	
			١١٠-١٠٢		٣٥٤٦		
النحل	٧٠	١٢٨	١٢٥-١	١٢٨-١٢٦	٣٦٧١	٦٢٠١	٣٨٠٣
نوح	٧١	٢٨	٢٨-١		٣٦٩٩		٣٨٣١
إبراهيم	٧٢	٥٢	٢٧-١	٢٩-٢٨	٣٧٢٦	٦٢٠٣	٣٨٨٣
			٥٢-٣٠		٣٧٤٩		
الأنبياء	٧٣	١١٢	١١٢-١		٣٨٦١		٣٩٩٥
المؤمنون	٧٤	١١٨	١١٨-١		٣٩٧٩		٤١١٣
السجدة	٧٥	٣٠	١٥-١	٢٠-١٦	٣٩٩٤	٦٢٠٨	٤١٤٣
			٣٠-٢١		٤٠٠٤		

٥-١-٣

ترتيب نزول آيات القرآن الكريم

السورة	ترتيب النزول	عدد الآيات	مكي	مدني	مجمع الآيات ١	مجمع الآيات ٢	مجمع كلى
الطور	٧٦	٤٩	١-٤٩		٤٠٥٣		٤١٩٢
الملك	٧٧	٣٠	١-٣٠		٤٠٨٣		٤٢٢٢
الحاقة	٧٨	٥٢	١-٥٢		٤١٣٥		٤٢٧٤
المعارج	٧٩	٤٤	١-٤٤		٤١٧٩		٤٣١٨
النبأ	٨٠	٤٠	١-٤٠		٤٢١٩		٤٣٥٨
النازعات	٨١	٤٦	١-٤٦		٤٢٦٥		٤٤٠٤
الإنفطار	٨٢	١٩	١-١٩		٤٢٨٤		٤٤٢٣
الإنشقاق	٨٣	٢٥	١-٢٥		٤٣٠٩		٤٤٤٨
الروم	٨٤	٦٠	١-١٦	١٧	٤٣٢٥	٦٢٠٩	٤٥٠٨
			١٨-٦٠		٤٣٦٨		
العنكبوت	٨٥	٦٩	١٢-٦٩	١-١١	٤٤٢٦	٦٢٢٠	٤٥٧٧
المطففين	٨٦	٣٦	١-٣٦		٤٤٦٢		٤٦١٣

٥-١-٣
ترتيب نزول آيات القرآن الكريم

السورة	ترتيب النزول	عدد الآيات	مدني	مكي	مجمع الآيات١	مجمع الآيات٢	مجمع كلي
البقرة	٨٧	٢٨٦	١-٢٨٠	٢٨١	٤٧٤٢	٦٢٢١	٤٨٩٩
			٢٨٢-٢٨٦		٤٧٤٧		
الأنفال	٨٨	٧٥	١-٢٩	٣٠-٣٦	٤٧٧٦	٦٢٢٨	٤٩٧٤
			٣٧-٧٥		٤٨١٥		
آل عمران	٨٩	٢٠٠	١-٢٠٠		٥٠١٥		٥١٧٤
الأحزاب	١١	٧٣	١-٧٣		٥٠٨٨		٥٢٤٧
الممتحنة	٩١	١٣	١-١٣		٥١٠١		٥٢٦٠
النساء	٩٢	١٧٦	١-١٧٦		٥٢٧٧		٥٤٣٦
الزلزلة	٩٣	٨	١-٨		٥٢٨٥		٥٤٤٤
الحديد	٩٤	٢٩	١-٢٩		٥٣١٤		٥٤٧٣
محمد	٩٥	٣٨	١-١٢	١٣	٥٣٢٦	٦٢٢٩	٥٥١١
			١٤-٣٨		٥٣٥١		
الرعد	٩٦	٤٣	١-٤٣		٥٣٩٤		٥٥٥٤
الرحمن	٩٧	٧٨	١-٧٨		٥٤٧٢		٥٦٣٢
الإنسان	٩٨	٣١	١-٣١		٥٥٠٣		٥٦٦٣
الطلاق	٩٩	١٢	١-١٢		٥٥١٥		٥٦٧٥
البينة	١٠٠	٨	١-٨		٥٥٢٣		٥٦٨٣
الحشر	١٠١	٢٤	١-٢٤		٥٥٤٧		٥٧٠٧
النور	١٠٢	٦٤	١-٦٤		٥٦١١		٥٧٧١
الحج	١٠٣	٧٨	١-٥١	٥٢-٥٥	٥٦٦٢	٦٢٣٣	٥٨٤٩
			٥٦-٧٨		٥٦٨٥		
المنافقون	١٠٤	١١	١-١١		٥٦٩٦		٥٨٦٠
المجادلة	١٠٥	٢٢	١-٢٢		٥٧١٨		٥٨٨٢
الحجرات	١٠٦	١٨	١-١٨		٥٧٣٦		٥٩٠٠
التحريم	١٠٧	١٢	١-١٢		٥٧٤٨		٥٩١٢
التغابن	١٠٨	١٨	١-١٨		٥٧٦٦		٥٩٣٠
الصف	١٠٩	١٤	١-١٤		٥٧٨٠		٥٩٤٤
الجمعة	١١٠	١١	١-١١		٥٧٩١		٥٩٥٥
الفتح	١١١	٢٩	١-٢٩		٥٨٢٠		٥٩٨٤
المائدة	١١٢	١٢٠	١-٢	٣	٥٨٢٢	٦٢٣٤	٦١٠٤
			٤-١٢٠		٥٩٣٩		

٥-١-٣

ترتيب نزول آيات القرآن الكريم

السورة	ترتيب النزول	عدد الآيات	مدني	مكي	مجمع الآيات ١	مجمع الآيات ٢	مجمع كلى
التوبة	١١٣	١٢٩	١-١٢٧	١٢٨-١٢٩	٦٠٦٦	٦٢٣٦	٦٢٣٣
النصر	١١٤	٣	١-٣		٦٠٦٩		٦٢٣٦
مجموع		٦٢٣٦	٦٠٦٩	١٦٧			

٥-١-٤
سور القرآن حسب ترتيب المصحف

السورة	ترتيب المصحف	ترتيب النزول	السورة	ترتيب المصحف	ترتيب النزول	السورة	ترتيب المصحف	ترتيب النزول
الفاتحة	١	٥	الزمر	٣٩	٥٩	المرسلات	٧٧	٣٣
البقرة	٢	٨٧	غافر	٤٠	٦٠	النبأ	٧٨	٨٠
آل عمران	٣	٨٩	فصلت	٤١	٦١	النازعات	٧٩	٨١
النساء	٤	٩٢	الشورى	٤٢	٦٢	عبس	٨٠	٢٤
المائدة	٥	١١٢	الزخرف	٤٣	٦٣	التكوير	٨١	٧
الأنعام	٦	٥٥	الدخان	٤٤	٦٤	الإنفطار	٨٢	٨٢
الأعراف	٧	٣٩	الجاثية	٤٥	٦٥	المطففين	٨٣	٨٦
الأنفال	٨	٨٨	الأحقاف	٤٦	٦٦	الإنشقاق	٨٤	٨٣
التوبة	٩	١١٣	محمد	٤٧	٩٥	البروج	٨٥	٢٧
يونس	١٠	٥١	الفتح	٤٨	١١١	الطارق	٨٦	٣٦
هود	١١	٥٢	الحجرات	٤٩	١٠٦	الأعلى	٨٧	٨
يوسف	١٢	٥٣	ق	٥٠	٣٤	الغاشية	٨٨	٦٨
الرعد	١٣	٩٦	الذاريات	٥١	٦٧	الفجر	٨٩	١٠
إبراهيم	١٤	٧٢	الطور	٥٢	٧٦	البلد	٩٠	٣٥
الحجر	١٥	٥٤	النجم	٥٣	٢٣	الشمس	٩١	٢٦
النحل	١٦	٧٠	القمر	٥٤	٣٧	الليل	٩٢	٩
الإسراء	١٧	٥٠	الرحمن	٥٥	٩٧	الضحى	٩٣	١١
الكهف	١٨	٦٩	الواقعة	٥٦	٤٦	الشرح	٩٤	١٢
مريم	١٩	٤٤	الحديد	٥٧	٩٤	التين	٩٥	٢٨
طه	٢٠	٤٥	المجادلة	٥٨	١٠٥	العلق	٩٦	١
الأنبياء	٢١	٧٣	الحشر	٥٩	١٠١	القدر	٩٧	٢٥
الحج	٢٢	١٠٣	الممتحنة	٦٠	٩١	البينة	٩٨	١٠٠
المؤمنون	٢٣	٧٤	الصف	٦١	١٠٩	الزلزلة	٩٩	٩٣
النور	٢٤	١٠٢	الجمعة	٦٢	١١٠	العاديات	١٠٠	١٤
الفرقان	٢٥	٤٢	المنافقون	٦٣	١٠٤	القارعة	١٠١	٣٠
الشعراء	٢٦	٤٧	التغابن	٦٤	١٠٨	التكاثر	١٠٢	١٦
النمل	٢٧	٤٨	الطلاق	٦٥	٩٩	العصر	١٠٣	١٣
القصص	٢٨	٤٩	التحريم	٦٦	١٠٧	الهمزة	١٠٤	٣٢
العنكبوت	٢٩	٨٥	الملك	٦٧	٧٧	الفيل	١٠٥	١٩
الروم	٣٠	٨٤	القلم	٦٨	٢	قريش	١٠٦	٢٩
لقمان	٣١	٥٧	الحاقة	٦٩	٧٨	الماعون	١٠٧	١٧
السجدة	٣٢	٧٥	المعارج	٧٠	٧٩	الكوثر	١٠٨	١٥
الأحزاب	٣٣	٩٠	نوح	٧١	٧١	الكافرون	١٠٩	١٨
سبأ	٣٤	٥٨	الجن	٧٢	٤٠	النصر	١١٠	١١٤
فاطر	٣٥	٤٣	المزمل	٧٣	٣	المسد	١١١	٦
يس	٣٦	٤١	المدثر	٧٤	٤	الإخلاص	١١٢	٢٢
الصافات	٣٧	٥٦	القيامة	٧٥	٣١	الفلق	١١٣	٢٠
ص	٣٨	٣٨	الإنسان	٧٦	٩٨	الناس	١١٤	٢١

٥-١-٥

سور القرآن حسب ترتيب النزول

السورة	ترتيب النزول	ترتيب المصحف	السورة	ترتيب النزول	ترتيب المصحف	السورة	ترتيب النزول	ترتيب المصحف
العلق	١	٩٦	الأعراف	٣٩	٧	الملك	٧٧	٦٧
القلم	٢	٦٨	الجن	٤٠	٧٢	الحاقة	٧٨	٦٩
المزمل	٣	٧٣	يس	٤١	٣٦	المعارج	٧٩	٧٠
المدثر	٤	٧٤	الفرقان	٤٢	٢٥	النبأ	٨٠	٧٨
الفاتحة	٥	١	فاطر	٤٣	٣٥	النازعات	٨١	٧٩
المسد	٦	١١١	مريم	٤٤	١٩	الإنفطار	٨٢	٨٢
التكوير	٧	٨١	طه	٤٥	٢٠	الإنشقاق	٨٣	٨٤
الأعلى	٨	٨٧	الواقعة	٤٦	٥٦	الروم	٨٤	٣٠
الليل	٩	٩٢	الشعراء	٤٧	٢٦	العنكبوت	٨٥	٢٩
الفجر	١٠	٨٩	النمل	٤٨	٢٧	المطففين	٨٦	٨٣
الضحى	١١	٩٣	القصص	٤٩	٢٨	البقرة	٨٧	٢
الشرح	١٢	٩٤	الإسراء	٥٠	١٧	الأنفال	٨٨	٨
العصر	١٣	١٠٣	يونس	٥١	١٠	آل عمران	٨٩	٣
العاديات	١٤	١٠٠	هود	٥٢	١١	الأحزاب	٩٠	٣٣
الكوثر	١٥	١٠٨	يوسف	٥٣	١٢	الممتحنة	٩١	٦٠
التكاثر	١٦	١٠٢	الحجر	٥٤	١٥	النساء	٩٢	٤
الماعون	١٧	١٠٧	الأنعام	٥٥	٦	الزلزلة	٩٣	٩٩
الكافرون	١٨	١٠٩	الصافات	٥٦	٣٧	الحديد	٩٤	٥٧
الفيل	١٩	١٠٥	لقمان	٥٧	٣١	محمد	٩٥	٤٧
الفلق	٢٠	١١٣	سبأ	٥٨	٣٤	الرعد	٩٦	١٣
الناس	٢١	١١٤	الزمر	٥٩	٣٩	الرحمن	٩٧	٥٥
الإخلاص	٢٢	١١٢	غافر	٦٠	٤٠	الإنسان	٩٨	٧٦
النجم	٢٣	٥٣	فصلت	٦١	٤١	الطلاق	٩٩	٦٥
عبس	٢٤	٨٠	الشورى	٦٢	٤٢	البينة	١٠٠	٩٨
القدر	٢٥	٩٧	الزخرف	٦٣	٤٣	الحشر	١٠١	٥٩
الشمس	٢٦	٩١	الدخان	٦٤	٤٤	النور	١٠٢	٢٤
البروج	٢٧	٨٥	الجاثية	٦٥	٤٥	الحج	١٠٣	٢٢
التين	٢٨	٩٥	الأحقاف	٦٦	٤٦	المنافقون	١٠٤	٦٣
قريش	٢٩	١٠٦	الذاريات	٦٧	٥١	المجادلة	١٠٥	٥٨
القارعة	٣٠	١٠١	الغاشية	٦٨	٨٨	الحجرات	١٠٦	٤٩
القيامة	٣١	٧٥	الكهف	٦٩	١٨	التحريم	١٠٧	٦٦
الهمزة	٣٢	١٠٤	النحل	٧٠	١٦	التغابن	١٠٨	٦٤
المرسلات	٣٣	٧٧	نوح	٧١	٧١	الصف	١٠٩	٦١
ق	٣٤	٥٠	إبراهيم	٧٢	١٤	الجمعة	١١٠	٦٢
البلد	٣٥	٩٠	الأنبياء	٧٣	٢١	الفتح	١١١	٤٨
الطارق	٣٦	٨٦	المؤمنون	٧٤	٢٣	المائدة	١١٢	٥
القمر	٣٧	٥٤	السجدة	٧٥	٣٢	التوبة	١١٣	٩
ص	٣٨	٣٨	الطور	٧٦	٥٢	النصر	١١٤	١١٠

٥-١-٦
سور القرآن حسب الترتيب الأبجدى

السورة	ترتيب النزول	ترتيب المصحف	السورة	ترتيب النزول	ترتيب المصحف	السورة	ترتيب النزول	ترتيب المصحف
إبراهيم	٧٢	١٤	الزخرف	٦٣	٤٣	المجادلة	١٠٥	٥٨
آل عمران	٨٩	٣	الزلزلة	٩٣	٩٩	المدثر	٤	٧٤
الأحزاب	٩٠	٣٣	الزمر	٥٩	٣٩	المرسلات	٣٣	٧٧
الأحقاف	٦٦	٤٦	السجدة	٧٥	٣٢	المزمل	٣	٧٣
الإخلاص	٢٢	١١٢	الشرح	١٢	٩٤	المسد	٦	١١١
الإسراء	٥٠	١٧	الشعراء	٤٧	٢٦	المطففين	٨٦	٨٣
الأعراف	٣٩	٧	الشمس	٢٦	٩١	المعارج	٧٩	٧٠
الأعلى	٨	٨٧	الشورى	٦٢	٤٢	الملك	٧٧	٦٧
الأنبياء	٧٣	٢١	الصافات	٥٦	٣٧	الممتحنة	٩١	٦٠
الإنسان	٩٨	٧٦	الصف	١٠٩	٦١	المنافقون	١٠٤	٦٣
الإنشقاق	٨٣	٨٤	الضحى	١١	٩٣	النازعات	٨١	٧٩
الأنعام	٥٥	٦	الطارق	٣٦	٨٦	الناس	٢١	١١٤
الأنفال	٨٨	٨	الطلاق	٩٩	٦٥	النبأ	٨٠	٧٨
الإنفطار	٨٢	٨٢	الطور	٧٦	٥٢	النجم	٢٣	٥٣
البروج	٢٧	٨٥	العاديات	١٤	١٠٠	النحل	٧٠	١٦
البقرة	٨٧	٢	العصر	١٣	١٠٣	النساء	٩٢	٤
البلد	٣٥	٩٠	العلق	١	٩٦	النصر	١١٤	١١٠
البينة	١٠٠	٩٨	العنكبوت	٨٥	٢٩	النمل	٤٨	٢٧
التحريم	١٠٧	٦٦	الغاشية	٦٨	٨٨	النور	١٠٢	٢٤
التغابن	١٠٨	٦٤	الفاتحة	٥	١	الهمزة	٣٢	١٠٤
التكاثر	١٦	١٠٢	الفتح	١١١	٤٨	الواقعة	٤٦	٥٦
التكوير	٧	٨١	الفجر	١٠	٨٩	سبأ	٥٨	٣٤
التوبة	١١٣	٩	الفرقان	٤٢	٢٥	ص	٣٨	٣٨
التين	٢٨	٩٥	الفلق	٢٠	١١٣	طه	٤٥	٢٠
الجاثية	٦٥	٤٥	الفيل	١٩	١٠٥	عبس	٢٤	٨٠
الجمعة	١١٠	٦٢	القارعة	٣٠	١٠١	غافر	٦٠	٤٠
الجن	٤٠	٧٢	القدر	٢٥	٩٧	فاطر	٤٣	٣٥
الحاقة	٧٨	٦٩	القصص	٤٩	٢٨	فصلت	٦١	٤١
الحج	١٠٣	٢٢	القلم	٢	٦٨	ق	٣٤	٥٠
الحجر	٥٤	١٥	القمر	٣٧	٥٤	قريش	٢٩	١٠٦
الحجرات	١٠٦	٤٩	القيامة	٣١	٧٥	لقمان	٥٧	٣١
الحديد	٩٤	٥٧	الكافرون	١٨	١٠٩	محمد	٩٥	٤٧
الحشر	١٠١	٥٩	الكهف	٦٩	١٨	مريم	٤٤	١٩
الدخان	٦٤	٤٤	الكوثر	١٥	١٠٨	نوح	٧١	٧١
الذاريات	٦٧	٥١	الليل	٩	٩٢	هود	٥٢	١١
الرحمن	٩٧	٥٥	المائدة	١١٢	٥	يس	٤١	٣٦
الرعد	٩٦	١٣	الماعون	١٧	١٠٧	يوسف	٥٣	١٢
الروم	٨٤	٣٠	المؤمنون	٧٤	٢٣	يونس	٥١	١٠

٥-٢ تقديرتاريخ نزول آيات القرآن الكريم

من المفيد معرفة تاريخ نزول الآيات ،ويمكن معرفة ذلك من كتب التراث ومن أسباب نزول الآيات . غير أن هناك العديد من الآيات لا نستطيع إستخلاص تاريخ نزولها . ويمكن إستخدام الأساليب الإحصائيه فى تقديرها ،

٥-٢-١ أهمية تاريخ النزول

١ تحديد الترتيب الحقيقى لنزول المصحف ، مع تاريخ نزول كل آيه وبذلك نحصل على تسجيل تاريخى كامل للقرآن الكريم . ويمكن أيضا وصف كيفية النزول من حيث كم القرآن فى الفترات المختلفه . (أنظر الجدول الشامل للآيات وتاريخها فى ٥-٢-٤ والرسم البيانى فى٥-٣-٢

٢ معرفة الناسخ والمنسوخ فى القرآن، حيث يفترض أن الناسخ يلى المنسوخ طبقا لقواعد أصول الفقه

٣ النسخ بين القرآن والسنه :يختلف موقف الحديث من القرآن الكريم ، ويمكن تقسيم ذلك إلى أحاديث مؤكده ، ومبينه ،ومستحدثه ، ومعارضه . وتثار المشاكل فى الموقف الأخير ، وهو موقف التعارض ،وهنا توجد حالتين :

- نزول الآيه بعد الحديث : و هنا لاتوجد مشكله ، الآيه تنسخ الحديث .
- نزول الآيه قبل الحديث : و هنا حالتين :

أ - الحديث غير صحيح : ضعيف أو موضوع ، وذلك فى أغلب الحالات وهنا لاتوجد مشكله .

ب - الحديث صحيح ، وخاصة إذا كان من أعلى الصحيح ، أو متواتر والوضع هنا يعنى :

- نسخ الحديث للآيه ، وذلك لمن يرون ذلك جائزا ، وهم قله .

- مشكله فى حاجة لبحث مع الرأى الغالب وهو عدم جواز نسخ السنه للقرآن ، إذ أن ذلك يعنى رفض حديث صحيح ، مما يتطلب مراجعة أسس وقواعد تقييم الحديث .

٤ تحديد تاريخ الوقائع والمناسبات المصاحبه للآيات (أى التى نزلت الآيات بشأنها)

٥ تحديد تاريخ نزول أحاديث القرآن ونقصد بها الأحاديث النبوية الناقلة للقرآن (أحاديث نزول القرآن) ، والأحاديث المفسرة للقرآن (راجع تفاصيل ذلك فى كتاب الإحصاء والحديث النبوى للمؤلف ص ٨٤ وما بعدها)

أحاديث نزول القرآن

أحاديث نزول القرآن عددها كبير، وهى على الأقل بعدد آيات القرآن ٦٢٣٦، آية، باعتبارأن كل حديث يتعلق بنزول آية . وغالبا ما يكون أكثر من ذلك بإعتبار أن كل حديث يكون له غالبا عدة طرق .

ويمكن إفتراض أن تاريخ نزول الحديث هو نفس عام نزول الآيه المتعلق بها . ويجب ملاحظة ترتيب نزول الآيـات ، إذ أن بعض الأيـات نزلـت متأخرة عن سورها (الجدول ٥-١-٣)

أحاديث تفسير القرآن

وهذه الأحاديث ، يمكن إفتراض أن تاريخ نزولها هو نفس عام نزول الآيه المتعلق بها ،وهذا إفتراض واقعى . وقد تم إحصاء الأحاديث المرتبطه بكل آية ، وذلك بالرجوع إلى :

- فهرس أحاديث القرآن العظيم للإمام بن كثير ،للمرعشيلى .
- تفسير الطبرى .

٦ تاريخ النزول متغير جديد ، يمكن الإستفاده منه فى تفسير العديد من الظواهر باستخدام الأساليب الإحصائيه ، وعلى سبيل المثال دراسة العلاقه (الإرتباط والتقدير) بينه وبين العديد من المتغيرات مثل موضوع الآيه ، طول الآية ، درجة البداعة فى الآية [١]

٧ يفيد تاريخ نزول الآيه ، فى معرفة سبب نزولها

٨ يفيد تاريخ نزول الآيه فى تفسير القرآن الكريم

٩ معرفة تاريخ التشريع ، وبالتالى الآثار التى يحدثها كل حكم من الأحكام

١٠ عرض التاريخ الإسلامى بصفة عامه وسيرة النبى (ص) بصفة خاصه بصوره دقيقه

١١ معرفة المعدل السنوى لنزول آيات القرآن الكريم ،و معرفة تطور نزول آيات القرآن الكريم عبر البعثة النبوية الشريفة

١٢ تصحيح أخطاء فى التاريخ الإسلامى (راجع ٥-٢-٦)

١٣ إظهار عناية المسلمين بالقرآن الكريم بصفة خاصة وبالتاريخ الإسلامى بصفة عامة

---

[١] راجع الإحصاء والقرآن الكريم للمؤلف ص ١٨١

٥-٢-٢ النموذج الإحصائى

نموذج التقدير الذى تم إعداده هو نموذج الإنحدار Regression model و يعتمد على تقدير تاريخ نزول الآية بإعتباره متغير تابع (ص) وذلك إستنادا إلى ترتيب نزول الآية بإعتباره متغير مستقل (س)

الإفتراضات :

يعتمد النموذج على نفس الإفتراضات السابق عرضها فى ترتيب النزول(٥-١-٢)، بالإضافة إلى إفتراض نزول الآيه فى نفس العام للمناسبه التى نزلت فيها ، مالم توجد أدله بغير ذلك . (راجع الجدول فى القسم ٥-٢-٢) ،و على سبيل المثال : الآية " إنك لا تهدى من أحببت ....) يفترض أنها نزلت سنة ١٠ من البعثة ، وهى سنة وفاة أبو طالب عم الرسول (ص)

الخطوات : (أنظر الجدول أدناه)

تم إتخاذ كافة التدابير لضمان دقة النتائج ،ومن هذه التدابير :

١ تم إختيار البيانات بحيث تغطى فترة نزول القرآن وهى ٢٢ عاما ، بحيث تبدأ من الصفر (لحظة بدء الوحى) وتتدرج حتى ٢٢ .وقد تم إختيار قيم المتغير المستقل وهو ترتيب نزول الآيه بحيث تغطى فترة نزول القرآن منذ البدايه { إقرأ } وحتى النهايه { فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا }

٢ تم إختيار الآيات التى تعين قيم المتغير المستقل ، بحيث يكون تاريخ نزولها معلوما بدرجة كبيرة من الدقه

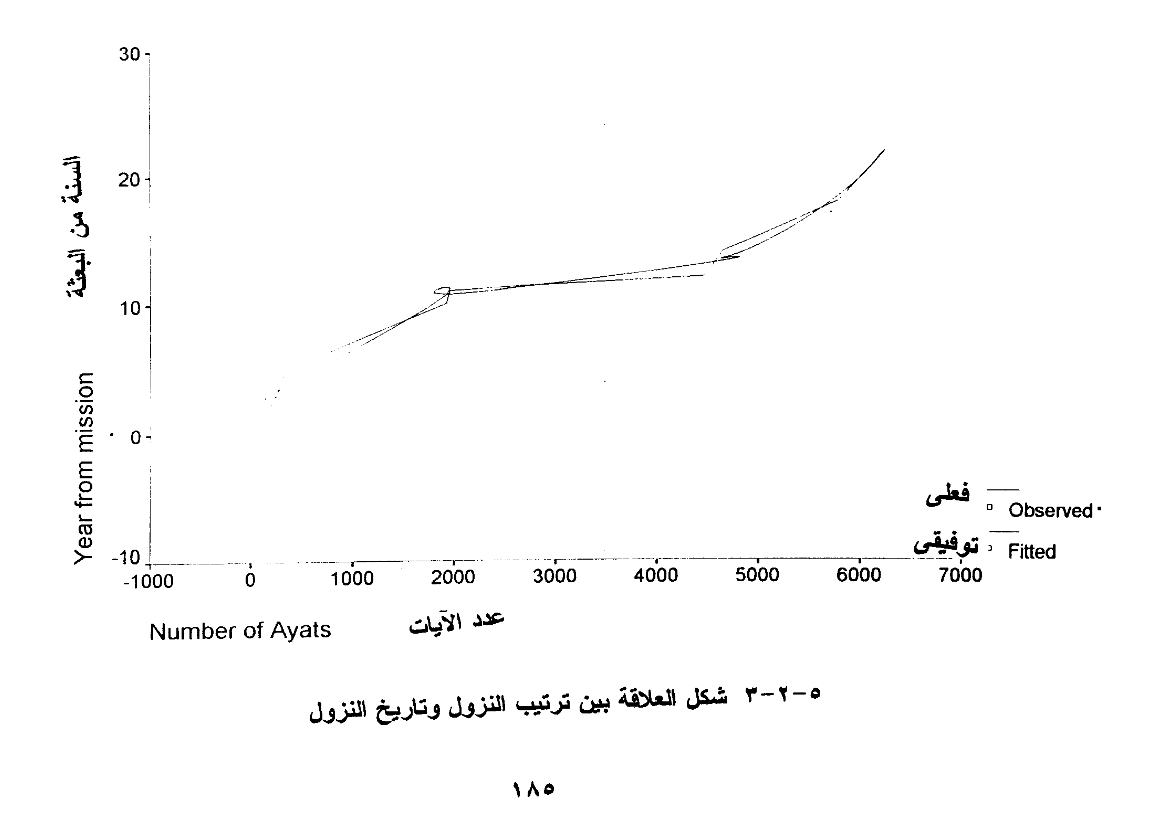
٣ بإستخدام برنامج الكمبيوتر الإحصائى SPSS
Statistical package for the social sciences
تم توفيق منحنى من الدرجه الثالثه Cubic بالصيغة التالية :

ص=٩٠٩,.+٠٠٩٤٩٧,.س-٠٠٠٠٠٢٨٨٣,.س^{٢}
+٠٠٠٠٠٠٠٠٠٣٠٤٩٥,.س^{٣}

الآيات المختاره

السوره	الآيه	المناسبه	تاريخ النزول	ترتيب النزول
العلق	{ إقرأ .... }	بدء الوحى	٠	١
الضحى	{ والضحى }	عودة الوحى	٣	٢٣٩
النجم	{ أفرأيتم اللات والعزى }		٥	٣٣٠
القصص	{إنك لاتهدى من أحببت }	وفاة أبى طالب	١٠	١٩١٥
الإسراء	{سبحان الذى أسرى بعبده}	الإسراء	١١	١٩٤٧
المطففين	{هل ثوب الكفار ما كانوا..}	آخر المكى	١٢	٤٤٦٢
البقره	{ كتب عليكم الصيام . }	فرض الصيام	١٤	٤٦٤٥
آل عمران	{ليس لك من الأمرشىء}	غزوة أحد	١٥	٤٩٤٣
الفتح	{ إنا فتحنا لك فتحا مبينا}	صلح الحديبه	١٨	٥٧٨١
النصر	{ ... فسبح بحمد ربك.. }	آخر مانزل	٢٢	٦٢٣٦

وفيما يلى شكل بيانى (٥-٢-٣) للداله التى تم توفيقها ، وتوضح شكل العلاقة بين ترتيب النزول وتاريخ النزول . ويعرض معها شكل العلاقة الفعلية كما هى بالآيات المختارة ، ويلاحظ أن الداله التى تم توفيقها مطابقة للفعلى بدرجة كبيرة



شكل ٥-٢-٣ العلاقة بين ترتيب النزول وتاريخ النزول

ـاريخ ـ و ـ ـدـ القر ـ الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترنيـ	التاريخ
	١١	٤١	١ ٧	٨١	١ ٣	٢	
٢	١	٤٢	. ٧	١٢	٣	٢٢	
٣	. .	٤٣	٧	١٣	٣	٢٣	
٤	١١ ١	٤٤	٧	١٤	٣	٢٤	
٥	١١	٤٥	.١ ٧	١٥	٣	٢٥	٩ ٩
٦	١ .	٤٦	-١ ٧	١٦	٣	٢٦	٩ ٩
٧	.١١	٤٧	-١٠.٧	٨٧	-١٠.٣	٢٧	-٩.٩
٨	-١١	٤٨	-١٠.٦	٨٨	١٠.٣	٢٨	٩.٩
٩	-١١	٤٩	-١٠.٦	٨٩	-١٠.٣	٢٩	.٩ ٩
	-١١	٥٠	-١٠.٦	٩	..٣	٣	.٩.٩
١	١١	٥	٦	٩١	١٠.٣	٣١	٩ ٩
١٢	١	٥٢	-١ ٦	٩٢	٢	٣٢	٩ ٩
١٣	١	٥٣	٦	٩٣	٢	٣٣	-٩ ٩
١٤	-١	٥٤	٦	٩٤	٢	٣٤	-٩.٩
١٥	.١٠.٩	٥٥	٦	٩٥	..٢	٣٥	٩ ٩
١٦	-١٠.٩	٥٦	-١	٩٦	٢	٣٦	.٩ ٩
١٧	١ .٩	٥٧	٦	٩٧	.١ ٢	٣١	-٩.٨
١٨	١ ٩	٥٨	-١٠.٥	٩٨	٢	٣	-٩.٨
١٩	١ ٩	٥٩	-١ .٥	٩٩	-١٠ ٢	٣٩	-٩.٨
٢٠	.١ ٩	٦٠	-١٠.٥	١٠٠	٢	٤	-٩.٨
٢١	.١٠.٩	٦١	.١٠.٥	١ ١	. ٢	٤١	-٩.٨
٢٢	١٠ ٩	٦٢	.٥	١ ٢	-١ .٢	١٤٢	-٩.٨
٢٣	.١٠.٩	٦٣	-١٠.٥	١٠٣	-١٠ ١	١٤٣	-٩.٨
٢٤	١٠.٩	٦٤	-١٠.٥	١٠٤	-١ ١	١٤٤	-٩.٨
٢٥	-١٠.٩	٦٥	.١٠.٥	١٠٥	١ ١	١٤٥	-٩.٨
٢٦	.١ ٨	٦٦	..٥	١ ٦	.١ ١	٤٦	.٩.٨
٢٧	١ .٨	٦٧	٥	١ ١		٤٧	-٩.٨
٢٨	١٠.٨	٦٨	٥	.٨		٤٨	.٩.٧
٢٩	.١٠.٨	٦٩	.١ .٤	١٠٩	. ١	١٤٩	-٩.٧
٣٠	.١٠.٨	٧٠	.١٠.٤	١١	١.	١٥	-٩.٧
٣١	-١٠.٨	٧١	-١٠.٤	١١١	.٦. ١	١٥١	-٩.٧
٣٢	-١٠.٨	٧٢	-١٠.٤	١١٢	-١٠.١	١٥٢	-٩.٧
٣٣	-١٠.٨	٧٣	-١٠.٤	١١٣	-١٠.١	١٥٣	-٩.٧
٣٤	-١٠.٨	٧٤	-١٠.٤	١١٤	-١٠.٠	١٥٤	-٩.٧
٣٥	.١٠.٨	٧٥	.١ ٤	١١٥	.١٠ .	١٥٥	-٩ ٧
٣٦	.١٠.٨	٧٦	..٤	١١٦	.١	١٥٦	٩ ١
٣٧	-١٠.٧	٧٧	.٤	١١٧		١٥٧	.٩.٧
٣٨	١٠.٧	٧٨	- .٤	١١٨	١	١٥٨	.٩ ٧
٣٩	٧	٧٩	.١ .٤	١١٩		٥٩	٩ ٧
٤٠	١٠.٧	٨٠	..٣	١٢	-١٠-	٦	.٩

٥-٢-٤

تاريخ نزول ايات القران الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
١٦١	-٩,٦	٢٠١	-٩,٣	٢٤١	-٩,٠	٢٨١	-٨,٦
١٦٢	-٩,٦	٢٠٢	-٩,٣	٢٤٢	-٩,٠	٢٨٢	-٨,٦
١٦٣	-٩,٦	٢٠٣	-٩,٣	٢٤٣	-٨,٩	٢٨٣	-٨,٦
١٦٤	-٩,٦	٢٠٤	-٩,٣	٢٤٤	-٨,٩	٢٨٤	-٨,٦
١٦٥	-٩,٦	٢٠٥	-٩,٣	٢٤٥	-٨,٩	٢٨٥	-٨,٦
١٦٦	-٩,٦	٢٠٦	-٩,٣	٢٤٦	-٨,٩	٢٨٦	-٨,٦
١٦٧	-٩,٦	٢٠٧	-٩,٢	٢٤٧	-٨,٩	٢٨٧	-٨,٦
١٦٨	-٩,٦	٢٠٨	-٩,٢	٢٤٨	-٨,٩	٢٨٨	-٨,٦
١٦٩	-٩,٦	٢٠٩	-٩,٢	٢٤٩	-٨,٩	٢٨٩	-٨,٦
١٧٠	-٩,٦	٢١٠	-٩,٢	٢٥٠	-٨,٩	٢٩٠	-٨,٦
١٧١	-٩,٥	٢١١	-٩,٢	٢٥١	-٨,٩	٢٩١	-٨,٦
١٧٢	-٩,٥	٢١٢	-٩,٢	٢٥٢	-٨,٩	٢٩٢	-٨,٦
١٧٣	-٩,٥	٢١٣	-٩,٢	٢٥٣	-٨,٩	٢٩٣	-٨,٥
١٧٤	-٩,٥	٢١٤	-٩,٢	٢٥٤	-٨,٩	٢٩٤	-٨,٥
١٧٥	-٩,٥	٢١٥	-٩,٢	٢٥٥	-٨,٩	٢٩٥	-٨,٥
١٧٦	-٩,٥	٢١٦	-٩,٢	٢٥٦	-٨,٨	٢٩٦	-٨,٥
١٧٧	-٩,٥	٢١٧	-٩,٢	٢٥٧	-٨,٨	٢٩٧	-٨,٥
١٧٨	-٩,٥	٢١٨	-٩,٢	٢٥٨	-٨,٨	٢٩٨	-٨,٥
١٧٩	-٩,٥	٢١٩	-٩,١	٢٥٩	-٨,٨	٢٩٩	-٨,٥
١٨٠	-٩,٥	٢٢٠	-٩,١	٢٦٠	-٨,٨	٣٠٠	-٨,٥
١٨١	-٩,٥	٢٢١	-٩,١	٢٦١	-٨,٨	٣٠١	-٨,٥
١٨٢	-٩,٥	٢٢٢	-٩,١	٢٦٢	-٨,٨	٣٠٢	-٨,٥
١٨٣	-٩,٤	٢٢٣	-٩,١	٢٦٣	-٨,٨	٣٠٣	-٨,٥
١٨٤	-٩,٤	٢٢٤	-٩,١	٢٦٤	-٨,٨	٣٠٤	-٨,٥
١٨٥	-٩,٤	٢٢٥	-٩,١	٢٦٥	-٨,٨	٣٠٥	-٨,٥
١٨٦	-٩,٤	٢٢٦	-٩,١	٢٦٦	-٨,٨	٣٠٦	-٨,٤
١٨٧	-٩,٤	٢٢٧	-٩,١	٢٦٧	-٨,٨	٣٠٧	-٨,٤
١٨٨	-٩,٤	٢٢٨	-٩,١	٢٦٨	-٨,٧	٣٠٨	-٨,٤
١٨٩	-٩,٤	٢٢٩	-٩,١	٢٦٩	-٨,٧	٣٠٩	-٨,٤
١٩٠	-٩,٤	٢٣٠	-٩,١	٢٧٠	-٨,٧	٣١٠	-٨,٤
١٩١	-٩,٤	٢٣١	-٩,٠	٢٧١	-٨,٧	٣١١	-٨,٤
١٩٢	-٩,٤	٢٣٢	-٩,٠	٢٧٢	-٨,٧	٣١٢	-٨,٤
١٩٣	-٩,٤	٢٣٣	-٩,٠	٢٧٣	-٨,٧	٣١٣	-٨,٤
١٩٤	-٩,٤	٢٣٤	-٩,٠	٢٧٤	-٨,٧	٣١٤	-٨,٤
١٩٥	-٩,٣	٢٣٥	-٩,٠	٢٧٥	-٨,٧	٣١٥	-٨,٤
١٩٦	-٩,٣	٢٣٦	-٩,٠	٢٧٦	-٨,٧	٣١٦	-٨,٤
١٩٧	-٩,٣	٢٣٧	-٩,٠	٢٧٧	-٨,٧	٣١٧	-٨,٤
١٩٨	-٩,٣	٢٣٨	-٩,٠	٢٧٨	-٨,٧	٣١٨	-٨,٤
١٩٩	-٩,٣	٢٣٩	-٩,٠	٢٧٩	-٨,٧	٣١٩	-٨,٣
٢٠٠	-٩,٣	٢٤٠	-٩,٠	٢٨٠	-٨,٧	٣٢٠	-٨,٣

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٣٢١	-٨,٣	٣٦١	-٨,٠	٤٠١	-٧,٧	٤٤١	-٧,٤
٣٢٢	-٨,٣	٣٦٢	-٨,٠	٤٠٢	-٧,٧	٤٤٢	-٧,٤
٣٢٣	-٨,٣	٣٦٣	-٨,٠	٤٠٣	-٧,٧	٤٤٣	-٧,٤
٣٢٤	-٨,٣	٣٦٤	-٨,٠	٤٠٤	-٧,٧	٤٤٤	-٧,٤
٣٢٥	-٨,٣	٣٦٥	-٨,٠	٤٠٥	-٧,٧	٤٤٥	-٧,٤
٣٢٦	-٨,٣	٣٦٦	-٨,٠	٤٠٦	-٧,٧	٤٤٦	-٧,٤
٣٢٧	-٨,٣	٣٦٧	-٨,٠	٤٠٧	-٧,٧	٤٤٧	-٧,٤
٣٢٨	-٨,٣	٣٦٨	-٨,٠	٤٠٨	-٧,٧	٤٤٨	-٧,٤
٣٢٩	-٨,٣	٣٦٩	-٨,٠	٤٠٩	-٧,٧	٤٤٩	-٧,٤
٣٣٠	-٨,٣	٣٧٠	-٨,٠	٤١٠	-٧,٧	٤٥٠	-٧,٤
٣٣١	-٨,٣	٣٧١	-٧,٩	٤١١	-٧,٧	٤٥١	-٧,٤
٣٣٢	-٨,٢	٣٧٢	-٧,٩	٤١٢	-٧,٦	٤٥٢	-٧,٤
٣٣٣	-٨,٢	٣٧٣	-٧,٩	٤١٣	-٧,٦	٤٥٣	-٧,٤
٣٣٤	-٨,٢	٣٧٤	-٧,٩	٤١٤	-٧,٦	٤٥٤	-٧,٣
٣٣٥	-٨,٢	٣٧٥	-٧,٩	٤١٥	-٧,٦	٤٥٥	-٧,٣
٣٣٦	-٨,٢	٣٧٦	-٧,٩	٤١٦	-٧,٦	٤٥٦	-٧,٣
٣٣٧	-٨,٢	٣٧٧	-٧,٩	٤١٧	-٧,٦	٤٥٧	-٧,٣
٣٣٨	-٨,٢	٣٧٨	-٧,٩	٤١٨	-٧,٦	٤٥٨	-٧,٣
٣٣٩	-٨,٢	٣٧٩	-٧,٩	٤١٩	-٧,٦	٤٥٩	-٧,٣
٣٤٠	-٨,٢	٣٨٠	-٧,٩	٤٢٠	-٧,٦	٤٦٠	-٧,٣
٣٤١	-٨,٢	٣٨١	-٧,٩	٤٢١	-٧,٦	٤٦١	-٧,٣
٣٤٢	-٨,٢	٣٨٢	-٧,٩	٤٢٢	-٧,٦	٤٦٢	-٧,٣
٣٤٣	-٨,٢	٣٨٣	-٧,٩	٤٢٣	-٧,٦	٤٦٣	-٧,٣
٣٤٤	-٨,٢	٣٨٤	-٧,٩	٤٢٤	-٧,٦	٤٦٤	-٧,٣
٣٤٥	-٨,١	٣٨٥	-٧,٨	٤٢٥	-٧,٦	٤٦٥	-٧,٣
٣٤٦	-٨,١	٣٨٦	-٧,٨	٤٢٦	-٧,٥	٤٦٦	-٧,٣
٣٤٧	-٨,١	٣٨٧	-٧,٨	٤٢٧	-٧,٥	٤٦٧	-٧,٣
٣٤٨	-٨,١	٣٨٨	-٧,٨	٤٢٨	-٧,٥	٤٦٨	-٧,٢
٣٤٩	-٨,١	٣٨٩	-٧,٨	٤٢٩	-٧,٥	٤٦٩	-٧,٢
٣٥٠	-٨,١	٣٩٠	-٧,٨	٤٣٠	-٧,٥	٤٧٠	-٧,٢
٣٥١	-٨,١	٣٩١	-٧,٨	٤٣١	-٧,٥	٤٧١	-٧,٢
٣٥٢	-٨,١	٣٩٢	-٧,٨	٤٣٢	-٧,٥	٤٧٢	-٧,٢
٣٥٣	-٨,١	٣٩٣	-٧,٨	٤٣٣	-٧,٥	٤٧٣	-٧,٢
٣٥٤	-٨,١	٣٩٤	-٧,٨	٤٣٤	-٧,٥	٤٧٤	-٧,٢
٣٥٥	-٨,١	٣٩٥	-٧,٨	٤٣٥	-٧,٥	٤٧٥	-٧,٢
٣٥٦	-٨,١	٣٩٦	-٧,٨	٤٣٦	-٧,٥	٤٧٦	-٧,٢
٣٥٧	-٨,١	٣٩٧	-٧,٨	٤٣٧	-٧,٥	٤٧٧	-٧,٢
٣٥٨	-٨,٠	٣٩٨	-٧,٧	٤٣٨	-٧,٥	٤٧٨	-٧,٢
٣٥٩	-٨,٠	٣٩٩	-٧,٧	٤٣٩	-٧,٥	٤٧٩	-٧,٢
٣٦٠	-٨,٠	٤٠٠	-٧,٧	٤٤٠	-٧,٤	٤٨٠	-٧,٢

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٤٨١	-٧,٢	٥٢١	-٦,٩	٥٦١	-٦,٦	٦٠١	-٦,٤
٤٨٢	-٧,١	٥٢٢	-٦,٩	٥٦٢	-٦,٦	٦٠٢	-٦,٤
٤٨٣	-٧,١	٥٢٣	-٦,٩	٥٦٣	-٦,٦	٦٠٣	-٦,٣
٤٨٤	-٧,١	٥٢٤	-٦,٩	٥٦٤	-٦,٦	٦٠٤	-٦,٣
٤٨٥	-٧,١	٥٢٥	-٦,٩	٥٦٥	-٦,٦	٦٠٥	-٦,٣
٤٨٦	-٧,١	٥٢٦	-٦,٨	٥٦٦	-٦,٦	٦٠٦	-٦,٣
٤٨٧	-٧,١	٥٢٧	-٦,٨	٥٦٧	-٦,٦	٦٠٧	-٦,٣
٤٨٨	-٧,١	٥٢٨	-٦,٨	٥٦٨	-٦,٦	٦٠٨	-٦,٣
٤٨٩	-٧,١	٥٢٩	-٦,٨	٥٦٩	-٦,٦	٦٠٩	-٦,٣
٤٩٠	-٧,١	٥٣٠	-٦,٨	٥٧٠	-٦,٦	٦١٠	-٦,٣
٤٩١	-٧,١	٥٣١	-٦,٨	٥٧١	-٦,٦	٦١١	-٦,٣
٤٩٢	-٧,١	٥٣٢	-٦,٨	٥٧٢	-٦,٥	٦١٢	-٦,٣
٤٩٣	-٧,١	٥٣٣	-٦,٨	٥٧٣	-٦,٥	٦١٣	-٦,٣
٤٩٤	-٧,١	٥٣٤	-٦,٨	٥٧٤	-٦,٥	٦١٤	-٦,٣
٤٩٥	-٧,١	٥٣٥	-٦,٨	٥٧٥	-٦,٥	٦١٥	-٦,٣
٤٩٦	-٧,١	٥٣٦	-٦,٨	٥٧٦	-٦,٥	٦١٦	-٦,٣
٤٩٧	-٧,٠	٥٣٧	-٦,٨	٥٧٧	-٦,٥	٦١٧	-٦,٣
٤٩٨	-٧,٠	٥٣٨	-٦,٨	٥٧٨	-٦,٥	٦١٨	-٦,٣
٤٩٩	-٧,٠	٥٣٩	-٦,٨	٥٧٩	-٦,٥	٦١٩	-٦,٢
٥٠٠	-٧,٠	٥٤٠	-٦,٨	٥٨٠	-٦,٥	٦٢٠	-٦,٢
٥٠١	-٧,٠	٥٤١	-٦,٧	٥٨١	-٦,٥	٦٢١	-٦,٢
٥٠٢	-٧,٠	٥٤٢	-٦,٧	٥٨٢	-٦,٥	٦٢٢	-٦,٢
٥٠٣	-٧,٠	٥٤٣	-٦,٧	٥٨٣	-٦,٥	٦٢٣	-٦,٢
٥٠٤	-٧,٠	٥٤٤	-٦,٧	٥٨٤	-٦,٥	٦٢٤	-٦,٢
٥٠٥	-٧,٠	٥٤٥	-٦,٧	٥٨٥	-٦,٥	٦٢٥	-٦,٢
٥٠٦	-٧,٠	٥٤٦	-٦,٧	٥٨٦	-٦,٥	٦٢٦	-٦,٢
٥٠٧	-٧,٠	٥٤٧	-٦,٧	٥٨٧	-٦,٤	٦٢٧	-٦,٢
٥٠٨	-٧,٠	٥٤٨	-٦,٧	٥٨٨	-٦,٤	٦٢٨	-٦,٢
٥٠٩	-٧,٠	٥٤٩	-٦,٧	٥٨٩	-٦,٤	٦٢٩	-٦,٢
٥١٠	-٧,٠	٥٥٠	-٦,٧	٥٩٠	-٦,٤	٦٣٠	-٦,٢
٥١١	-٦,٩	٥٥١	-٦,٧	٥٩١	-٦,٤	٦٣١	-٦,٢
٥١٢	-٦,٩	٥٥٢	-٦,٧	٥٩٢	-٦,٤	٦٣٢	-٦,٢
٥١٣	-٦,٩	٥٥٣	-٦,٧	٥٩٣	-٦,٤	٦٣٣	-٦,٢
٥١٤	-٦,٩	٥٥٤	-٦,٧	٥٩٤	-٦,٤	٦٣٤	-٦,٢
٥١٥	-٦,٩	٥٥٥	-٦,٧	٥٩٥	-٦,٤	٦٣٥	-٦,١
٥١٦	-٦,٩	٥٥٦	-٦,٦	٥٩٦	-٦,٤	٦٣٦	-٦,١
٥١٧	-٦,٩	٥٥٧	-٦,٦	٥٩٧	-٦,٤	٦٣٧	-٦,١
٥١٨	-٦,٩	٥٥٨	-٦,٦	٥٩٨	-٦,٤	٦٣٨	-٦,١
٥١٩	-٦,٩	٥٥٩	-٦,٦	٥٩٩	-٦,٤	٦٣٩	-٦,١
٥٢٠	-٦,٩	٥٦٠	-٦,٦	٦٠٠	-٦,٤	٦٤٠	-٦,١

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٦٤١	-٦,١	٦٨١	-٥,٩	٧٢١	-٥,٦	٧٦١	-٥,٤
٦٤٢	-٦,١	٦٨٢	-٥,٩	٧٢٢	-٥,٦	٧٦٢	-٥,٤
٦٤٣	-٦,١	٦٨٣	-٥,٩	٧٢٣	-٥,٦	٧٦٣	-٥,٤
٦٤٤	-٦,١	٦٨٤	-٥,٨	٧٢٤	-٥,٦	٧٦٤	-٥,٤
٦٤٥	-٦,١	٦٨٥	-٥,٨	٧٢٥	-٥,٦	٧٦٥	-٥,٤
٦٤٦	-٦,١	٦٨٦	-٥,٨	٧٢٦	-٥,٦	٧٦٦	-٥,٤
٦٤٧	-٦,١	٦٨٧	-٥,٨	٧٢٧	-٥,٦	٧٦٧	-٥,٤
٦٤٨	-٦,١	٦٨٨	-٥,٨	٧٢٨	-٥,٦	٧٦٨	-٥,٤
٦٤٩	-٦,١	٦٨٩	-٥,٨	٧٢٩	-٥,٦	٧٦٩	-٥,٤
٦٥٠	-٦,١	٦٩٠	-٥,٨	٧٣٠	-٥,٦	٧٧٠	-٥,٣
٦٥١	-٦,٠	٦٩١	-٥,٨	٧٣١	-٥,٦	٧٧١	-٥,٣
٦٥٢	-٦,٠	٦٩٢	-٥,٨	٧٣٢	-٥,٦	٧٧٢	-٥,٣
٦٥٣	-٦,٠	٦٩٣	-٥,٨	٧٣٣	-٥,٦	٧٧٣	-٥,٣
٦٥٤	-٦,٠	٦٩٤	-٥,٨	٧٣٤	-٥,٦	٧٧٤	-٥,٣
٦٥٥	-٦,٠	٦٩٥	-٥,٨	٧٣٥	-٥,٥	٧٧٥	-٥,٣
٦٥٦	-٦,٠	٦٩٦	-٥,٨	٧٣٦	-٥,٥	٧٧٦	-٥,٣
٦٥٧	-٦,٠	٦٩٧	-٥,٨	٧٣٧	-٥,٥	٧٧٧	-٥,٣
٦٥٨	-٦,٠	٦٩٨	-٥,٨	٧٣٨	-٥,٥	٧٧٨	-٥,٣
٦٥٩	-٦,٠	٦٩٩	-٥,٨	٧٣٩	-٥,٥	٧٧٩	-٥,٣
٦٦٠	-٦,٠	٧٠٠	-٥,٨	٧٤٠	-٥,٥	٧٨٠	-٥,٣
٦٦١	-٦,٠	٧٠١	-٥,٧	٧٤١	-٥,٥	٧٨١	-٥,٣
٦٦٢	-٦,٠	٧٠٢	-٥,٧	٧٤٢	-٥,٥	٧٨٢	-٥,٣
٦٦٣	-٦,٠	٧٠٣	-٥,٧	٧٤٣	-٥,٥	٧٨٣	-٥,٣
٦٦٤	-٦,٠	٧٠٤	-٥,٧	٧٤٤	-٥,٥	٧٨٤	-٥,٣
٦٦٥	-٦,٠	٧٠٥	-٥,٧	٧٤٥	-٥,٥	٧٨٥	-٥,٣
٦٦٦	-٦,٠	٧٠٦	-٥,٧	٧٤٦	-٥,٥	٧٨٦	-٥,٣
٦٦٧	-٥,٩	٧٠٧	-٥,٧	٧٤٧	-٥,٥	٧٨٧	-٥,٣
٦٦٨	-٥,٩	٧٠٨	-٥,٧	٧٤٨	-٥,٥	٧٨٨	-٥,٢
٦٦٩	-٥,٩	٧٠٩	-٥,٧	٧٤٩	-٥,٥	٧٨٩	-٥,٢
٦٧٠	-٥,٩	٧١٠	-٥,٧	٧٥٠	-٥,٥	٧٩٠	-٥,٢
٦٧١	-٥,٩	٧١١	-٥,٧	٧٥١	-٥,٥	٧٩١	-٥,٢
٦٧٢	-٥,٩	٧١٢	-٥,٧	٧٥٢	-٥,٤	٧٩٢	-٥,٢
٦٧٣	-٥,٩	٧١٣	-٥,٧	٧٥٣	-٥,٤	٧٩٣	-٥,٢
٦٧٤	-٥,٩	٧١٤	-٥,٧	٧٥٤	-٥,٤	٧٩٤	-٥,٢
٦٧٥	-٥,٩	٧١٥	-٥,٧	٧٥٥	-٥,٤	٧٩٥	-٥,٢
٦٧٦	-٥,٩	٧١٦	-٥,٧	٧٥٦	-٥,٤	٧٩٦	-٥,٢
٦٧٧	-٥,٩	٧١٧	-٥,٧	٧٥٧	-٥,٤	٧٩٧	-٥,٢
٦٧٨	-٥,٩	٧١٨	-٥,٦	٧٥٨	-٥,٤	٧٩٨	-٥,٢
٦٧٩	-٥,٩	٧١٩	-٥,٦	٧٥٩	-٥,٤	٧٩٩	-٥,٢
٦٨٠	-٥,٩	٧٢٠	-٥,٦	٧٦٠	-٥,٤	٨٠٠	-٥,٢

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٨٠١	-٥,٢	٨٤١	-٥,٠	٨٨١	-٤,٨	٩٢١	-٤,٦
٨٠٢	-٥,٢	٨٤٢	-٥,٠	٨٨٢	-٤,٧	٩٢٢	-٤,٥
٨٠٣	-٥,٢	٨٤٣	-٥,٠	٨٨٣	-٤,٧	٩٢٣	-٤,٥
٨٠٤	-٥,٢	٨٤٤	-٤,٩	٨٨٤	-٤,٧	٩٢٤	-٤,٥
٨٠٥	-٥,٢	٨٤٥	-٤,٩	٨٨٥	-٤,٧	٩٢٥	-٤,٥
٨٠٦	-٥,١	٨٤٦	-٤,٩	٨٨٦	-٤,٧	٩٢٦	-٤,٥
٨٠٧	-٥,١	٨٤٧	-٤,٩	٨٨٧	-٤,٧	٩٢٧	-٤,٥
٨٠٨	-٥,١	٨٤٨	-٤,٩	٨٨٨	-٤,٧	٩٢٨	-٤,٥
٨٠٩	-٥,١	٨٤٩	-٤,٩	٨٨٩	-٤,٧	٩٢٩	-٤,٥
٨١٠	-٥,١	٨٥٠	-٤,٩	٨٩٠	-٤,٧	٩٣٠	-٤,٥
٨١١	-٥,١	٨٥١	-٤,٩	٨٩١	-٤,٧	٩٣١	-٤,٥
٨١٢	-٥,١	٨٥٢	-٤,٩	٨٩٢	-٤,٧	٩٣٢	-٤,٥
٨١٣	-٥,١	٨٥٣	-٤,٩	٨٩٣	-٤,٧	٩٣٣	-٤,٥
٨١٤	-٥,١	٨٥٤	-٤,٩	٨٩٤	-٤,٧	٩٣٤	-٤,٥
٨١٥	-٥,١	٨٥٥	-٤,٩	٨٩٥	-٤,٧	٩٣٥	-٤,٥
٨١٦	-٥,١	٨٥٦	-٤,٩	٨٩٦	-٤,٧	٩٣٦	-٤,٥
٨١٧	-٥,١	٨٥٧	-٤,٩	٨٩٧	-٤,٧	٩٣٧	-٤,٥
٨١٨	-٥,١	٨٥٨	-٤,٩	٨٩٨	-٤,٧	٩٣٨	-٤,٥
٨١٩	-٥,١	٨٥٩	-٤,٩	٨٩٩	-٤,٧	٩٣٩	-٤,٥
٨٢٠	-٥,١	٨٦٠	-٤,٩	٩٠٠	-٤,٧	٩٤٠	-٤,٥
٨٢١	-٥,١	٨٦١	-٤,٩	٩٠١	-٤,٧	٩٤١	-٤,٥
٨٢٢	-٥,١	٨٦٢	-٤,٩	٩٠٢	-٤,٦	٩٤٢	-٤,٤
٨٢٣	-٥,١	٨٦٣	-٤,٨	٩٠٣	-٤,٦	٩٤٣	-٤,٤
٨٢٤	-٥,١	٨٦٤	-٤,٨	٩٠٤	-٤,٦	٩٤٤	-٤,٤
٨٢٥	-٥,٠	٨٦٥	-٤,٨	٩٠٥	-٤,٦	٩٤٥	-٤,٤
٨٢٦	-٥,٠	٨٦٦	-٤,٨	٩٠٦	-٤,٦	٩٤٦	-٤,٤
٨٢٧	-٥,٠	٨٦٧	-٤,٨	٩٠٧	-٤,٦	٩٤٧	-٤,٤
٨٢٨	-٥,٠	٨٦٨	-٤,٨	٩٠٨	-٤,٦	٩٤٨	-٤,٤
٨٢٩	-٥,٠	٨٦٩	-٤,٨	٩٠٩	-٤,٦	٩٤٩	-٤,٤
٨٣٠	-٥,٠	٨٧٠	-٤,٨	٩١٠	-٤,٦	٩٥٠	-٤,٤
٨٣١	-٥,٠	٨٧١	-٤,٨	٩١١	-٤,٦	٩٥١	-٤,٤
٨٣٢	-٥,٠	٨٧٢	-٤,٨	٩١٢	-٤,٦	٩٥٢	-٤,٤
٨٣٣	-٥,٠	٨٧٣	-٤,٨	٩١٣	-٤,٦	٩٥٣	-٤,٤
٨٣٤	-٥,٠	٨٧٤	-٤,٨	٩١٤	-٤,٦	٩٥٤	-٤,٤
٨٣٥	-٥,٠	٨٧٥	-٤,٨	٩١٥	-٤,٦	٩٥٥	-٤,٤
٨٣٦	-٥,٠	٨٧٦	-٤,٨	٩١٦	-٤,٦	٩٥٦	-٤,٤
٨٣٧	-٥,٠	٨٧٧	-٤,٨	٩١٧	-٤,٦	٩٥٧	-٤,٤
٨٣٨	-٥,٠	٨٧٨	-٤,٨	٩١٨	-٤,٦	٩٥٨	-٤,٤
٨٣٩	-٥,٠	٨٧٩	-٤,٨	٩١٩	-٤,٦	٩٥٩	-٤,٤
٨٤٠	-٥,٠	٨٨٠	-٤,٨	٩٢٠	-٤,٦	٩٦٠	-٤,٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٩٦١	-٤,٤	١٠٠١	-٤,٢	١٠٤١	-٤,٠	١٠٨١	-٣,٨
٩٦٢	-٤,٤	١٠٠٢	-٤,٢	١٠٤٢	-٤,٠	١٠٨٢	-٣,٨
٩٦٣	-٤,٣	١٠٠٣	-٤,٢	١٠٤٣	-٤,٠	١٠٨٣	-٣,٨
٩٦٤	-٤,٣	١٠٠٤	-٤,٢	١٠٤٤	-٤,٠	١٠٨٤	-٣,٨
٩٦٥	-٤,٣	١٠٠٥	-٤,١	١٠٤٥	-٤,٠	١٠٨٥	-٣,٨
٩٦٦	-٤,٣	١٠٠٦	-٤,١	١٠٤٦	-٤,٠	١٠٨٦	-٣,٨
٩٦٧	-٤,٣	١٠٠٧	-٤,١	١٠٤٧	-٤,٠	١٠٨٧	-٣,٨
٩٦٨	-٤,٣	١٠٠٨	-٤,١	١٠٤٨	-٤,٠	١٠٨٨	-٣,٨
٩٦٩	-٤,٣	١٠٠٩	-٤,١	١٠٤٩	-٣,٩	١٠٨٩	-٣,٨
٩٧٠	-٤,٣	١٠١٠	-٤,١	١٠٥٠	-٣,٩	١٠٩٠	-٣,٨
٩٧١	-٤,٣	١٠١١	-٤,١	١٠٥١	-٣,٩	١٠٩١	-٣,٨
٩٧٢	-٤,٣	١٠١٢	-٤,١	١٠٥٢	-٣,٩	١٠٩٢	-٣,٨
٩٧٣	-٤,٣	١٠١٣	-٤,١	١٠٥٣	-٣,٩	١٠٩٣	-٣,٨
٩٧٤	-٤,٣	١٠١٤	-٤,١	١٠٥٤	-٣,٩	١٠٩٤	-٣,٨
٩٧٥	-٤,٣	١٠١٥	-٤,١	١٠٥٥	-٣,٩	١٠٩٥	-٣,٧
٩٧٦	-٤,٣	١٠١٦	-٤,١	١٠٥٦	-٣,٩	١٠٩٦	-٣,٧
٩٧٧	-٤,٣	١٠١٧	-٤,١	١٠٥٧	-٣,٩	١٠٩٧	-٣,٧
٩٧٨	-٤,٣	١٠١٨	-٤,١	١٠٥٨	-٣,٩	١٠٩٨	-٣,٧
٩٧٩	-٤,٣	١٠١٩	-٤,١	١٠٥٩	-٣,٩	١٠٩٩	-٣,٧
٩٨٠	-٤,٣	١٠٢٠	-٤,١	١٠٦٠	-٣,٩	١١٠٠	-٣,٧
٩٨١	-٤,٣	١٠٢١	-٤,١	١٠٦١	-٣,٩	١١٠١	-٣,٧
٩٨٢	-٤,٣	١٠٢٢	-٤,١	١٠٦٢	-٣,٩	١١٠٢	-٣,٧
٩٨٣	-٤,٣	١٠٢٣	-٤,١	١٠٦٣	-٣,٩	١١٠٣	-٣,٧
٩٨٤	-٤,٢	١٠٢٤	-٤,١	١٠٦٤	-٣,٩	١١٠٤	-٣,٧
٩٨٥	-٤,٢	١٠٢٥	-٤,١	١٠٦٥	-٣,٩	١١٠٥	-٣,٧
٩٨٦	-٤,٢	١٠٢٦	-٤,١	١٠٦٦	-٣,٩	١١٠٦	-٣,٧
٩٨٧	-٤,٢	١٠٢٧	-٤,٠	١٠٦٧	-٣,٩	١١٠٧	-٣,٧
٩٨٨	-٤,٢	١٠٢٨	-٤,٠	١٠٦٨	-٣,٩	١١٠٨	-٣,٧
٩٨٩	-٤,٢	١٠٢٩	-٤,٠	١٠٦٩	-٣,٩	١١٠٩	-٣,٧
٩٩٠	-٤,٢	١٠٣٠	-٤,٠	١٠٧٠	-٣,٩	١١١٠	-٣,٧
٩٩١	-٤,٢	١٠٣١	-٤,٠	١٠٧١	-٣,٩	١١١١	-٣,٧
٩٩٢	-٤,٢	١٠٣٢	-٤,٠	١٠٧٢	-٣,٨	١١١٢	-٣,٧
٩٩٣	-٤,٢	١٠٣٣	-٤,٠	١٠٧٣	-٣,٨	١١١٣	-٣,٧
٩٩٤	-٤,٢	١٠٣٤	-٤,٠	١٠٧٤	-٣,٨	١١١٤	-٣,٧
٩٩٥	-٤,٢	١٠٣٥	-٤,٠	١٠٧٥	-٣,٨	١١١٥	-٣,٧
٩٩٦	-٤,٢	١٠٣٦	-٤,٠	١٠٧٦	-٣,٨	١١١٦	-٣,٧
٩٩٧	-٤,٢	١٠٣٧	-٤,٠	١٠٧٧	-٣,٨	١١١٧	-٣,٧
٩٩٨	-٤,٢	١٠٣٨	-٤,٠	١٠٧٨	-٣,٨	١١١٨	-٣,٧
٩٩٩	-٤,٢	١٠٣٩	-٤,٠	١٠٧٩	-٣,٨	١١١٩	-٣,٦
١٠٠٠	-٤,٢	١٠٤٠	-٤,٠	١٠٨٠	-٣,٨	١١٢٠	-٣,٦

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
١١٢١	-٣,٦	١١٦١	-٣,٥	١٢٠١	-٣,٣	١٢٤١	-٣,٢
١١٢٢	-٣,٦	١١٦٢	-٣,٥	١٢٠٢	-٣,٣	١٢٤٢	-٣,٢
١١٢٣	-٣,٦	١١٦٣	-٣,٥	١٢٠٣	-٣,٣	١٢٤٣	-٣,٢
١١٢٤	-٣,٦	١١٦٤	-٣,٥	١٢٠٤	-٣,٣	١٢٤٤	-٣,٢
١١٢٥	-٣,٦	١١٦٥	-٣,٥	١٢٠٥	-٣,٣	١٢٤٥	-٣,١
١١٢٦	-٣,٦	١١٦٦	-٣,٥	١٢٠٦	-٣,٣	١٢٤٦	-٣,١
١١٢٧	-٣,٦	١١٦٧	-٣,٤	١٢٠٧	-٣,٣	١٢٤٧	-٣,١
١١٢٨	-٣,٦	١١٦٨	-٣,٤	١٢٠٨	-٣,٣	١٢٤٨	-٣,١
١١٢٩	-٣,٦	١١٦٩	-٣,٤	١٢٠٩	-٣,٣	١٢٤٩	-٣,١
١١٣٠	-٣,٦	١١٧٠	-٣,٤	١٢١٠	-٣,٣	١٢٥٠	-٣,١
١١٣١	-٣,٦	١١٧١	-٣,٤	١٢١١	-٣,٣	١٢٥١	-٣,١
١١٣٢	-٣,٦	١١٧٢	-٣,٤	١٢١٢	-٣,٣	١٢٥٢	-٣,١
١١٣٣	-٣,٦	١١٧٣	-٣,٤	١٢١٣	-٣,٣	١٢٥٣	-٣,١
١١٣٤	-٣,٦	١١٧٤	-٣,٤	١٢١٤	-٣,٣	١٢٥٤	-٣,١
١١٣٥	-٣,٦	١١٧٥	-٣,٤	١٢١٥	-٣,٣	١٢٥٥	-٣,١
١١٣٦	-٣,٦	١١٧٦	-٣,٤	١٢١٦	-٣,٣	١٢٥٦	-٣,١
١١٣٧	-٣,٦	١١٧٧	-٣,٤	١٢١٧	-٣,٣	١٢٥٧	-٣,١
١١٣٨	-٣,٦	١١٧٨	-٣,٤	١٢١٨	-٣,٢	١٢٥٨	-٣,١
١١٣٩	-٣,٦	١١٧٩	-٣,٤	١٢١٩	-٣,٢	١٢٥٩	-٣,١
١١٤٠	-٣,٦	١١٨٠	-٣,٤	١٢٢٠	-٣,٢	١٢٦٠	-٣,١
١١٤١	-٣,٦	١١٨١	-٣,٤	١٢٢١	-٣,٢	١٢٦١	-٣,١
١١٤٢	-٣,٦	١١٨٢	-٣,٤	١٢٢٢	-٣,٢	١٢٦٢	-٣,١
١١٤٣	-٣,٥	١١٨٣	-٣,٤	١٢٢٣	-٣,٢	١٢٦٣	-٣,١
١١٤٤	-٣,٥	١١٨٤	-٣,٤	١٢٢٤	-٣,٢	١٢٦٤	-٣,١
١١٤٥	-٣,٥	١١٨٥	-٣,٤	١٢٢٥	-٣,٢	١٢٦٥	-٣,١
١١٤٦	-٣,٥	١١٨٦	-٣,٤	١٢٢٦	-٣,٢	١٢٦٦	-٣,١
١١٤٧	-٣,٥	١١٨٧	-٣,٤	١٢٢٧	-٣,٢	١٢٦٧	-٣,١
١١٤٨	-٣,٥	١١٨٨	-٣,٤	١٢٢٨	-٣,٢	١٢٦٨	-٣,١
١١٤٩	-٣,٥	١١٨٩	-٣,٤	١٢٢٩	-٣,٢	١٢٦٩	-٣,١
١١٥٠	-٣,٥	١١٩٠	-٣,٤	١٢٣٠	-٣,٢	١٢٧٠	-٣,١
١١٥١	-٣,٥	١١٩١	-٣,٤	١٢٣١	-٣,٢	١٢٧١	-٣,١
١١٥٢	-٣,٥	١١٩٢	-٣,٤	١٢٣٢	-٣,٢	١٢٧٢	-٣,٠
١١٥٣	-٣,٥	١١٩٣	-٣,٣	١٢٣٣	-٣,٢	١٢٧٣	-٣,٠
١١٥٤	-٣,٥	١١٩٤	-٣,٣	١٢٣٤	-٣,٢	١٢٧٤	-٣,٠
١١٥٥	-٣,٥	١١٩٥	-٣,٣	١٢٣٥	-٣,٢	١٢٧٥	-٣,٠
١١٥٦	-٣,٥	١١٩٦	-٣,٣	١٢٣٦	-٣,٢	١٢٧٦	-٣,٠
١١٥٧	-٣,٥	١١٩٧	-٣,٣	١٢٣٧	-٣,٢	١٢٧٧	-٣,٠
١١٥٨	-٣,٥	١١٩٨	-٣,٣	١٢٣٨	-٣,٢	١٢٧٨	-٣,٠
١١٥٩	-٣,٥	١١٩٩	-٣,٣	١٢٣٩	-٣,٢	١٢٧٩	-٣,٠
١١٦٠	-٣,٥	١٢٠٠	-٣,٣	١٢٤٠	-٣,٢	١٢٨٠	-٣,٠

٥-٢-٤
تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
١٢٨١	-٣,٠	١٣٢١	-٢,٩	١٣٦١	-٢,٧	١٤٠١	-٢,٦
١٢٨٢	-٣,٠	١٣٢٢	-٢,٩	١٣٦٢	-٢,٧	١٤٠٢	-٢,٦
١٢٨٣	-٣,٠	١٣٢٣	-٢,٩	١٣٦٣	-٢,٧	١٤٠٣	-٢,٦
١٢٨٤	-٣,٠	١٣٢٤	-٢,٩	١٣٦٤	-٢,٧	١٤٠٤	-٢,٦
١٢٨٥	-٣,٠	١٣٢٥	-٢,٩	١٣٦٥	-٢,٧	١٤٠٥	-٢,٦
١٢٨٦	-٣,٠	١٣٢٦	-٢,٩	١٣٦٦	-٢,٧	١٤٠٦	-٢,٦
١٢٨٧	-٣,٠	١٣٢٧	-٢,٩	١٣٦٧	-٢,٧	١٤٠٧	-٢,٦
١٢٨٨	-٣,٠	١٣٢٨	-٢,٨	١٣٦٨	-٢,٧	١٤٠٨	-٢,٦
١٢٨٩	-٣,٠	١٣٢٩	-٢,٨	١٣٦٩	-٢,٧	١٤٠٩	-٢,٦
١٢٩٠	-٣,٠	١٣٣٠	-٢,٨	١٣٧٠	-٢,٧	١٤١٠	-٢,٦
١٢٩١	-٣,٠	١٣٣١	-٢,٨	١٣٧١	-٢,٧	١٤١١	-٢,٦
١٢٩٢	-٣,٠	١٣٣٢	-٢,٨	١٣٧٢	-٢,٧	١٤١٢	-٢,٦
١٢٩٣	-٣,٠	١٣٣٣	-٢,٨	١٣٧٣	-٢,٧	١٤١٣	-٢,٦
١٢٩٤	-٣,٠	١٣٣٤	-٢,٨	١٣٧٤	-٢,٧	١٤١٤	-٢,٦
١٢٩٥	-٣,٠	١٣٣٥	-٢,٨	١٣٧٥	-٢,٧	١٤١٥	-٢,٦
١٢٩٦	-٣,٠	١٣٣٦	-٢,٨	١٣٧٦	-٢,٧	١٤١٦	-٢,٦
١٢٩٧	-٣,٠	١٣٣٧	-٢,٨	١٣٧٧	-٢,٧	١٤١٧	-٢,٦
١٢٩٨	-٣,٠	١٣٣٨	-٢,٨	١٣٧٨	-٢,٧	١٤١٨	-٢,٦
١٢٩٩	-٣,٠	١٣٣٩	-٢,٨	١٣٧٩	-٢,٧	١٤١٩	-٢,٥
١٣٠٠	-٢,٩	١٣٤٠	-٢,٨	١٣٨٠	-٢,٧	١٤٢٠	-٢,٥
١٣٠١	-٢,٩	١٣٤١	-٢,٨	١٣٨١	-٢,٧	١٤٢١	-٢,٥
١٣٠٢	-٢,٩	١٣٤٢	-٢,٨	١٣٨٢	-٢,٧	١٤٢٢	-٢,٥
١٣٠٣	-٢,٩	١٣٤٣	-٢,٨	١٣٨٣	-٢,٧	١٤٢٣	-٢,٥
١٣٠٤	-٢,٩	١٣٤٤	-٢,٨	١٣٨٤	-٢,٧	١٤٢٤	-٢,٥
١٣٠٥	-٢,٩	١٣٤٥	-٢,٨	١٣٨٥	-٢,٧	١٤٢٥	-٢,٥
١٣٠٦	-٢,٩	١٣٤٦	-٢,٨	١٣٨٦	-٢,٧	١٤٢٦	-٢,٥
١٣٠٧	-٢,٩	١٣٤٧	-٢,٨	١٣٨٧	-٢,٧	١٤٢٧	-٢,٥
١٣٠٨	-٢,٩	١٣٤٨	-٢,٨	١٣٨٨	-٢,٦	١٤٢٨	-٢,٥
١٣٠٩	-٢,٩	١٣٤٩	-٢,٨	١٣٨٩	-٢,٦	١٤٢٩	-٢,٥
١٣١٠	-٢,٩	١٣٥٠	-٢,٨	١٣٩٠	-٢,٦	١٤٣٠	-٢,٥
١٣١١	-٢,٩	١٣٥١	-٢,٨	١٣٩١	-٢,٦	١٤٣١	-٢,٥
١٣١٢	-٢,٩	١٣٥٢	-٢,٨	١٣٩٢	-٢,٦	١٤٣٢	-٢,٥
١٣١٣	-٢,٩	١٣٥٣	-٢,٨	١٣٩٣	-٢,٦	١٤٣٣	-٢,٥
١٣١٤	-٢,٩	١٣٥٤	-٢,٨	١٣٩٤	-٢,٦	١٤٣٤	-٢,٥
١٣١٥	-٢,٩	١٣٥٥	-٢,٨	١٣٩٥	-٢,٦	١٤٣٥	-٢,٥
١٣١٦	-٢,٩	١٣٥٦	-٢,٨	١٣٩٦	-٢,٦	١٤٣٦	-٢,٥
١٣١٧	-٢,٩	١٣٥٧	-٢,٨	١٣٩٧	-٢,٦	١٤٣٧	-٢,٥
١٣١٨	-٢,٩	١٣٥٨	-٢,٧	١٣٩٨	-٢,٦	١٤٣٨	-٢,٥
١٣١٩	-٢,٩	١٣٥٩	-٢,٧	١٣٩٩	-٢,٦	١٤٣٩	-٢,٥
١٣٢٠	-٢,٩	١٣٦٠	-٢,٧	١٤٠٠	-٢,٦	١٤٤٠	-٢,٥

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
١٤٤١	-٢,٥	١٤٨١	-٢,٤	١٥٢١	-٢,٢	١٥٦١	-٢,١
١٤٤٢	-٢,٥	١٤٨٢	-٢,٤	١٥٢٢	-٢,٢	١٥٦٢	-٢,١
١٤٤٣	-٢,٥	١٤٨٣	-٢,٤	١٥٢٣	-٢,٢	١٥٦٣	-٢,١
١٤٤٤	-٢,٥	١٤٨٤	-٢,٣	١٥٢٤	-٢,٢	١٥٦٤	-٢,١
١٤٤٥	-٢,٥	١٤٨٥	-٢,٣	١٥٢٥	-٢,٢	١٥٦٥	-٢,١
١٤٤٦	-٢,٥	١٤٨٦	-٢,٣	١٥٢٦	-٢,٢	١٥٦٦	-٢,١
١٤٤٧	-٢,٥	١٤٨٧	-٢,٣	١٥٢٧	-٢,٢	١٥٦٧	-٢,١
١٤٤٨	-٢,٥	١٤٨٨	-٢,٣	١٥٢٨	-٢,٢	١٥٦٨	-٢,١
١٤٤٩	-٢,٥	١٤٨٩	-٢,٣	١٥٢٩	-٢,٢	١٥٦٩	-٢,١
١٤٥٠	-٢,٥	١٤٩٠	-٢,٣	١٥٣٠	-٢,٢	١٥٧٠	-٢,١
١٤٥١	-٢,٤	١٤٩١	-٢,٣	١٥٣١	-٢,٢	١٥٧١	-٢,١
١٤٥٢	-٢,٤	١٤٩٢	-٢,٣	١٥٣٢	-٢,٢	١٥٧٢	-٢,١
١٤٥٣	-٢,٤	١٤٩٣	-٢,٣	١٥٣٣	-٢,٢	١٥٧٣	-٢,١
١٤٥٤	-٢,٤	١٤٩٤	-٢,٣	١٥٣٤	-٢,٢	١٥٧٤	-٢,١
١٤٥٥	-٢,٤	١٤٩٥	-٢,٣	١٥٣٥	-٢,٢	١٥٧٥	-٢,١
١٤٥٦	-٢,٤	١٤٩٦	-٢,٣	١٥٣٦	-٢,٢	١٥٧٦	-٢,١
١٤٥٧	-٢,٤	١٤٩٧	-٢,٣	١٥٣٧	-٢,٢	١٥٧٧	-٢,١
١٤٥٨	-٢,٤	١٤٩٨	-٢,٣	١٥٣٨	-٢,٢	١٥٧٨	-٢,١
١٤٥٩	-٢,٤	١٤٩٩	-٢,٣	١٥٣٩	-٢,٢	١٥٧٩	-٢,١
١٤٦٠	-٢,٤	١٥٠٠	-٢,٣	١٥٤٠	-٢,٢	١٥٨٠	-٢,١
١٤٦١	-٢,٤	١٥٠١	-٢,٣	١٥٤١	-٢,٢	١٥٨١	-٢,١
١٤٦٢	-٢,٤	١٥٠٢	-٢,٣	١٥٤٢	-٢,٢	١٥٨٢	-٢,١
١٤٦٣	-٢,٤	١٥٠٣	-٢,٣	١٥٤٣	-٢,٢	١٥٨٣	-٢,١
١٤٦٤	-٢,٤	١٥٠٤	-٢,٣	١٥٤٤	-٢,٢	١٥٨٤	-٢,١
١٤٦٥	-٢,٤	١٥٠٥	-٢,٣	١٥٤٥	-٢,٢	١٥٨٥	-٢,١
١٤٦٦	-٢,٤	١٥٠٦	-٢,٣	١٥٤٦	-٢,٢	١٥٨٦	-٢,١
١٤٦٧	-٢,٤	١٥٠٧	-٢,٣	١٥٤٧	-٢,٢	١٥٨٧	-٢,١
١٤٦٨	-٢,٤	١٥٠٨	-٢,٣	١٥٤٨	-٢,٢	١٥٨٨	-٢,١
١٤٦٩	-٢,٤	١٥٠٩	-٢,٣	١٥٤٩	-٢,٢	١٥٨٩	-٢,١
١٤٧٠	-٢,٤	١٥١٠	-٢,٣	١٥٥٠	-٢,٢	١٥٩٠	-٢,١
١٤٧١	-٢,٤	١٥١١	-٢,٣	١٥٥١	-٢,٢	١٥٩١	-٢,١
١٤٧٢	-٢,٤	١٥١٢	-٢,٣	١٥٥٢	-٢,٢	١٥٩٢	-٢,٠
١٤٧٣	-٢,٤	١٥١٣	-٢,٣	١٥٥٣	-٢,٢	١٥٩٣	-٢,٠
١٤٧٤	-٢,٤	١٥١٤	-٢,٣	١٥٥٤	-٢,٢	١٥٩٤	-٢,٠
١٤٧٥	-٢,٤	١٥١٥	-٢,٣	١٥٥٥	-٢,١	١٥٩٥	-٢,٠
١٤٧٦	-٢,٤	١٥١٦	-٢,٣	١٥٥٦	-٢,١	١٥٩٦	-٢,٠
١٤٧٧	-٢,٤	١٥١٧	-٢,٣	١٥٥٧	-٢,١	١٥٩٧	-٢,٠
١٤٧٨	-٢,٤	١٥١٨	-٢,٣	١٥٥٨	-٢,١	١٥٩٨	-٢,٠
١٤٧٩	-٢,٤	١٥١٩	-٢,٢	١٥٥٩	-٢,١	١٥٩٩	-٢,٠
١٤٨٠	-٢,٤	١٥٢٠	-٢,٢	١٥٦٠	-٢,١	١٦٠٠	-٢,٠

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
١٦٠١	-٢,٠	١٦٤١	-١,٩	١٦٨١	-١,٨	١٧٢١	-١,٧
١٦٠٢	-٢,٠	١٦٤٢	-١,٩	١٦٨٢	-١,٨	١٧٢٢	-١,٧
١٦٠٣	-٢,٠	١٦٤٣	-١,٩	١٦٨٣	-١,٨	١٧٢٣	-١,٧
١٦٠٤	-٢,٠	١٦٤٤	-١,٩	١٦٨٤	-١,٨	١٧٢٤	-١,٧
١٦٠٥	-٢,٠	١٦٤٥	-١,٩	١٦٨٥	-١,٨	١٧٢٥	-١,٧
١٦٠٦	-٢,٠	١٦٤٦	-١,٩	١٦٨٦	-١,٨	١٧٢٦	-١,٧
١٦٠٧	-٢,٠	١٦٤٧	-١,٩	١٦٨٧	-١,٨	١٧٢٧	-١,٧
١٦٠٨	-٢,٠	١٦٤٨	-١,٩	١٦٨٨	-١,٨	١٧٢٨	-١,٧
١٦٠٩	-٢,٠	١٦٤٩	-١,٩	١٦٨٩	-١,٨	١٧٢٩	-١,٧
١٦١٠	-٢,٠	١٦٥٠	-١,٩	١٦٩٠	-١,٨	١٧٣٠	-١,٧
١٦١١	-٢,٠	١٦٥١	-١,٩	١٦٩١	-١,٨	١٧٣١	-١,٧
١٦١٢	-٢,٠	١٦٥٢	-١,٩	١٦٩٢	-١,٨	١٧٣٢	-١,٧
١٦١٣	-٢,٠	١٦٥٣	-١,٩	١٦٩٣	-١,٨	١٧٣٣	-١,٧
١٦١٤	-٢,٠	١٦٥٤	-١,٩	١٦٩٤	-١,٨	١٧٣٤	-١,٧
١٦١٥	-٢,٠	١٦٥٥	-١,٩	١٦٩٥	-١,٨	١٧٣٥	-١,٧
١٦١٦	-٢,٠	١٦٥٦	-١,٩	١٦٩٦	-١,٨	١٧٣٦	-١,٧
١٦١٧	-٢,٠	١٦٥٧	-١,٩	١٦٩٧	-١,٨	١٧٣٧	-١,٧
١٦١٨	-٢,٠	١٦٥٨	-١,٩	١٦٩٨	-١,٨	١٧٣٨	-١,٧
١٦١٩	-٢,٠	١٦٥٩	-١,٩	١٦٩٩	-١,٨	١٧٣٩	-١,٧
١٦٢٠	-٢,٠	١٦٦٠	-١,٩	١٧٠٠	-١,٨	١٧٤٠	-١,٧
١٦٢١	-٢,٠	١٦٦١	-١,٩	١٧٠١	-١,٨	١٧٤١	-١,٧
١٦٢٢	-٢,٠	١٦٦٢	-١,٩	١٧٠٢	-١,٨	١٧٤٢	-١,٧
١٦٢٣	-٢,٠	١٦٦٣	-١,٩	١٧٠٣	-١,٨	١٧٤٣	-١,٧
١٦٢٤	-٢,٠	١٦٦٤	-١,٩	١٧٠٤	-١,٨	١٧٤٤	-١,٧
١٦٢٥	-٢,٠	١٦٦٥	-١,٩	١٧٠٥	-١,٨	١٧٤٥	-١,٧
١٦٢٦	-٢,٠	١٦٦٦	-١,٩	١٧٠٦	-١,٨	١٧٤٦	-١,٧
١٦٢٧	-٢,٠	١٦٦٧	-١,٩	١٧٠٧	-١,٨	١٧٤٧	-١,٧
١٦٢٨	-٢,٠	١٦٦٨	-١,٩	١٧٠٨	-١,٨	١٧٤٨	-١,٧
١٦٢٩	-٢,٠	١٦٦٩	-١,٩	١٧٠٩	-١,٨	١٧٤٩	-١,٧
١٦٣٠	-١,٩	١٦٧٠	-١,٩	١٧١٠	-١,٨	١٧٥٠	-١,٧
١٦٣١	-١,٩	١٦٧١	-١,٨	١٧١١	-١,٨	١٧٥١	-١,٧
١٦٣٢	-١,٩	١٦٧٢	-١,٨	١٧١٢	-١,٨	١٧٥٢	-١,٧
١٦٣٣	-١,٩	١٦٧٣	-١,٨	١٧١٣	-١,٧	١٧٥٣	-١,٧
١٦٣٤	-١,٩	١٦٧٤	-١,٨	١٧١٤	-١,٧	١٧٥٤	-١,٧
١٦٣٥	-١,٩	١٦٧٥	-١,٨	١٧١٥	-١,٧	١٧٥٥	-١,٧
١٦٣٦	-١,٩	١٦٧٦	-١,٨	١٧١٦	-١,٧	١٧٥٦	-١,٧
١٦٣٧	-١,٩	١٦٧٧	-١,٨	١٧١٧	-١,٧	١٧٥٧	-١,٧
١٦٣٨	-١,٩	١٦٧٨	-١,٨	١٧١٨	-١,٧	١٧٥٨	-١,٦
١٦٣٩	-١,٩	١٦٧٩	-١,٨	١٧١٩	-١,٧	١٧٥٩	-١,٦
١٦٤٠	-١,٩	١٦٨٠	-١,٨	١٧٢٠	-١,٧	١٧٦٠	-١,٦

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
١٧٦١	-١,٦	١٨٠١	-١,٦	١٨٤١	-١,٥	١٨٨١	-١,٤
١٧٦٢	-١,٦	١٨٠٢	-١,٦	١٨٤٢	-١,٥	١٨٨٢	-١,٤
١٧٦٣	-١,٦	١٨٠٣	-١,٦	١٨٤٣	-١,٥	١٨٨٣	-١,٤
١٧٦٤	-١,٦	١٨٠٤	-١,٦	١٨٤٤	-١,٥	١٨٨٤	-١,٤
١٧٦٥	-١,٦	١٨٠٥	-١,٥	١٨٤٥	-١,٥	١٨٨٥	-١,٤
١٧٦٦	-١,٦	١٨٠٦	-١,٥	١٨٤٦	-١,٥	١٨٨٦	-١,٤
١٧٦٧	-١,٦	١٨٠٧	-١,٥	١٨٤٧	-١,٥	١٨٨٧	-١,٤
١٧٦٨	-١,٦	١٨٠٨	-١,٥	١٨٤٨	-١,٥	١٨٨٨	-١,٤
١٧٦٩	-١,٦	١٨٠٩	-١,٥	١٨٤٩	-١,٥	١٨٨٩	-١,٤
١٧٧٠	-١,٦	١٨١٠	-١,٥	١٨٥٠	-١,٥	١٨٩٠	-١,٤
١٧٧١	-١,٦	١٨١١	-١,٥	١٨٥١	-١,٥	١٨٩١	-١,٤
١٧٧٢	-١,٦	١٨١٢	-١,٥	١٨٥٢	-١,٥	١٨٩٢	-١,٤
١٧٧٣	-١,٦	١٨١٣	-١,٥	١٨٥٣	-١,٥	١٨٩٣	-١,٤
١٧٧٤	-١,٦	١٨١٤	-١,٥	١٨٥٤	-١,٤	١٨٩٤	-١,٤
١٧٧٥	-١,٦	١٨١٥	-١,٥	١٨٥٥	-١,٤	١٨٩٥	-١,٤
١٧٧٦	-١,٦	١٨١٦	-١,٥	١٨٥٦	-١,٤	١٨٩٦	-١,٤
١٧٧٧	-١,٦	١٨١٧	-١,٥	١٨٥٧	-١,٤	١٨٩٧	-١,٤
١٧٧٨	-١,٦	١٨١٨	-١,٥	١٨٥٨	-١,٤	١٨٩٨	-١,٤
١٧٧٩	-١,٦	١٨١٩	-١,٥	١٨٥٩	-١,٤	١٨٩٩	-١,٤
١٧٨٠	-١,٦	١٨٢٠	-١,٥	١٨٦٠	-١,٤	١٩٠٠	-١,٤
١٧٨١	-١,٦	١٨٢١	-١,٥	١٨٦١	-١,٤	١٩٠١	-١,٤
١٧٨٢	-١,٦	١٨٢٢	-١,٥	١٨٦٢	-١,٤	١٩٠٢	-١,٤
١٧٨٣	-١,٦	١٨٢٣	-١,٥	١٨٦٣	-١,٤	١٩٠٣	-١,٤
١٧٨٤	-١,٦	١٨٢٤	-١,٥	١٨٦٤	-١,٤	١٩٠٤	-١,٤
١٧٨٥	-١,٦	١٨٢٥	-١,٥	١٨٦٥	-١,٤	١٩٠٥	-١,٤
١٧٨٦	-١,٦	١٨٢٦	-١,٥	١٨٦٦	-١,٤	١٩٠٦	-١,٤
١٧٨٧	-١,٦	١٨٢٧	-١,٥	١٨٦٧	-١,٤	١٩٠٧	-١,٣
١٧٨٨	-١,٦	١٨٢٨	-١,٥	١٨٦٨	-١,٤	١٩٠٨	-١,٣
١٧٨٩	-١,٦	١٨٢٩	-١,٥	١٨٦٩	-١,٤	١٩٠٩	-١,٣
١٧٩٠	-١,٦	١٨٣٠	-١,٥	١٨٧٠	-١,٤	١٩١٠	-١,٣
١٧٩١	-١,٦	١٨٣١	-١,٥	١٨٧١	-١,٤	١٩١١	-١,٣
١٧٩٢	-١,٦	١٨٣٢	-١,٥	١٨٧٢	-١,٤	١٩١٢	-١,٣
١٧٩٣	-١,٦	١٨٣٣	-١,٥	١٨٧٣	-١,٤	١٩١٣	-١,٣
١٧٩٤	-١,٦	١٨٣٤	-١,٥	١٨٧٤	-١,٤	١٩١٤	-١,٣
١٧٩٥	-١,٦	١٨٣٥	-١,٥	١٨٧٥	-١,٤	١٩١٥	-١,٣
١٧٩٦	-١,٦	١٨٣٦	-١,٥	١٨٧٦	-١,٤	١٩١٦	-١,٣
١٧٩٧	-١,٦	١٨٣٧	-١,٥	١٨٧٧	-١,٤	١٩١٧	-١,٣
١٧٩٨	-١,٦	١٨٣٨	-١,٥	١٨٧٨	-١,٤	١٩١٨	-١,٣
١٧٩٩	-١,٦	١٨٣٩	-١,٥	١٨٧٩	-١,٤	١٩١٩	-١,٣
١٨٠٠	-١,٦	١٨٤٠	-١,٥	١٨٨٠	-١,٤	١٩٢٠	-١,٣

٥-٢-٤
تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
١٩٢١	-١,٣	١٩٦١	-١,٣	٢٠٠١	-١,٢	٢٠٤١	-١,١
١٩٢٢	-١,٣	١٩٦٢	-١,٣	٢٠٠٢	-١,٢	٢٠٤٢	-١,١
١٩٢٣	-١,٣	١٩٦٣	-١,٣	٢٠٠٣	-١,٢	٢٠٤٣	-١,١
١٩٢٤	-١,٣	١٩٦٤	-١,٢	٢٠٠٤	-١,٢	٢٠٤٤	-١,١
١٩٢٥	-١,٣	١٩٦٥	-١,٢	٢٠٠٥	-١,٢	٢٠٤٥	-١,١
١٩٢٦	-١,٣	١٩٦٦	-١,٢	٢٠٠٦	-١,٢	٢٠٤٦	-١,١
١٩٢٧	-١,٣	١٩٦٧	-١,٢	٢٠٠٧	-١,٢	٢٠٤٧	-١,١
١٩٢٨	-١,٣	١٩٦٨	-١,٢	٢٠٠٨	-١,٢	٢٠٤٨	-١,١
١٩٢٩	-١,٣	١٩٦٩	-١,٢	٢٠٠٩	-١,٢	٢٠٤٩	-١,١
١٩٣٠	-١,٣	١٩٧٠	-١,٢	٢٠١٠	-١,٢	٢٠٥٠	-١,١
١٩٣١	-١,٣	١٩٧١	-١,٢	٢٠١١	-١,٢	٢٠٥١	-١,١
١٩٣٢	-١,٣	١٩٧٢	-١,٢	٢٠١٢	-١,٢	٢٠٥٢	-١,١
١٩٣٣	-١,٣	١٩٧٣	-١,٢	٢٠١٣	-١,٢	٢٠٥٣	-١,١
١٩٣٤	-١,٣	١٩٧٤	-١,٢	٢٠١٤	-١,٢	٢٠٥٤	-١,١
١٩٣٥	-١,٣	١٩٧٥	-١,٢	٢٠١٥	-١,٢	٢٠٥٥	-١,١
١٩٣٦	-١,٣	١٩٧٦	-١,٢	٢٠١٦	-١,٢	٢٠٥٦	-١,١
١٩٣٧	-١,٣	١٩٧٧	-١,٢	٢٠١٧	-١,٢	٢٠٥٧	-١,١
١٩٣٨	-١,٣	١٩٧٨	-١,٢	٢٠١٨	-١,٢	٢٠٥٨	-١,١
١٩٣٩	-١,٣	١٩٧٩	-١,٢	٢٠١٩	-١,٢	٢٠٥٩	-١,١
١٩٤٠	-١,٣	١٩٨٠	-١,٢	٢٠٢٠	-١,٢	٢٠٦٠	-١,١
١٩٤١	-١,٣	١٩٨١	-١,٢	٢٠٢١	-١,٢	٢٠٦١	-١,١
١٩٤٢	-١,٣	١٩٨٢	-١,٢	٢٠٢٢	-١,٢	٢٠٦٢	-١,١
١٩٤٣	-١,٣	١٩٨٣	-١,٢	٢٠٢٣	-١,٢	٢٠٦٣	-١,١
١٩٤٤	-١,٣	١٩٨٤	-١,٢	٢٠٢٤	-١,٢	٢٠٦٤	-١,١
١٩٤٥	-١,٣	١٩٨٥	-١,٢	٢٠٢٥	-١,١	٢٠٦٥	-١,١
١٩٤٦	-١,٣	١٩٨٦	-١,٢	٢٠٢٦	-١,١	٢٠٦٦	-١,١
١٩٤٧	-١,٣	١٩٨٧	-١,٢	٢٠٢٧	-١,١	٢٠٦٧	-١,١
١٩٤٨	-١,٣	١٩٨٨	-١,٢	٢٠٢٨	-١,١	٢٠٦٨	-١,١
١٩٤٩	-١,٣	١٩٨٩	-١,٢	٢٠٢٩	-١,١	٢٠٦٩	-١,١
١٩٥٠	-١,٣	١٩٩٠	-١,٢	٢٠٣٠	-١,١	٢٠٧٠	-١,١
١٩٥١	-١,٣	١٩٩١	-١,٢	٢٠٣١	-١,١	٢٠٧١	-١,١
١٩٥٢	-١,٣	١٩٩٢	-١,٢	٢٠٣٢	-١,١	٢٠٧٢	-١,١
١٩٥٣	-١,٣	١٩٩٣	-١,٢	٢٠٣٣	-١,١	٢٠٧٣	-١,١
١٩٥٤	-١,٣	١٩٩٤	-١,٢	٢٠٣٤	-١,١	٢٠٧٤	-١,١
١٩٥٥	-١,٣	١٩٩٥	-١,٢	٢٠٣٥	-١,١	٢٠٧٥	-١,١
١٩٥٦	-١,٣	١٩٩٦	-١,٢	٢٠٣٦	-١,١	٢٠٧٦	-١,١
١٩٥٧	-١,٣	١٩٩٧	-١,٢	٢٠٣٧	-١,١	٢٠٧٧	-١,١
١٩٥٨	-١,٣	١٩٩٨	-١,٢	٢٠٣٨	-١,١	٢٠٧٨	-١,١
١٩٥٩	-١,٣	١٩٩٩	-١,٢	٢٠٣٩	-١,١	٢٠٧٩	-١,١
١٩٦٠	-١,٣	٢٠٠٠	-١,٢	٢٠٤٠	-١,١	٢٠٨٠	-١,١

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٢٠٨١	-١,١	٢١٢١	-١,٠	٢١٦١	-١,٠	٢٢٠١	-٠,٩
٢٠٨٢	-١,١	٢١٢٢	-١,٠	٢١٦٢	-١,٠	٢٢٠٢	-٠,٩
٢٠٨٣	-١,١	٢١٢٣	-١,٠	٢١٦٣	-١,٠	٢٢٠٣	-٠,٩
٢٠٨٤	-١,١	٢١٢٤	-١,٠	٢١٦٤	-٠,٩	٢٢٠٤	-٠,٩
٢٠٨٥	-١,١	٢١٢٥	-١,٠	٢١٦٥	-٠,٩	٢٢٠٥	-٠,٩
٢٠٨٦	-١,١	٢١٢٦	-١,٠	٢١٦٦	-٠,٩	٢٢٠٦	-٠,٩
٢٠٨٧	-١,١	٢١٢٧	-١,٠	٢١٦٧	-٠,٩	٢٢٠٧	-٠,٩
٢٠٨٨	-١,١	٢١٢٨	-١,٠	٢١٦٨	-٠,٩	٢٢٠٨	-٠,٩
٢٠٨٩	-١,١	٢١٢٩	-١,٠	٢١٦٩	-٠,٩	٢٢٠٩	-٠,٩
٢٠٩٠	-١,١	٢١٣٠	-١,٠	٢١٧٠	-٠,٩	٢٢١٠	-٠,٩
٢٠٩١	-١,٠	٢١٣١	-١,٠	٢١٧١	-٠,٩	٢٢١١	-٠,٩
٢٠٩٢	-١,٠	٢١٣٢	-١,٠	٢١٧٢	-٠,٩	٢٢١٢	-٠,٩
٢٠٩٣	-١,٠	٢١٣٣	-١,٠	٢١٧٣	-٠,٩	٢٢١٣	-٠,٩
٢٠٩٤	-١,٠	٢١٣٤	-١,٠	٢١٧٤	-٠,٩	٢٢١٤	-٠,٩
٢٠٩٥	-١,٠	٢١٣٥	-١,٠	٢١٧٥	-٠,٩	٢٢١٥	-٠,٩
٢٠٩٦	-١,٠	٢١٣٦	-١,٠	٢١٧٦	-٠,٩	٢٢١٦	-٠,٩
٢٠٩٧	-١,٠	٢١٣٧	-١,٠	٢١٧٧	-٠,٩	٢٢١٧	-٠,٩
٢٠٩٨	-١,٠	٢١٣٨	-١,٠	٢١٧٨	-٠,٩	٢٢١٨	-٠,٩
٢٠٩٩	-١,٠	٢١٣٩	-١,٠	٢١٧٩	-٠,٩	٢٢١٩	-٠,٩
٢١٠٠	-١,٠	٢١٤٠	-١,٠	٢١٨٠	-٠,٩	٢٢٢٠	-٠,٩
٢١٠١	-١,٠	٢١٤١	-١,٠	٢١٨١	-٠,٩	٢٢٢١	-٠,٩
٢١٠٢	-١,٠	٢١٤٢	-١,٠	٢١٨٢	-٠,٩	٢٢٢٢	-٠,٩
٢١٠٣	-١,٠	٢١٤٣	-١,٠	٢١٨٣	-٠,٩	٢٢٢٣	-٠,٩
٢١٠٤	-١,٠	٢١٤٤	-١,٠	٢١٨٤	-٠,٩	٢٢٢٤	-٠,٩
٢١٠٥	-١,٠	٢١٤٥	-١,٠	٢١٨٥	-٠,٩	٢٢٢٥	-٠,٩
٢١٠٦	-١,٠	٢١٤٦	-١,٠	٢١٨٦	-٠,٩	٢٢٢٦	-٠,٩
٢١٠٧	-١,٠	٢١٤٧	-١,٠	٢١٨٧	-٠,٩	٢٢٢٧	-٠,٩
٢١٠٨	-١,٠	٢١٤٨	-١,٠	٢١٨٨	-٠,٩	٢٢٢٨	-٠,٩
٢١٠٩	-١,٠	٢١٤٩	-١,٠	٢١٨٩	-٠,٩	٢٢٢٩	-٠,٩
٢١١٠	-١,٠	٢١٥٠	-١,٠	٢١٩٠	-٠,٩	٢٢٣٠	-٠,٩
٢١١١	-١,٠	٢١٥١	-١,٠	٢١٩١	-٠,٩	٢٢٣١	-٠,٩
٢١١٢	-١,٠	٢١٥٢	-١,٠	٢١٩٢	-٠,٩	٢٢٣٢	-٠,٩
٢١١٣	-١,٠	٢١٥٣	-١,٠	٢١٩٣	-٠,٩	٢٢٣٣	-٠,٩
٢١١٤	-١,٠	٢١٥٤	-١,٠	٢١٩٤	-٠,٩	٢٢٣٤	-٠,٩
٢١١٥	-١,٠	٢١٥٥	-١,٠	٢١٩٥	-٠,٩	٢٢٣٥	-٠,٩
٢١١٦	-١,٠	٢١٥٦	-١,٠	٢١٩٦	-٠,٩	٢٢٣٦	-٠,٩
٢١١٧	-١,٠	٢١٥٧	-١,٠	٢١٩٧	-٠,٩	٢٢٣٧	-٠,٩
٢١١٨	-١,٠	٢١٥٨	-١,٠	٢١٩٨	-٠,٩	٢٢٣٨	-٠,٩
٢١١٩	-١,٠	٢١٥٩	-١,٠	٢١٩٩	-٠,٩	٢٢٣٩	-٠,٩
٢١٢٠	-١,٠	٢١٦٠	-١,٠	٢٢٠٠	-٠,٩	٢٢٤٠	-٠,٩

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٢٢٤١	-٠,٩	٢٢٨١	-٠,٨	٢٣٢١	-٠,٨	٢٣٦١	-٠,٧
٢٢٤٢	-٠,٩	٢٢٨٢	-٠,٨	٢٣٢٢	-٠,٨	٢٣٦٢	-٠,٧
٢٢٤٣	-٠,٩	٢٢٨٣	-٠,٨	٢٣٢٣	-٠,٨	٢٣٦٣	-٠,٧
٢٢٤٤	-٠,٩	٢٢٨٤	-٠,٨	٢٣٢٤	-٠,٨	٢٣٦٤	-٠,٧
٢٢٤٥	-٠,٨	٢٢٨٥	-٠,٨	٢٣٢٥	-٠,٨	٢٣٦٥	-٠,٧
٢٢٤٦	-٠,٨	٢٢٨٦	-٠,٨	٢٣٢٦	-٠,٨	٢٣٦٦	-٠,٧
٢٢٤٧	-٠,٨	٢٢٨٧	-٠,٨	٢٣٢٧	-٠,٨	٢٣٦٧	-٠,٧
٢٢٤٨	-٠,٨	٢٢٨٨	-٠,٨	٢٣٢٨	-٠,٨	٢٣٦٨	-٠,٧
٢٢٤٩	-٠,٨	٢٢٨٩	-٠,٨	٢٣٢٩	-٠,٨	٢٣٦٩	-٠,٧
٢٢٥٠	-٠,٨	٢٢٩٠	-٠,٨	٢٣٣٠	-٠,٨	٢٣٧٠	-٠,٧
٢٢٥١	-٠,٨	٢٢٩١	-٠,٨	٢٣٣١	-٠,٨	٢٣٧١	-٠,٧
٢٢٥٢	-٠,٨	٢٢٩٢	-٠,٨	٢٣٣٢	-٠,٨	٢٣٧٢	-٠,٧
٢٢٥٣	-٠,٨	٢٢٩٣	-٠,٨	٢٣٣٣	-٠,٨	٢٣٧٣	-٠,٧
٢٢٥٤	-٠,٨	٢٢٩٤	-٠,٨	٢٣٣٤	-٠,٨	٢٣٧٤	-٠,٧
٢٢٥٥	-٠,٨	٢٢٩٥	-٠,٨	٢٣٣٥	-٠,٨	٢٣٧٥	-٠,٧
٢٢٥٦	-٠,٨	٢٢٩٦	-٠,٨	٢٣٣٦	-٠,٨	٢٣٧٦	-٠,٧
٢٢٥٧	-٠,٨	٢٢٩٧	-٠,٨	٢٣٣٧	-٠,٧	٢٣٧٧	-٠,٧
٢٢٥٨	-٠,٨	٢٢٩٨	-٠,٨	٢٣٣٨	-٠,٧	٢٣٧٨	-٠,٧
٢٢٥٩	-٠,٨	٢٢٩٩	-٠,٨	٢٣٣٩	-٠,٧	٢٣٧٩	-٠,٧
٢٢٦٠	-٠,٨	٢٣٠٠	-٠,٨	٢٣٤٠	-٠,٧	٢٣٨٠	-٠,٧
٢٢٦١	-٠,٨	٢٣٠١	-٠,٨	٢٣٤١	-٠,٧	٢٣٨١	-٠,٧
٢٢٦٢	-٠,٨	٢٣٠٢	-٠,٨	٢٣٤٢	-٠,٧	٢٣٨٢	-٠,٧
٢٢٦٣	-٠,٨	٢٣٠٣	-٠,٨	٢٣٤٣	-٠,٧	٢٣٨٣	-٠,٧
٢٢٦٤	-٠,٨	٢٣٠٤	-٠,٨	٢٣٤٤	-٠,٧	٢٣٨٤	-٠,٧
٢٢٦٥	-٠,٨	٢٣٠٥	-٠,٨	٢٣٤٥	-٠,٧	٢٣٨٥	-٠,٧
٢٢٦٦	-٠,٨	٢٣٠٦	-٠,٨	٢٣٤٦	-٠,٧	٢٣٨٦	-٠,٧
٢٢٦٧	-٠,٨	٢٣٠٧	-٠,٨	٢٣٤٧	-٠,٧	٢٣٨٧	-٠,٧
٢٢٦٨	-٠,٨	٢٣٠٨	-٠,٨	٢٣٤٨	-٠,٧	٢٣٨٨	-٠,٧
٢٢٦٩	-٠,٨	٢٣٠٩	-٠,٨	٢٣٤٩	-٠,٧	٢٣٨٩	-٠,٧
٢٢٧٠	-٠,٨	٢٣١٠	-٠,٨	٢٣٥٠	-٠,٧	٢٣٩٠	-٠,٧
٢٢٧١	-٠,٨	٢٣١١	-٠,٨	٢٣٥١	-٠,٧	٢٣٩١	-٠,٧
٢٢٧٢	-٠,٨	٢٣١٢	-٠,٨	٢٣٥٢	-٠,٧	٢٣٩٢	-٠,٧
٢٢٧٣	-٠,٨	٢٣١٣	-٠,٨	٢٣٥٣	-٠,٧	٢٣٩٣	-٠,٧
٢٢٧٤	-٠,٨	٢٣١٤	-٠,٨	٢٣٥٤	-٠,٧	٢٣٩٤	-٠,٧
٢٢٧٥	-٠,٨	٢٣١٥	-٠,٨	٢٣٥٥	-٠,٧	٢٣٩٥	-٠,٧
٢٢٧٦	-٠,٨	٢٣١٦	-٠,٨	٢٣٥٦	-٠,٧	٢٣٩٦	-٠,٧
٢٢٧٧	-٠,٨	٢٣١٧	-٠,٨	٢٣٥٧	-٠,٧	٢٣٩٧	-٠,٧
٢٢٧٨	-٠,٨	٢٣١٨	-٠,٨	٢٣٥٨	-٠,٧	٢٣٩٨	-٠,٧
٢٢٧٩	-٠,٨	٢٣١٩	-٠,٨	٢٣٥٩	-٠,٧	٢٣٩٩	-٠,٧
٢٢٨٠	-٠,٨	٢٣٢٠	-٠,٨	٢٣٦٠	-٠,٧	٢٤٠٠	-٠,٧

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٢٤٠١	-٠,٧	٢٤٤١	-٠,٧	٢٤٨١	-٠,٦	٢٥٢١	-٠,٦
٢٤٠٢	-٠,٧	٢٤٤٢	-٠,٧	٢٤٨٢	-٠,٦	٢٥٢٢	-٠,٦
٢٤٠٣	-٠,٧	٢٤٤٣	-٠,٦	٢٤٨٣	-٠,٦	٢٥٢٣	-٠,٦
٢٤٠٤	-٠,٧	٢٤٤٤	-٠,٦	٢٤٨٤	-٠,٦	٢٥٢٤	-٠,٦
٢٤٠٥	-٠,٧	٢٤٤٥	-٠,٦	٢٤٨٥	-٠,٦	٢٥٢٥	-٠,٦
٢٤٠٦	-٠,٧	٢٤٤٦	-٠,٦	٢٤٨٦	-٠,٦	٢٥٢٦	-٠,٦
٢٤٠٧	-٠,٧	٢٤٤٧	-٠,٦	٢٤٨٧	-٠,٦	٢٥٢٧	-٠,٦
٢٤٠٨	-٠,٧	٢٤٤٨	-٠,٦	٢٤٨٨	-٠,٦	٢٥٢٨	-٠,٦
٢٤٠٩	-٠,٧	٢٤٤٩	-٠,٦	٢٤٨٩	-٠,٦	٢٥٢٩	-٠,٦
٢٤١٠	-٠,٧	٢٤٥٠	-٠,٦	٢٤٩٠	-٠,٦	٢٥٣٠	-٠,٦
٢٤١١	-٠,٧	٢٤٥١	-٠,٦	٢٤٩١	-٠,٦	٢٥٣١	-٠,٦
٢٤١٢	-٠,٧	٢٤٥٢	-٠,٦	٢٤٩٢	-٠,٦	٢٥٣٢	-٠,٦
٢٤١٣	-٠,٧	٢٤٥٣	-٠,٦	٢٤٩٣	-٠,٦	٢٥٣٣	-٠,٦
٢٤١٤	-٠,٧	٢٤٥٤	-٠,٦	٢٤٩٤	-٠,٦	٢٥٣٤	-٠,٦
٢٤١٥	-٠,٧	٢٤٥٥	-٠,٦	٢٤٩٥	-٠,٦	٢٥٣٥	-٠,٦
٢٤١٦	-٠,٧	٢٤٥٦	-٠,٦	٢٤٩٦	-٠,٦	٢٥٣٦	-٠,٦
٢٤١٧	-٠,٧	٢٤٥٧	-٠,٦	٢٤٩٧	-٠,٦	٢٥٣٧	-٠,٦
٢٤١٨	-٠,٧	٢٤٥٨	-٠,٦	٢٤٩٨	-٠,٦	٢٥٣٨	-٠,٦
٢٤١٩	-٠,٧	٢٤٥٩	-٠,٦	٢٤٩٩	-٠,٦	٢٥٣٩	-٠,٦
٢٤٢٠	-٠,٧	٢٤٦٠	-٠,٦	٢٥٠٠	-٠,٦	٢٥٤٠	-٠,٦
٢٤٢١	-٠,٧	٢٤٦١	-٠,٦	٢٥٠١	-٠,٦	٢٥٤١	-٠,٦
٢٤٢٢	-٠,٧	٢٤٦٢	-٠,٦	٢٥٠٢	-٠,٦	٢٥٤٢	-٠,٦
٢٤٢٣	-٠,٧	٢٤٦٣	-٠,٦	٢٥٠٣	-٠,٦	٢٥٤٣	-٠,٦
٢٤٢٤	-٠,٧	٢٤٦٤	-٠,٦	٢٥٠٤	-٠,٦	٢٥٤٤	-٠,٦
٢٤٢٥	-٠,٧	٢٤٦٥	-٠,٦	٢٥٠٥	-٠,٦	٢٥٤٥	-٠,٦
٢٤٢٦	-٠,٧	٢٤٦٦	-٠,٦	٢٥٠٦	-٠,٦	٢٥٤٦	-٠,٦
٢٤٢٧	-٠,٧	٢٤٦٧	-٠,٦	٢٥٠٧	-٠,٦	٢٥٤٧	-٠,٦
٢٤٢٨	-٠,٧	٢٤٦٨	-٠,٦	٢٥٠٨	-٠,٦	٢٥٤٨	-٠,٦
٢٤٢٩	-٠,٧	٢٤٦٩	-٠,٦	٢٥٠٩	-٠,٦	٢٥٤٩	-٠,٦
٢٤٣٠	-٠,٧	٢٤٧٠	-٠,٦	٢٥١٠	-٠,٦	٢٥٥٠	-٠,٦
٢٤٣١	-٠,٧	٢٤٧١	-٠,٦	٢٥١١	-٠,٦	٢٥٥١	-٠,٦
٢٤٣٢	-٠,٧	٢٤٧٢	-٠,٦	٢٥١٢	-٠,٦	٢٥٥٢	-٠,٦
٢٤٣٣	-٠,٧	٢٤٧٣	-٠,٦	٢٥١٣	-٠,٦	٢٥٥٣	-٠,٦
٢٤٣٤	-٠,٧	٢٤٧٤	-٠,٦	٢٥١٤	-٠,٦	٢٥٥٤	-٠,٦
٢٤٣٥	-٠,٧	٢٤٧٥	-٠,٦	٢٥١٥	-٠,٦	٢٥٥٥	-٠,٦
٢٤٣٦	-٠,٧	٢٤٧٦	-٠,٦	٢٥١٦	-٠,٦	٢٥٥٦	-٠,٦
٢٤٣٧	-٠,٧	٢٤٧٧	-٠,٦	٢٥١٧	-٠,٦	٢٥٥٧	-٠,٦
٢٤٣٨	-٠,٧	٢٤٧٨	-٠,٦	٢٥١٨	-٠,٦	٢٥٥٨	-٠,٦
٢٤٣٩	-٠,٧	٢٤٧٩	-٠,٦	٢٥١٩	-٠,٦	٢٥٥٩	-٠,٦
٢٤٤٠	-٠,٧	٢٤٨٠	-٠,٦	٢٥٢٠	-٠,٦	٢٥٦٠	-٠,٦

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٢٥٦١	-٠,٦	٢٦٠١	-٠,٥	٢٦٤١	-٠,٥	٢٦٨١	-٠,٥
٢٥٦٢	-٠,٦	٢٦٠٢	-٠,٥	٢٦٤٢	-٠,٥	٢٦٨٢	-٠,٥
٢٥٦٣	-٠,٦	٢٦٠٣	-٠,٥	٢٦٤٣	-٠,٥	٢٦٨٣	-٠,٥
٢٥٦٤	-٠,٦	٢٦٠٤	-٠,٥	٢٦٤٤	-٠,٥	٢٦٨٤	-٠,٥
٢٥٦٥	-٠,٦	٢٦٠٥	-٠,٥	٢٦٤٥	-٠,٥	٢٦٨٥	-٠,٥
٢٥٦٦	-٠,٦	٢٦٠٦	-٠,٥	٢٦٤٦	-٠,٥	٢٦٨٦	-٠,٥
٢٥٦٧	-٠,٦	٢٦٠٧	-٠,٥	٢٦٤٧	-٠,٥	٢٦٨٧	-٠,٥
٢٥٦٨	-٠,٦	٢٦٠٨	-٠,٥	٢٦٤٨	-٠,٥	٢٦٨٨	-٠,٥
٢٥٦٩	-٠,٥	٢٦٠٩	-٠,٥	٢٦٤٩	-٠,٥	٢٦٨٩	-٠,٥
٢٥٧٠	-٠,٥	٢٦١٠	-٠,٥	٢٦٥٠	-٠,٥	٢٦٩٠	-٠,٥
٢٥٧١	-٠,٥	٢٦١١	-٠,٥	٢٦٥١	-٠,٥	٢٦٩١	-٠,٥
٢٥٧٢	-٠,٥	٢٦١٢	-٠,٥	٢٦٥٢	-٠,٥	٢٦٩٢	-٠,٥
٢٥٧٣	-٠,٥	٢٦١٣	-٠,٥	٢٦٥٣	-٠,٥	٢٦٩٣	-٠,٥
٢٥٧٤	-٠,٥	٢٦١٤	-٠,٥	٢٦٥٤	-٠,٥	٢٦٩٤	-٠,٥
٢٥٧٥	-٠,٥	٢٦١٥	-٠,٥	٢٦٥٥	-٠,٥	٢٦٩٥	-٠,٥
٢٥٧٦	-٠,٥	٢٦١٦	-٠,٥	٢٦٥٦	-٠,٥	٢٦٩٦	-٠,٥
٢٥٧٧	-٠,٥	٢٦١٧	-٠,٥	٢٦٥٧	-٠,٥	٢٦٩٧	-٠,٥
٢٥٧٨	-٠,٥	٢٦١٨	-٠,٥	٢٦٥٨	-٠,٥	٢٦٩٨	-٠,٥
٢٥٧٩	-٠,٥	٢٦١٩	-٠,٥	٢٦٥٩	-٠,٥	٢٦٩٩	-٠,٥
٢٥٨٠	-٠,٥	٢٦٢٠	-٠,٥	٢٦٦٠	-٠,٥	٢٧٠٠	-٠,٥
٢٥٨١	-٠,٥	٢٦٢١	-٠,٥	٢٦٦١	-٠,٥	٢٧٠١	-٠,٥
٢٥٨٢	-٠,٥	٢٦٢٢	-٠,٥	٢٦٦٢	-٠,٥	٢٧٠٢	-٠,٥
٢٥٨٣	-٠,٥	٢٦٢٣	-٠,٥	٢٦٦٣	-٠,٥	٢٧٠٣	-٠,٥
٢٥٨٤	-٠,٥	٢٦٢٤	-٠,٥	٢٦٦٤	-٠,٥	٢٧٠٤	-٠,٥
٢٥٨٥	-٠,٥	٢٦٢٥	-٠,٥	٢٦٦٥	-٠,٥	٢٧٠٥	-٠,٥
٢٥٨٦	-٠,٥	٢٦٢٦	-٠,٥	٢٦٦٦	-٠,٥	٢٧٠٦	-٠,٥
٢٥٨٧	-٠,٥	٢٦٢٧	-٠,٥	٢٦٦٧	-٠,٥	٢٧٠٧	-٠,٥
٢٥٨٨	-٠,٥	٢٦٢٨	-٠,٥	٢٦٦٨	-٠,٥	٢٧٠٨	-٠,٥
٢٥٨٩	-٠,٥	٢٦٢٩	-٠,٥	٢٦٦٩	-٠,٥	٢٧٠٩	-٠,٥
٢٥٩٠	-٠,٥	٢٦٣٠	-٠,٥	٢٦٧٠	-٠,٥	٢٧١٠	-٠,٥
٢٥٩١	-٠,٥	٢٦٣١	-٠,٥	٢٦٧١	-٠,٥	٢٧١١	-٠,٥
٢٥٩٢	-٠,٥	٢٦٣٢	-٠,٥	٢٦٧٢	-٠,٥	٢٧١٢	-٠,٥
٢٥٩٣	-٠,٥	٢٦٣٣	-٠,٥	٢٦٧٣	-٠,٥	٢٧١٣	-٠,٥
٢٥٩٤	-٠,٥	٢٦٣٤	-٠,٥	٢٦٧٤	-٠,٥	٢٧١٤	-٠,٥
٢٥٩٥	-٠,٥	٢٦٣٥	-٠,٥	٢٦٧٥	-٠,٥	٢٧١٥	-٠,٥
٢٥٩٦	-٠,٥	٢٦٣٦	-٠,٥	٢٦٧٦	-٠,٥	٢٧١٦	-٠,٥
٢٥٩٧	-٠,٥	٢٦٣٧	-٠,٥	٢٦٧٧	-٠,٥	٢٧١٧	-٠,٥
٢٥٩٨	-٠,٥	٢٦٣٨	-٠,٥	٢٦٧٨	-٠,٥	٢٧١٨	-٠,٥
٢٥٩٩	-٠,٥	٢٦٣٩	-٠,٥	٢٦٧٩	-٠,٥	٢٧١٩	-٠,٥
٢٦٠٠	-٠,٥	٢٦٤٠	-٠,٥	٢٦٨٠	-٠,٥	٢٧٢٠	-٠,٥

٥-٢-٤
تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٢٧٢١	-٠,٥	٢٧٦١	-٠,٤	٢٨٠١	-٠,٤	٢٨٤١	-٠,٤
٢٧٢٢	-٠,٥	٢٧٦٢	-٠,٤	٢٨٠٢	-٠,٤	٢٨٤٢	-٠,٤
٢٧٢٣	-٠,٥	٢٧٦٣	-٠,٤	٢٨٠٣	-٠,٤	٢٨٤٣	-٠,٤
٢٧٢٤	-٠,٤	٢٧٦٤	-٠,٤	٢٨٠٤	-٠,٤	٢٨٤٤	-٠,٤
٢٧٢٥	-٠,٤	٢٧٦٥	-٠,٤	٢٨٠٥	-٠,٤	٢٨٤٥	-٠,٤
٢٧٢٦	-٠,٤	٢٧٦٦	-٠,٤	٢٨٠٦	-٠,٤	٢٨٤٦	-٠,٤
٢٧٢٧	-٠,٤	٢٧٦٧	-٠,٤	٢٨٠٧	-٠,٤	٢٨٤٧	-٠,٤
٢٧٢٨	-٠,٤	٢٧٦٨	-٠,٤	٢٨٠٨	-٠,٤	٢٨٤٨	-٠,٤
٢٧٢٩	-٠,٤	٢٧٦٩	-٠,٤	٢٨٠٩	-٠,٤	٢٨٤٩	-٠,٤
٢٧٣٠	-٠,٤	٢٧٧٠	-٠,٤	٢٨١٠	-٠,٤	٢٨٥٠	-٠,٤
٢٧٣١	-٠,٤	٢٧٧١	-٠,٤	٢٨١١	-٠,٤	٢٨٥١	-٠,٤
٢٧٣٢	-٠,٤	٢٧٧٢	-٠,٤	٢٨١٢	-٠,٤	٢٨٥٢	-٠,٤
٢٧٣٣	-٠,٤	٢٧٧٣	-٠,٤	٢٨١٣	-٠,٤	٢٨٥٣	-٠,٤
٢٧٣٤	-٠,٤	٢٧٧٤	-٠,٤	٢٨١٤	-٠,٤	٢٨٥٤	-٠,٤
٢٧٣٥	-٠,٤	٢٧٧٥	-٠,٤	٢٨١٥	-٠,٤	٢٨٥٥	-٠,٤
٢٧٣٦	-٠,٤	٢٧٧٦	-٠,٤	٢٨١٦	-٠,٤	٢٨٥٦	-٠,٤
٢٧٣٧	-٠,٤	٢٧٧٧	-٠,٤	٢٨١٧	-٠,٤	٢٨٥٧	-٠,٤
٢٧٣٨	-٠,٤	٢٧٧٨	-٠,٤	٢٨١٨	-٠,٤	٢٨٥٨	-٠,٤
٢٧٣٩	-٠,٤	٢٧٧٩	-٠,٤	٢٨١٩	-٠,٤	٢٨٥٩	-٠,٤
٢٧٤٠	-٠,٤	٢٧٨٠	-٠,٤	٢٨٢٠	-٠,٤	٢٨٦٠	-٠,٤
٢٧٤١	-٠,٤	٢٧٨١	-٠,٤	٢٨٢١	-٠,٤	٢٨٦١	-٠,٤
٢٧٤٢	-٠,٤	٢٧٨٢	-٠,٤	٢٨٢٢	-٠,٤	٢٨٦٢	-٠,٤
٢٧٤٣	-٠,٤	٢٧٨٣	-٠,٤	٢٨٢٣	-٠,٤	٢٨٦٣	-٠,٤
٢٧٤٤	-٠,٤	٢٧٨٤	-٠,٤	٢٨٢٤	-٠,٤	٢٨٦٤	-٠,٤
٢٧٤٥	-٠,٤	٢٧٨٥	-٠,٤	٢٨٢٥	-٠,٤	٢٨٦٥	-٠,٤
٢٧٤٦	-٠,٤	٢٧٨٦	-٠,٤	٢٨٢٦	-٠,٤	٢٨٦٦	-٠,٤
٢٧٤٧	-٠,٤	٢٧٨٧	-٠,٤	٢٨٢٧	-٠,٤	٢٨٦٧	-٠,٤
٢٧٤٨	-٠,٤	٢٧٨٨	-٠,٤	٢٨٢٨	-٠,٤	٢٨٦٨	-٠,٤
٢٧٤٩	-٠,٤	٢٧٨٩	-٠,٤	٢٨٢٩	-٠,٤	٢٨٦٩	-٠,٤
٢٧٥٠	-٠,٤	٢٧٩٠	-٠,٤	٢٨٣٠	-٠,٤	٢٨٧٠	-٠,٤
٢٧٥١	-٠,٤	٢٧٩١	-٠,٤	٢٨٣١	-٠,٤	٢٨٧١	-٠,٤
٢٧٥٢	-٠,٤	٢٧٩٢	-٠,٤	٢٨٣٢	-٠,٤	٢٨٧٢	-٠,٤
٢٧٥٣	-٠,٤	٢٧٩٣	-٠,٤	٢٨٣٣	-٠,٤	٢٨٧٣	-٠,٤
٢٧٥٤	-٠,٤	٢٧٩٤	-٠,٤	٢٨٣٤	-٠,٤	٢٨٧٤	-٠,٤
٢٧٥٥	-٠,٤	٢٧٩٥	-٠,٤	٢٨٣٥	-٠,٤	٢٨٧٥	-٠,٤
٢٧٥٦	-٠,٤	٢٧٩٦	-٠,٤	٢٨٣٦	-٠,٤	٢٨٧٦	-٠,٤
٢٧٥٧	-٠,٤	٢٧٩٧	-٠,٤	٢٨٣٧	-٠,٤	٢٨٧٧	-٠,٤
٢٧٥٨	-٠,٤	٢٧٩٨	-٠,٤	٢٨٣٨	-٠,٤	٢٨٧٨	-٠,٤
٢٧٥٩	-٠,٤	٢٧٩٩	-٠,٤	٢٨٣٩	-٠,٤	٢٨٧٩	-٠,٤
٢٧٦٠	-٠,٤	٢٨٠٠	-٠,٤	٢٨٤٠	-٠,٤	٢٨٨٠	-٠,٤

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٢٨٨١	-٠,٤	٢٩٢١	-٠,٣	٢٩٦١	-٠,٣	٣٠٠١	-٠,٣
٢٨٨٢	-٠,٤	٢٩٢٢	-٠,٣	٢٩٦٢	-٠,٣	٣٠٠٢	-٠,٣
٢٨٨٣	-٠,٤	٢٩٢٣	-٠,٣	٢٩٦٣	-٠,٣	٣٠٠٣	-٠,٣
٢٨٨٤	-٠,٤	٢٩٢٤	-٠,٣	٢٩٦٤	-٠,٣	٣٠٠٤	-٠,٣
٢٨٨٥	-٠,٤	٢٩٢٥	-٠,٣	٢٩٦٥	-٠,٣	٣٠٠٥	-٠,٣
٢٨٨٦	-٠,٤	٢٩٢٦	-٠,٣	٢٩٦٦	-٠,٣	٣٠٠٦	-٠,٣
٢٨٨٧	-٠,٤	٢٩٢٧	-٠,٣	٢٩٦٧	-٠,٣	٣٠٠٧	-٠,٣
٢٨٨٨	-٠,٤	٢٩٢٨	-٠,٣	٢٩٦٨	-٠,٣	٣٠٠٨	-٠,٣
٢٨٨٩	-٠,٤	٢٩٢٩	-٠,٣	٢٩٦٩	-٠,٣	٣٠٠٩	-٠,٣
٢٨٩٠	-٠,٤	٢٩٣٠	-٠,٣	٢٩٧٠	-٠,٣	٣٠١٠	-٠,٣
٢٨٩١	-٠,٤	٢٩٣١	-٠,٣	٢٩٧١	-٠,٣	٣٠١١	-٠,٣
٢٨٩٢	-٠,٤	٢٩٣٢	-٠,٣	٢٩٧٢	-٠,٣	٣٠١٢	-٠,٣
٢٨٩٣	-٠,٤	٢٩٣٣	-٠,٣	٢٩٧٣	-٠,٣	٣٠١٣	-٠,٣
٢٨٩٤	-٠,٤	٢٩٣٤	-٠,٣	٢٩٧٤	-٠,٣	٣٠١٤	-٠,٣
٢٨٩٥	-٠,٤	٢٩٣٥	-٠,٣	٢٩٧٥	-٠,٣	٣٠١٥	-٠,٣
٢٨٩٦	-٠,٤	٢٩٣٦	-٠,٣	٢٩٧٦	-٠,٣	٣٠١٦	-٠,٣
٢٨٩٧	-٠,٤	٢٩٣٧	-٠,٣	٢٩٧٧	-٠,٣	٣٠١٧	-٠,٣
٢٨٩٨	-٠,٤	٢٩٣٨	-٠,٣	٢٩٧٨	-٠,٣	٣٠١٨	-٠,٣
٢٨٩٩	-٠,٤	٢٩٣٩	-٠,٣	٢٩٧٩	-٠,٣	٣٠١٩	-٠,٣
٢٩٠٠	-٠,٤	٢٩٤٠	-٠,٣	٢٩٨٠	-٠,٣	٣٠٢٠	-٠,٣
٢٩٠١	-٠,٤	٢٩٤١	-٠,٣	٢٩٨١	-٠,٣	٣٠٢١	-٠,٣
٢٩٠٢	-٠,٤	٢٩٤٢	-٠,٣	٢٩٨٢	-٠,٣	٣٠٢٢	-٠,٣
٢٩٠٣	-٠,٤	٢٩٤٣	-٠,٣	٢٩٨٣	-٠,٣	٣٠٢٣	-٠,٣
٢٩٠٤	-٠,٤	٢٩٤٤	-٠,٣	٢٩٨٤	-٠,٣	٣٠٢٤	-٠,٣
٢٩٠٥	-٠,٤	٢٩٤٥	-٠,٣	٢٩٨٥	-٠,٣	٣٠٢٥	-٠,٣
٢٩٠٦	-٠,٤	٢٩٤٦	-٠,٣	٢٩٨٦	-٠,٣	٣٠٢٦	-٠,٣
٢٩٠٧	-٠,٤	٢٩٤٧	-٠,٣	٢٩٨٧	-٠,٣	٣٠٢٧	-٠,٣
٢٩٠٨	-٠,٤	٢٩٤٨	-٠,٣	٢٩٨٨	-٠,٣	٣٠٢٨	-٠,٣
٢٩٠٩	-٠,٤	٢٩٤٩	-٠,٣	٢٩٨٩	-٠,٣	٣٠٢٩	-٠,٣
٢٩١٠	-٠,٤	٢٩٥٠	-٠,٣	٢٩٩٠	-٠,٣	٣٠٣٠	-٠,٣
٢٩١١	-٠,٤	٢٩٥١	-٠,٣	٢٩٩١	-٠,٣	٣٠٣١	-٠,٣
٢٩١٢	-٠,٤	٢٩٥٢	-٠,٣	٢٩٩٢	-٠,٣	٣٠٣٢	-٠,٣
٢٩١٣	-٠,٤	٢٩٥٣	-٠,٣	٢٩٩٣	-٠,٣	٣٠٣٣	-٠,٣
٢٩١٤	-٠,٤	٢٩٥٤	-٠,٣	٢٩٩٤	-٠,٣	٣٠٣٤	-٠,٣
٢٩١٥	-٠,٤	٢٩٥٥	-٠,٣	٢٩٩٥	-٠,٣	٣٠٣٥	-٠,٣
٢٩١٦	-٠,٤	٢٩٥٦	-٠,٣	٢٩٩٦	-٠,٣	٣٠٣٦	-٠,٣
٢٩١٧	-٠,٤	٢٩٥٧	-٠,٣	٢٩٩٧	-٠,٣	٣٠٣٧	-٠,٣
٢٩١٨	-٠,٣	٢٩٥٨	-٠,٣	٢٩٩٨	-٠,٣	٣٠٣٨	-٠,٣
٢٩١٩	-٠,٣	٢٩٥٩	-٠,٣	٢٩٩٩	-٠,٣	٣٠٣٩	-٠,٣
٢٩٢٠	-٠,٣	٢٩٦٠	-٠,٣	٣٠٠٠	-٠,٣	٣٠٤٠	-٠,٣

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٣٠٤١	-٠,٣	٣٠٨١	-٠,٣	٣١٢١	-٠,٣	٣١٦١	-٠,٢
٣٠٤٢	-٠,٣	٣٠٨٢	-٠,٣	٣١٢٢	-٠,٣	٣١٦٢	-٠,٢
٣٠٤٣	-٠,٣	٣٠٨٣	-٠,٣	٣١٢٣	-٠,٣	٣١٦٣	-٠,٢
٣٠٤٤	-٠,٣	٣٠٨٤	-٠,٣	٣١٢٤	-٠,٣	٣١٦٤	-٠,٢
٣٠٤٥	-٠,٣	٣٠٨٥	-٠,٣	٣١٢٥	-٠,٣	٣١٦٥	-٠,٢
٣٠٤٦	-٠,٣	٣٠٨٦	-٠,٣	٣١٢٦	-٠,٣	٣١٦٦	-٠,٢
٣٠٤٧	-٠,٣	٣٠٨٧	-٠,٣	٣١٢٧	-٠,٣	٣١٦٧	-٠,٢
٣٠٤٨	-٠,٣	٣٠٨٨	-٠,٣	٣١٢٨	-٠,٣	٣١٦٨	-٠,٢
٣٠٤٩	-٠,٣	٣٠٨٩	-٠,٣	٣١٢٩	-٠,٣	٣١٦٩	-٠,٢
٣٠٥٠	-٠,٣	٣٠٩٠	-٠,٣	٣١٣٠	-٠,٣	٣١٧٠	-٠,٢
٣٠٥١	-٠,٣	٣٠٩١	-٠,٣	٣١٣١	-٠,٣	٣١٧١	-٠,٢
٣٠٥٢	-٠,٣	٣٠٩٢	-٠,٣	٣١٣٢	-٠,٣	٣١٧٢	-٠,٢
٣٠٥٣	-٠,٣	٣٠٩٣	-٠,٣	٣١٣٣	-٠,٣	٣١٧٣	-٠,٢
٣٠٥٤	-٠,٣	٣٠٩٤	-٠,٣	٣١٣٤	-٠,٣	٣١٧٤	-٠,٢
٣٠٥٥	-٠,٣	٣٠٩٥	-٠,٣	٣١٣٥	-٠,٣	٣١٧٥	-٠,٢
٣٠٥٦	-٠,٣	٣٠٩٦	-٠,٣	٣١٣٦	-٠,٣	٣١٧٦	-٠,٢
٣٠٥٧	-٠,٣	٣٠٩٧	-٠,٣	٣١٣٧	-٠,٣	٣١٧٧	-٠,٢
٣٠٥٨	-٠,٣	٣٠٩٨	-٠,٣	٣١٣٨	-٠,٣	٣١٧٨	-٠,٢
٣٠٥٩	-٠,٣	٣٠٩٩	-٠,٣	٣١٣٩	-٠,٣	٣١٧٩	-٠,٢
٣٠٦٠	-٠,٣	٣١٠٠	-٠,٣	٣١٤٠	-٠,٣	٣١٨٠	-٠,٢
٣٠٦١	-٠,٣	٣١٠١	-٠,٣	٣١٤١	-٠,٣	٣١٨١	-٠,٢
٣٠٦٢	-٠,٣	٣١٠٢	-٠,٣	٣١٤٢	-٠,٣	٣١٨٢	-٠,٢
٣٠٦٣	-٠,٣	٣١٠٣	-٠,٣	٣١٤٣	-٠,٣	٣١٨٣	-٠,٢
٣٠٦٤	-٠,٣	٣١٠٤	-٠,٣	٣١٤٤	-٠,٣	٣١٨٤	-٠,٢
٣٠٦٥	-٠,٣	٣١٠٥	-٠,٣	٣١٤٥	-٠,٣	٣١٨٥	-٠,٢
٣٠٦٦	-٠,٣	٣١٠٦	-٠,٣	٣١٤٦	-٠,٣	٣١٨٦	-٠,٢
٣٠٦٧	-٠,٣	٣١٠٧	-٠,٣	٣١٤٧	-٠,٣	٣١٨٧	-٠,٢
٣٠٦٨	-٠,٣	٣١٠٨	-٠,٣	٣١٤٨	-٠,٣	٣١٨٨	-٠,٢
٣٠٦٩	-٠,٣	٣١٠٩	-٠,٣	٣١٤٩	-٠,٣	٣١٨٩	-٠,٢
٣٠٧٠	-٠,٣	٣١١٠	-٠,٣	٣١٥٠	-٠,٣	٣١٩٠	-٠,٢
٣٠٧١	-٠,٣	٣١١١	-٠,٣	٣١٥١	-٠,٢	٣١٩١	-٠,٢
٣٠٧٢	-٠,٣	٣١١٢	-٠,٣	٣١٥٢	-٠,٢	٣١٩٢	-٠,٢
٣٠٧٣	-٠,٣	٣١١٣	-٠,٣	٣١٥٣	-٠,٢	٣١٩٣	-٠,٢
٣٠٧٤	-٠,٣	٣١١٤	-٠,٣	٣١٥٤	-٠,٢	٣١٩٤	-٠,٢
٣٠٧٥	-٠,٣	٣١١٥	-٠,٣	٣١٥٥	-٠,٢	٣١٩٥	-٠,٢
٣٠٧٦	-٠,٣	٣١١٦	-٠,٣	٣١٥٦	-٠,٢	٣١٩٦	-٠,٢
٣٠٧٧	-٠,٣	٣١١٧	-٠,٣	٣١٥٧	-٠,٢	٣١٩٧	-٠,٢
٣٠٧٨	-٠,٣	٣١١٨	-٠,٣	٣١٥٨	-٠,٢	٣١٩٨	-٠,٢
٣٠٧٩	-٠,٣	٣١١٩	-٠,٣	٣١٥٩	-٠,٢	٣١٩٩	-٠,٢
٣٠٨٠	-٠,٣	٣١٢٠	-٠,٣	٣١٦٠	-٠,٢	٣٢٠٠	-٠,٢

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٣٢٠١	-٠,٢	٣٢٤١	-٠,٢	٣٢٨١	-٠,٢	٣٣٢١	-٠,٢
٣٢٠٢	-٠,٢	٣٢٤٢	-٠,٢	٣٢٨٢	-٠,٢	٣٣٢٢	-٠,٢
٣٢٠٣	-٠,٢	٣٢٤٣	-٠,٢	٣٢٨٣	-٠,٢	٣٣٢٣	-٠,٢
٣٢٠٤	-٠,٢	٣٢٤٤	-٠,٢	٣٢٨٤	-٠,٢	٣٣٢٤	-٠,٢
٣٢٠٥	-٠,٢	٣٢٤٥	-٠,٢	٣٢٨٥	-٠,٢	٣٣٢٥	-٠,٢
٣٢٠٦	-٠,٢	٣٢٤٦	-٠,٢	٣٢٨٦	-٠,٢	٣٣٢٦	-٠,٢
٣٢٠٧	-٠,٢	٣٢٤٧	-٠,٢	٣٢٨٧	-٠,٢	٣٣٢٧	-٠,٢
٣٢٠٨	-٠,٢	٣٢٤٨	-٠,٢	٣٢٨٨	-٠,٢	٣٣٢٨	-٠,٢
٣٢٠٩	-٠,٢	٣٢٤٩	-٠,٢	٣٢٨٩	-٠,٢	٣٣٢٩	-٠,٢
٣٢١٠	-٠,٢	٣٢٥٠	-٠,٢	٣٢٩٠	-٠,٢	٣٣٣٠	-٠,٢
٣٢١١	-٠,٢	٣٢٥١	-٠,٢	٣٢٩١	-٠,٢	٣٣٣١	-٠,٢
٣٢١٢	-٠,٢	٣٢٥٢	-٠,٢	٣٢٩٢	-٠,٢	٣٣٣٢	-٠,٢
٣٢١٣	-٠,٢	٣٢٥٣	-٠,٢	٣٢٩٣	-٠,٢	٣٣٣٣	-٠,٢
٣٢١٤	-٠,٢	٣٢٥٤	-٠,٢	٣٢٩٤	-٠,٢	٣٣٣٤	-٠,٢
٣٢١٥	-٠,٢	٣٢٥٥	-٠,٢	٣٢٩٥	-٠,٢	٣٣٣٥	-٠,٢
٣٢١٦	-٠,٢	٣٢٥٦	-٠,٢	٣٢٩٦	-٠,٢	٣٣٣٦	-٠,٢
٣٢١٧	-٠,٢	٣٢٥٧	-٠,٢	٣٢٩٧	-٠,٢	٣٣٣٧	-٠,٢
٣٢١٨	-٠,٢	٣٢٥٨	-٠,٢	٣٢٩٨	-٠,٢	٣٣٣٨	-٠,٢
٣٢١٩	-٠,٢	٣٢٥٩	-٠,٢	٣٢٩٩	-٠,٢	٣٣٣٩	-٠,٢
٣٢٢٠	-٠,٢	٣٢٦٠	-٠,٢	٣٣٠٠	-٠,٢	٣٣٤٠	-٠,٢
٣٢٢١	-٠,٢	٣٢٦١	-٠,٢	٣٣٠١	-٠,٢	٣٣٤١	-٠,٢
٣٢٢٢	-٠,٢	٣٢٦٢	-٠,٢	٣٣٠٢	-٠,٢	٣٣٤٢	-٠,٢
٣٢٢٣	-٠,٢	٣٢٦٣	-٠,٢	٣٣٠٣	-٠,٢	٣٣٤٣	-٠,٢
٣٢٢٤	-٠,٢	٣٢٦٤	-٠,٢	٣٣٠٤	-٠,٢	٣٣٤٤	-٠,٢
٣٢٢٥	-٠,٢	٣٢٦٥	-٠,٢	٣٣٠٥	-٠,٢	٣٣٤٥	-٠,٢
٣٢٢٦	-٠,٢	٣٢٦٦	-٠,٢	٣٣٠٦	-٠,٢	٣٣٤٦	-٠,٢
٣٢٢٧	-٠,٢	٣٢٦٧	-٠,٢	٣٣٠٧	-٠,٢	٣٣٤٧	-٠,٢
٣٢٢٨	-٠,٢	٣٢٦٨	-٠,٢	٣٣٠٨	-٠,٢	٣٣٤٨	-٠,٢
٣٢٢٩	-٠,٢	٣٢٦٩	-٠,٢	٣٣٠٩	-٠,٢	٣٣٤٩	-٠,٢
٣٢٣٠	-٠,٢	٣٢٧٠	-٠,٢	٣٣١٠	-٠,٢	٣٣٥٠	-٠,٢
٣٢٣١	-٠,٢	٣٢٧١	-٠,٢	٣٣١١	-٠,٢	٣٣٥١	-٠,٢
٣٢٣٢	-٠,٢	٣٢٧٢	-٠,٢	٣٣١٢	-٠,٢	٣٣٥٢	-٠,٢
٣٢٣٣	-٠,٢	٣٢٧٣	-٠,٢	٣٣١٣	-٠,٢	٣٣٥٣	-٠,٢
٣٢٣٤	-٠,٢	٣٢٧٤	-٠,٢	٣٣١٤	-٠,٢	٣٣٥٤	-٠,٢
٣٢٣٥	-٠,٢	٣٢٧٥	-٠,٢	٣٣١٥	-٠,٢	٣٣٥٥	-٠,٢
٣٢٣٦	-٠,٢	٣٢٧٦	-٠,٢	٣٣١٦	-٠,٢	٣٣٥٦	-٠,٢
٣٢٣٧	-٠,٢	٣٢٧٧	-٠,٢	٣٣١٧	-٠,٢	٣٣٥٧	-٠,٢
٣٢٣٨	-٠,٢	٣٢٧٨	-٠,٢	٣٣١٨	-٠,٢	٣٣٥٨	-٠,٢
٣٢٣٩	-٠,٢	٣٢٧٩	-٠,٢	٣٣١٩	-٠,٢	٣٣٥٩	-٠,٢
٣٢٤٠	-٠,٢	٣٢٨٠	-٠,٢	٣٣٢٠	-٠,٢	٣٣٦٠	-٠,٢

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٣٣٦١	-٠,٢	٣٤٠١	-٠,١	٣٤٤١	-٠,١	٣٤٨١	-٠,١
٣٣٦٢	-٠,٢	٣٤٠٢	-٠,١	٣٤٤٢	-٠,١	٣٤٨٢	-٠,١
٣٣٦٣	-٠,٢	٣٤٠٣	-٠,١	٣٤٤٣	-٠,١	٣٤٨٣	-٠,١
٣٣٦٤	-٠,٢	٣٤٠٤	-٠,١	٣٤٤٤	-٠,١	٣٤٨٤	-٠,١
٣٣٦٥	-٠,٢	٣٤٠٥	-٠,١	٣٤٤٥	-٠,١	٣٤٨٥	-٠,١
٣٣٦٦	-٠,٢	٣٤٠٦	-٠,١	٣٤٤٦	-٠,١	٣٤٨٦	-٠,١
٣٣٦٧	-٠,٢	٣٤٠٧	-٠,١	٣٤٤٧	-٠,١	٣٤٨٧	-٠,١
٣٣٦٨	-٠,٢	٣٤٠٨	-٠,١	٣٤٤٨	-٠,١	٣٤٨٨	-٠,١
٣٣٦٩	-٠,٢	٣٤٠٩	-٠,١	٣٤٤٩	-٠,١	٣٤٨٩	-٠,١
٣٣٧٠	-٠,٢	٣٤١٠	-٠,١	٣٤٥٠	-٠,١	٣٤٩٠	-٠,١
٣٣٧١	-٠,٢	٣٤١١	-٠,١	٣٤٥١	-٠,١	٣٤٩١	-٠,١
٣٣٧٢	-٠,٢	٣٤١٢	-٠,١	٣٤٥٢	-٠,١	٣٤٩٢	-٠,١
٣٣٧٣	-٠,٢	٣٤١٣	-٠,١	٣٤٥٣	-٠,١	٣٤٩٣	-٠,١
٣٣٧٤	-٠,٢	٣٤١٤	-٠,١	٣٤٥٤	-٠,١	٣٤٩٤	-٠,١
٣٣٧٥	-٠,٢	٣٤١٥	-٠,١	٣٤٥٥	-٠,١	٣٤٩٥	-٠,١
٣٣٧٦	-٠,٢	٣٤١٦	-٠,١	٣٤٥٦	-٠,١	٣٤٩٦	-٠,١
٣٣٧٧	-٠,٢	٣٤١٧	-٠,١	٣٤٥٧	-٠,١	٣٤٩٧	-٠,١
٣٣٧٨	-٠,٢	٣٤١٨	-٠,١	٣٤٥٨	-٠,١	٣٤٩٨	-٠,١
٣٣٧٩	-٠,٢	٣٤١٩	-٠,١	٣٤٥٩	-٠,١	٣٤٩٩	-٠,١
٣٣٨٠	-٠,٢	٣٤٢٠	-٠,١	٣٤٦٠	-٠,١	٣٥٠٠	-٠,١
٣٣٨١	-٠,٢	٣٤٢١	-٠,١	٣٤٦١	-٠,١	٣٥٠١	-٠,١
٣٣٨٢	-٠,٢	٣٤٢٢	-٠,١	٣٤٦٢	-٠,١	٣٥٠٢	-٠,١
٣٣٨٣	-٠,٢	٣٤٢٣	-٠,١	٣٤٦٣	-٠,١	٣٥٠٣	-٠,١
٣٣٨٤	-٠,٢	٣٤٢٤	-٠,١	٣٤٦٤	-٠,١	٣٥٠٤	-٠,١
٣٣٨٥	-٠,١	٣٤٢٥	-٠,١	٣٤٦٥	-٠,١	٣٥٠٥	-٠,١
٣٣٨٦	-٠,١	٣٤٢٦	-٠,١	٣٤٦٦	-٠,١	٣٥٠٦	-٠,١
٣٣٨٧	-٠,١	٣٤٢٧	-٠,١	٣٤٦٧	-٠,١	٣٥٠٧	-٠,١
٣٣٨٨	-٠,١	٣٤٢٨	-٠,١	٣٤٦٨	-٠,١	٣٥٠٨	-٠,١
٣٣٨٩	-٠,١	٣٤٢٩	-٠,١	٣٤٦٩	-٠,١	٣٥٠٩	-٠,١
٣٣٩٠	-٠,١	٣٤٣٠	-٠,١	٣٤٧٠	-٠,١	٣٥١٠	-٠,١
٣٣٩١	-٠,١	٣٤٣١	-٠,١	٣٤٧١	-٠,١	٣٥١١	-٠,١
٣٣٩٢	-٠,١	٣٤٣٢	-٠,١	٣٤٧٢	-٠,١	٣٥١٢	-٠,١
٣٣٩٣	-٠,١	٣٤٣٣	-٠,١	٣٤٧٣	-٠,١	٣٥١٣	-٠,١
٣٣٩٤	-٠,١	٣٤٣٤	-٠,١	٣٤٧٤	-٠,١	٣٥١٤	-٠,١
٣٣٩٥	-٠,١	٣٤٣٥	-٠,١	٣٤٧٥	-٠,١	٣٥١٥	-٠,١
٣٣٩٦	-٠,١	٣٤٣٦	-٠,١	٣٤٧٦	-٠,١	٣٥١٦	-٠,١
٣٣٩٧	-٠,١	٣٤٣٧	-٠,١	٣٤٧٧	-٠,١	٣٥١٧	-٠,١
٣٣٩٨	-٠,١	٣٤٣٨	-٠,١	٣٤٧٨	-٠,١	٣٥١٨	-٠,١
٣٣٩٩	-٠,١	٣٤٣٩	-٠,١	٣٤٧٩	-٠,١	٣٥١٩	-٠,١
٣٤٠٠	-٠,١	٣٤٤٠	-٠,١	٣٤٨٠	-٠,١	٣٥٢٠	-٠,١

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٣٥٢١	-٠,١	٣٥٦١	-٠,١	٣٦٠١	٠,٠	٣٦٤١	٠,٠
٣٥٢٢	-٠,١	٣٥٦٢	-٠,١	٣٦٠٢	٠,٠	٣٦٤٢	٠,٠
٣٥٢٣	-٠,١	٣٥٦٣	-٠,١	٣٦٠٣	٠,٠	٣٦٤٣	٠,٠
٣٥٢٤	-٠,١	٣٥٦٤	-٠,١	٣٦٠٤	٠,٠	٣٦٤٤	٠,٠
٣٥٢٥	-٠,١	٣٥٦٥	-٠,١	٣٦٠٥	٠,٠	٣٦٤٥	٠,٠
٣٥٢٦	-٠,١	٣٥٦٦	-٠,١	٣٦٠٦	٠,٠	٣٦٤٦	٠,٠
٣٥٢٧	-٠,١	٣٥٦٧	-٠,١	٣٦٠٧	٠,٠	٣٦٤٧	٠,٠
٣٥٢٨	-٠,١	٣٥٦٨	-٠,١	٣٦٠٨	٠,٠	٣٦٤٨	٠,٠
٣٥٢٩	-٠,١	٣٥٦٩	-٠,١	٣٦٠٩	٠,٠	٣٦٤٩	٠,٠
٣٥٣٠	-٠,١	٣٥٧٠	-٠,١	٣٦١٠	٠,٠	٣٦٥٠	٠,٠
٣٥٣١	-٠,١	٣٥٧١	-٠,١	٣٦١١	٠,٠	٣٦٥١	٠,٠
٣٥٣٢	-٠,١	٣٥٧٢	-٠,١	٣٦١٢	٠,٠	٣٦٥٢	٠,٠
٣٥٣٣	-٠,١	٣٥٧٣	-٠,١	٣٦١٣	٠,٠	٣٦٥٣	٠,٠
٣٥٣٤	-٠,١	٣٥٧٤	-٠,١	٣٦١٤	٠,٠	٣٦٥٤	٠,٠
٣٥٣٥	-٠,١	٣٥٧٥	-٠,١	٣٦١٥	٠,٠	٣٦٥٥	٠,٠
٣٥٣٦	-٠,١	٣٥٧٦	-٠,١	٣٦١٦	٠,٠	٣٦٥٦	٠,٠
٣٥٣٧	-٠,١	٣٥٧٧	-٠,١	٣٦١٧	٠,٠	٣٦٥٧	٠,٠
٣٥٣٨	-٠,١	٣٥٧٨	-٠,١	٣٦١٨	٠,٠	٣٦٥٨	٠,٠
٣٥٣٩	-٠,١	٣٥٧٩	٠,٠	٣٦١٩	٠,٠	٣٦٥٩	٠,٠
٣٥٤٠	-٠,١	٣٥٨٠	٠,٠	٣٦٢٠	٠,٠	٣٦٦٠	٠,٠
٣٥٤١	-٠,١	٣٥٨١	٠,٠	٣٦٢١	٠,٠	٣٦٦١	٠,٠
٣٥٤٢	-٠,١	٣٥٨٢	٠,٠	٣٦٢٢	٠,٠	٣٦٦٢	٠,٠
٣٥٤٣	-٠,١	٣٥٨٣	٠,٠	٣٦٢٣	٠,٠	٣٦٦٣	٠,٠
٣٥٤٤	-٠,١	٣٥٨٤	٠,٠	٣٦٢٤	٠,٠	٣٦٦٤	٠,٠
٣٥٤٥	-٠,١	٣٥٨٥	٠,٠	٣٦٢٥	٠,٠	٣٦٦٥	٠,٠
٣٥٤٦	-٠,١	٣٥٨٦	٠,٠	٣٦٢٦	٠,٠	٣٦٦٦	٠,٠
٣٥٤٧	-٠,١	٣٥٨٧	٠,٠	٣٦٢٧	٠,٠	٣٦٦٧	٠,٠
٣٥٤٨	-٠,١	٣٥٨٨	٠,٠	٣٦٢٨	٠,٠	٣٦٦٨	٠,٠
٣٥٤٩	-٠,١	٣٥٨٩	٠,٠	٣٦٢٩	٠,٠	٣٦٦٩	٠,٠
٣٥٥٠	-٠,١	٣٥٩٠	٠,٠	٣٦٣٠	٠,٠	٣٦٧٠	٠,٠
٣٥٥١	-٠,١	٣٥٩١	٠,٠	٣٦٣١	٠,٠	٣٦٧١	٠,٠
٣٥٥٢	-٠,١	٣٥٩٢	٠,٠	٣٦٣٢	٠,٠	٣٦٧٢	٠,٠
٣٥٥٣	-٠,١	٣٥٩٣	٠,٠	٣٦٣٣	٠,٠	٣٦٧٣	٠,٠
٣٥٥٤	-٠,١	٣٥٩٤	٠,٠	٣٦٣٤	٠,٠	٣٦٧٤	٠,٠
٣٥٥٥	-٠,١	٣٥٩٥	٠,٠	٣٦٣٥	٠,٠	٣٦٧٥	٠,٠
٣٥٥٦	-٠,١	٣٥٩٦	٠,٠	٣٦٣٦	٠,٠	٣٦٧٦	٠,٠
٣٥٥٧	-٠,١	٣٥٩٧	٠,٠	٣٦٣٧	٠,٠	٣٦٧٧	٠,٠
٣٥٥٨	-٠,١	٣٥٩٨	٠,٠	٣٦٣٨	٠,٠	٣٦٧٨	٠,٠
٣٥٥٩	-٠,١	٣٥٩٩	٠,٠	٣٦٣٩	٠,٠	٣٦٧٩	٠,٠
٣٥٦٠	-٠,١	٣٦٠٠	٠,٠	٣٦٤٠	٠,٠	٣٦٨٠	٠,٠

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٣٦٨١	٠,٠	٣٧٢١	٠,٠	٣٧٦١	٠,١	٣٨٠١	٠,١
٣٦٨٢	٠,٠	٣٧٢٢	٠,٠	٣٧٦٢	٠,١	٣٨٠٢	٠,١
٣٦٨٣	٠,٠	٣٧٢٣	٠,٠	٣٧٦٣	٠,١	٣٨٠٣	٠,١
٣٦٨٤	٠,٠	٣٧٢٤	٠,٠	٣٧٦٤	٠,١	٣٨٠٤	٠,١
٣٦٨٥	٠,٠	٣٧٢٥	٠,٠	٣٧٦٥	٠,١	٣٨٠٥	٠,١
٣٦٨٦	٠,٠	٣٧٢٦	٠,٠	٣٧٦٦	٠,١	٣٨٠٦	٠,١
٣٦٨٧	٠,٠	٣٧٢٧	٠,٠	٣٧٦٧	٠,١	٣٨٠٧	٠,١
٣٦٨٨	٠,٠	٣٧٢٨	٠,٠	٣٧٦٨	٠,١	٣٨٠٨	٠,١
٣٦٨٩	٠,٠	٣٧٢٩	٠,٠	٣٧٦٩	٠,١	٣٨٠٩	٠,١
٣٦٩٠	٠,٠	٣٧٣٠	٠,٠	٣٧٧٠	٠,١	٣٨١٠	٠,١
٣٦٩١	٠,٠	٣٧٣١	٠,٠	٣٧٧١	٠,١	٣٨١١	٠,١
٣٦٩٢	٠,٠	٣٧٣٢	٠,٠	٣٧٧٢	٠,١	٣٨١٢	٠,١
٣٦٩٣	٠,٠	٣٧٣٣	٠,٠	٣٧٧٣	٠,١	٣٨١٣	٠,١
٣٦٩٤	٠,٠	٣٧٣٤	٠,١	٣٧٧٤	٠,١	٣٨١٤	٠,١
٣٦٩٥	٠,٠	٣٧٣٥	٠,١	٣٧٧٥	٠,١	٣٨١٥	٠,١
٣٦٩٦	٠,٠	٣٧٣٦	٠,١	٣٧٧٦	٠,١	٣٨١٦	٠,١
٣٦٩٧	٠,٠	٣٧٣٧	٠,١	٣٧٧٧	٠,١	٣٨١٧	٠,١
٣٦٩٨	٠,٠	٣٧٣٨	٠,١	٣٧٧٨	٠,١	٣٨١٨	٠,١
٣٦٩٩	٠,٠	٣٧٣٩	٠,١	٣٧٧٩	٠,١	٣٨١٩	٠,١
٣٧٠٠	٠,٠	٣٧٤٠	٠,١	٣٧٨٠	٠,١	٣٨٢٠	٠,١
٣٧٠١	٠,٠	٣٧٤١	٠,١	٣٧٨١	٠,١	٣٨٢١	٠,١
٣٧٠٢	٠,٠	٣٧٤٢	٠,١	٣٧٨٢	٠,١	٣٨٢٢	٠,١
٣٧٠٣	٠,٠	٣٧٤٣	٠,١	٣٧٨٣	٠,١	٣٨٢٣	٠,١
٣٧٠٤	٠,٠	٣٧٤٤	٠,١	٣٧٨٤	٠,١	٣٨٢٤	٠,١
٣٧٠٥	٠,٠	٣٧٤٥	٠,١	٣٧٨٥	٠,١	٣٨٢٥	٠,١
٣٧٠٦	٠,٠	٣٧٤٦	٠,١	٣٧٨٦	٠,١	٣٨٢٦	٠,١
٣٧٠٧	٠,٠	٣٧٤٧	٠,١	٣٧٨٧	٠,١	٣٨٢٧	٠,١
٣٧٠٨	٠,٠	٣٧٤٨	٠,١	٣٧٨٨	٠,١	٣٨٢٨	٠,١
٣٧٠٩	٠,٠	٣٧٤٩	٠,١	٣٧٨٩	٠,١	٣٨٢٩	٠,١
٣٧١٠	٠,٠	٣٧٥٠	٠,١	٣٧٩٠	٠,١	٣٨٣٠	٠,١
٣٧١١	٠,٠	٣٧٥١	٠,١	٣٧٩١	٠,١	٣٨٣١	٠,١
٣٧١٢	٠,٠	٣٧٥٢	٠,١	٣٧٩٢	٠,١	٣٨٣٢	٠,١
٣٧١٣	٠,٠	٣٧٥٣	٠,١	٣٧٩٣	٠,١	٣٨٣٣	٠,١
٣٧١٤	٠,٠	٣٧٥٤	٠,١	٣٧٩٤	٠,١	٣٨٣٤	٠,١
٣٧١٥	٠,٠	٣٧٥٥	٠,١	٣٧٩٥	٠,١	٣٨٣٥	٠,١
٣٧١٦	٠,٠	٣٧٥٦	٠,١	٣٧٩٦	٠,١	٣٨٣٦	٠,١
٣٧١٧	٠,٠	٣٧٥٧	٠,١	٣٧٩٧	٠,١	٣٨٣٧	٠,١
٣٧١٨	٠,٠	٣٧٥٨	٠,١	٣٧٩٨	٠,١	٣٨٣٨	٠,١
٣٧١٩	٠,٠	٣٧٥٩	٠,١	٣٧٩٩	٠,١	٣٨٣٩	٠,١
٣٧٢٠	٠,٠	٣٧٦٠	٠,١	٣٨٠٠	٠,١	٣٨٤٠	٠,١

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٣٨٤١	٠,١	٣٨٨١	٠,٢	٣٩٢١	٠,٢	٣٩٦١	٠,٢
٣٨٤٢	٠,١	٣٨٨٢	٠,٢	٣٩٢٢	٠,٢	٣٩٦٢	٠,٢
٣٨٤٣	٠,١	٣٨٨٣	٠,٢	٣٩٢٣	٠,٢	٣٩٦٣	٠,٢
٣٨٤٤	٠,١	٣٨٨٤	٠,٢	٣٩٢٤	٠,٢	٣٩٦٤	٠,٢
٣٨٤٥	٠,١	٣٨٨٥	٠,٢	٣٩٢٥	٠,٢	٣٩٦٥	٠,٢
٣٨٤٦	٠,١	٣٨٨٦	٠,٢	٣٩٢٦	٠,٢	٣٩٦٦	٠,٣
٣٨٤٧	٠,١	٣٨٨٧	٠,٢	٣٩٢٧	٠,٢	٣٩٦٧	٠,٣
٣٨٤٨	٠,١	٣٨٨٨	٠,٢	٣٩٢٨	٠,٢	٣٩٦٨	٠,٣
٣٨٤٩	٠,١	٣٨٨٩	٠,٢	٣٩٢٩	٠,٢	٣٩٦٩	٠,٣
٣٨٥٠	٠,١	٣٨٩٠	٠,٢	٣٩٣٠	٠,٢	٣٩٧٠	٠,٣
٣٨٥١	٠,١	٣٨٩١	٠,٢	٣٩٣١	٠,٢	٣٩٧١	٠,٣
٣٨٥٢	٠,١	٣٨٩٢	٠,٢	٣٩٣٢	٠,٢	٣٩٧٢	٠,٣
٣٨٥٣	٠,١	٣٨٩٣	٠,٢	٣٩٣٣	٠,٢	٣٩٧٣	٠,٣
٣٨٥٤	٠,١	٣٨٩٤	٠,٢	٣٩٣٤	٠,٢	٣٩٧٤	٠,٣
٣٨٥٥	٠,١	٣٨٩٥	٠,٢	٣٩٣٥	٠,٢	٣٩٧٥	٠,٣
٣٨٥٦	٠,١	٣٨٩٦	٠,٢	٣٩٣٦	٠,٢	٣٩٧٦	٠,٣
٣٨٥٧	٠,١	٣٨٩٧	٠,٢	٣٩٣٧	٠,٢	٣٩٧٧	٠,٣
٣٨٥٨	٠,١	٣٨٩٨	٠,٢	٣٩٣٨	٠,٢	٣٩٧٨	٠,٣
٣٨٥٩	٠,١	٣٨٩٩	٠,٢	٣٩٣٩	٠,٢	٣٩٧٩	٠,٣
٣٨٦٠	٠,٢	٣٩٠٠	٠,٢	٣٩٤٠	٠,٢	٣٩٨٠	٠,٣
٣٨٦١	٠,٢	٣٩٠١	٠,٢	٣٩٤١	٠,٢	٣٩٨١	٠,٣
٣٨٦٢	٠,٢	٣٩٠٢	٠,٢	٣٩٤٢	٠,٢	٣٩٨٢	٠,٣
٣٨٦٣	٠,٢	٣٩٠٣	٠,٢	٣٩٤٣	٠,٢	٣٩٨٣	٠,٣
٣٨٦٤	٠,٢	٣٩٠٤	٠,٢	٣٩٤٤	٠,٢	٣٩٨٤	٠,٣
٣٨٦٥	٠,٢	٣٩٠٥	٠,٢	٣٩٤٥	٠,٢	٣٩٨٥	٠,٣
٣٨٦٦	٠,٢	٣٩٠٦	٠,٢	٣٩٤٦	٠,٢	٣٩٨٦	٠,٣
٣٨٦٧	٠,٢	٣٩٠٧	٠,٢	٣٩٤٧	٠,٢	٣٩٨٧	٠,٣
٣٨٦٨	٠,٢	٣٩٠٨	٠,٢	٣٩٤٨	٠,٢	٣٩٨٨	٠,٣
٣٨٦٩	٠,٢	٣٩٠٩	٠,٢	٣٩٤٩	٠,٢	٣٩٨٩	٠,٣
٣٨٧٠	٠,٢	٣٩١٠	٠,٢	٣٩٥٠	٠,٢	٣٩٩٠	٠,٣
٣٨٧١	٠,٢	٣٩١١	٠,٢	٣٩٥١	٠,٢	٣٩٩١	٠,٣
٣٨٧٢	٠,٢	٣٩١٢	٠,٢	٣٩٥٢	٠,٢	٣٩٩٢	٠,٣
٣٨٧٣	٠,٢	٣٩١٣	٠,٢	٣٩٥٣	٠,٢	٣٩٩٣	٠,٣
٣٨٧٤	٠,٢	٣٩١٤	٠,٢	٣٩٥٤	٠,٢	٣٩٩٤	٠,٣
٣٨٧٥	٠,٢	٣٩١٥	٠,٢	٣٩٥٥	٠,٢	٣٩٩٥	٠,٣
٣٨٧٦	٠,٢	٣٩١٦	٠,٢	٣٩٥٦	٠,٢	٣٩٩٦	٠,٣
٣٨٧٧	٠,٢	٣٩١٧	٠,٢	٣٩٥٧	٠,٢	٣٩٩٧	٠,٣
٣٨٧٨	٠,٢	٣٩١٨	٠,٢	٣٩٥٨	٠,٢	٣٩٩٨	٠,٣
٣٨٧٩	٠,٢	٣٩١٩	٠,٢	٣٩٥٩	٠,٢	٣٩٩٩	٠,٣
٣٨٨٠	٠,٢	٣٩٢٠	٠,٢	٣٩٦٠	٠,٢	٤٠٠٠	٠,٣

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٤٠٠١	٠,٣	٤٠٤١	٠,٣	٤٠٨١	٠,٤	٤١٢١	٠,٤
٤٠٠٢	٠,٣	٤٠٤٢	٠,٣	٤٠٨٢	٠,٤	٤١٢٢	٠,٤
٤٠٠٣	٠,٣	٤٠٤٣	٠,٣	٤٠٨٣	٠,٤	٤١٢٣	٠,٤
٤٠٠٤	٠,٣	٤٠٤٤	٠,٣	٤٠٨٤	٠,٤	٤١٢٤	٠,٤
٤٠٠٥	٠,٣	٤٠٤٥	٠,٣	٤٠٨٥	٠,٤	٤١٢٥	٠,٤
٤٠٠٦	٠,٣	٤٠٤٦	٠,٣	٤٠٨٦	٠,٤	٤١٢٦	٠,٤
٤٠٠٧	٠,٣	٤٠٤٧	٠,٣	٤٠٨٧	٠,٤	٤١٢٧	٠,٤
٤٠٠٨	٠,٣	٤٠٤٨	٠,٣	٤٠٨٨	٠,٤	٤١٢٨	٠,٤
٤٠٠٩	٠,٣	٤٠٤٩	٠,٣	٤٠٨٩	٠,٤	٤١٢٩	٠,٤
٤٠١٠	٠,٣	٤٠٥٠	٠,٣	٤٠٩٠	٠,٤	٤١٣٠	٠,٤
٤٠١١	٠,٣	٤٠٥١	٠,٣	٤٠٩١	٠,٤	٤١٣١	٠,٤
٤٠١٢	٠,٣	٤٠٥٢	٠,٣	٤٠٩٢	٠,٤	٤١٣٢	٠,٤
٤٠١٣	٠,٣	٤٠٥٣	٠,٣	٤٠٩٣	٠,٤	٤١٣٣	٠,٤
٤٠١٤	٠,٣	٤٠٥٤	٠,٣	٤٠٩٤	٠,٤	٤١٣٤	٠,٤
٤٠١٥	٠,٣	٤٠٥٥	٠,٣	٤٠٩٥	٠,٤	٤١٣٥	٠,٤
٤٠١٦	٠,٣	٤٠٥٦	٠,٣	٤٠٩٦	٠,٤	٤١٣٦	٠,٤
٤٠١٧	٠,٣	٤٠٥٧	٠,٣	٤٠٩٧	٠,٤	٤١٣٧	٠,٤
٤٠١٨	٠,٣	٤٠٥٨	٠,٤	٤٠٩٨	٠,٤	٤١٣٨	٠,٤
٤٠١٩	٠,٣	٤٠٥٩	٠,٤	٤٠٩٩	٠,٤	٤١٣٩	٠,٥
٤٠٢٠	٠,٣	٤٠٦٠	٠,٤	٤١٠٠	٠,٤	٤١٤٠	٠,٥
٤٠٢١	٠,٣	٤٠٦١	٠,٤	٤١٠١	٠,٤	٤١٤١	٠,٥
٤٠٢٢	٠,٣	٤٠٦٢	٠,٤	٤١٠٢	٠,٤	٤١٤٢	٠,٥
٤٠٢٣	٠,٣	٤٠٦٣	٠,٤	٤١٠٣	٠,٤	٤١٤٣	٠,٥
٤٠٢٤	٠,٣	٤٠٦٤	٠,٤	٤١٠٤	٠,٤	٤١٤٤	٠,٥
٤٠٢٥	٠,٣	٤٠٦٥	٠,٤	٤١٠٥	٠,٤	٤١٤٥	٠,٥
٤٠٢٦	٠,٣	٤٠٦٦	٠,٤	٤١٠٦	٠,٤	٤١٤٦	٠,٥
٤٠٢٧	٠,٣	٤٠٦٧	٠,٤	٤١٠٧	٠,٤	٤١٤٧	٠,٥
٤٠٢٨	٠,٣	٤٠٦٨	٠,٤	٤١٠٨	٠,٤	٤١٤٨	٠,٥
٤٠٢٩	٠,٣	٤٠٦٩	٠,٤	٤١٠٩	٠,٤	٤١٤٩	٠,٥
٤٠٣٠	٠,٣	٤٠٧٠	٠,٤	٤١١٠	٠,٤	٤١٥٠	٠,٥
٤٠٣١	٠,٣	٤٠٧١	٠,٤	٤١١١	٠,٤	٤١٥١	٠,٥
٤٠٣٢	٠,٣	٤٠٧٢	٠,٤	٤١١٢	٠,٤	٤١٥٢	٠,٥
٤٠٣٣	٠,٣	٤٠٧٣	٠,٤	٤١١٣	٠,٤	٤١٥٣	٠,٥
٤٠٣٤	٠,٣	٤٠٧٤	٠,٤	٤١١٤	٠,٤	٤١٥٤	٠,٥
٤٠٣٥	٠,٣	٤٠٧٥	٠,٤	٤١١٥	٠,٤	٤١٥٥	٠,٥
٤٠٣٦	٠,٣	٤٠٧٦	٠,٤	٤١١٦	٠,٤	٤١٥٦	٠,٥
٤٠٣٧	٠,٣	٤٠٧٧	٠,٤	٤١١٧	٠,٤	٤١٥٧	٠,٥
٤٠٣٨	٠,٣	٤٠٧٨	٠,٤	٤١١٨	٠,٤	٤١٥٨	٠,٥
٤٠٣٩	٠,٣	٤٠٧٩	٠,٤	٤١١٩	٠,٤	٤١٥٩	٠,٥
٤٠٤٠	٠,٣	٤٠٨٠	٠,٤	٤١٢٠	٠,٤	٤١٦٠	٠,٥

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٤١٦١	٠,٥	٤٢٠١	٠,٥	٤٢٤١	٠,٦	٤٢٨١	٠,٧
٤١٦٢	٠,٥	٤٢٠٢	٠,٥	٤٢٤٢	٠,٦	٤٢٨٢	٠,٧
٤١٦٣	٠,٥	٤٢٠٣	٠,٥	٤٢٤٣	٠,٦	٤٢٨٣	٠,٧
٤١٦٤	٠,٥	٤٢٠٤	٠,٥	٤٢٤٤	٠,٦	٤٢٨٤	٠,٧
٤١٦٥	٠,٥	٤٢٠٥	٠,٥	٤٢٤٥	٠,٦	٤٢٨٥	٠,٧
٤١٦٦	٠,٥	٤٢٠٦	٠,٥	٤٢٤٦	٠,٦	٤٢٨٦	٠,٧
٤١٦٧	٠,٥	٤٢٠٧	٠,٥	٤٢٤٧	٠,٦	٤٢٨٧	٠,٧
٤١٦٨	٠,٥	٤٢٠٨	٠,٥	٤٢٤٨	٠,٦	٤٢٨٨	٠,٧
٤١٦٩	٠,٥	٤٢٠٩	٠,٥	٤٢٤٩	٠,٦	٤٢٨٩	٠,٧
٤١٧٠	٠,٥	٤٢١٠	٠,٥	٤٢٥٠	٠,٦	٤٢٩٠	٠,٧
٤١٧١	٠,٥	٤٢١١	٠,٥	٤٢٥١	٠,٦	٤٢٩١	٠,٧
٤١٧٢	٠,٥	٤٢١٢	٠,٦	٤٢٥٢	٠,٦	٤٢٩٢	٠,٧
٤١٧٣	٠,٥	٤٢١٣	٠,٦	٤٢٥٣	٠,٦	٤٢٩٣	٠,٧
٤١٧٤	٠,٥	٤٢١٤	٠,٦	٤٢٥٤	٠,٦	٤٢٩٤	٠,٧
٤١٧٥	٠,٥	٤٢١٥	٠,٦	٤٢٥٥	٠,٦	٤٢٩٥	٠,٧
٤١٧٦	٠,٥	٤٢١٦	٠,٦	٤٢٥٦	٠,٦	٤٢٩٦	٠,٧
٤١٧٧	٠,٥	٤٢١٧	٠,٦	٤٢٥٧	٠,٦	٤٢٩٧	٠,٧
٤١٧٨	٠,٥	٤٢١٨	٠,٦	٤٢٥٨	٠,٦	٤٢٩٨	٠,٧
٤١٧٩	٠,٥	٤٢١٩	٠,٦	٤٢٥٩	٠,٦	٤٢٩٩	٠,٧
٤١٨٠	٠,٥	٤٢٢٠	٠,٦	٤٢٦٠	٠,٦	٤٣٠٠	٠,٧
٤١٨١	٠,٥	٤٢٢١	٠,٦	٤٢٦١	٠,٦	٤٣٠١	٠,٧
٤١٨٢	٠,٥	٤٢٢٢	٠,٦	٤٢٦٢	٠,٦	٤٣٠٢	٠,٧
٤١٨٣	٠,٥	٤٢٢٣	٠,٦	٤٢٦٣	٠,٦	٤٣٠٣	٠,٧
٤١٨٤	٠,٥	٤٢٢٤	٠,٦	٤٢٦٤	٠,٦	٤٣٠٤	٠,٧
٤١٨٥	٠,٥	٤٢٢٥	٠,٦	٤٢٦٥	٠,٦	٤٣٠٥	٠,٧
٤١٨٦	٠,٥	٤٢٢٦	٠,٦	٤٢٦٦	٠,٦	٤٣٠٦	٠,٧
٤١٨٧	٠,٥	٤٢٢٧	٠,٦	٤٢٦٧	٠,٦	٤٣٠٧	٠,٧
٤١٨٨	٠,٥	٤٢٢٨	٠,٦	٤٢٦٨	٠,٦	٤٣٠٨	٠,٧
٤١٨٩	٠,٥	٤٢٢٩	٠,٦	٤٢٦٩	٠,٦	٤٣٠٩	٠,٧
٤١٩٠	٠,٥	٤٢٣٠	٠,٦	٤٢٧٠	٠,٦	٤٣١٠	٠,٧
٤١٩١	٠,٥	٤٢٣١	٠,٦	٤٢٧١	٠,٦	٤٣١١	٠,٧
٤١٩٢	٠,٥	٤٢٣٢	٠,٦	٤٢٧٢	٠,٦	٤٣١٢	٠,٧
٤١٩٣	٠,٥	٤٢٣٣	٠,٦	٤٢٧٣	٠,٦	٤٣١٣	٠,٧
٤١٩٤	٠,٥	٤٢٣٤	٠,٦	٤٢٧٤	٠,٦	٤٣١٤	٠,٧
٤١٩٥	٠,٥	٤٢٣٥	٠,٦	٤٢٧٥	٠,٦	٤٣١٥	٠,٧
٤١٩٦	٠,٥	٤٢٣٦	٠,٦	٤٢٧٦	٠,٦	٤٣١٦	٠,٧
٤١٩٧	٠,٥	٤٢٣٧	٠,٦	٤٢٧٧	٠,٦	٤٣١٧	٠,٧
٤١٩٨	٠,٥	٤٢٣٨	٠,٦	٤٢٧٨	٠,٧	٤٣١٨	٠,٧
٤١٩٩	٠,٥	٤٢٣٩	٠,٦	٤٢٧٩	٠,٧	٤٣١٩	٠,٧
٤٢٠٠	٠,٥	٤٢٤٠	٠,٦	٤٢٨٠	٠,٧	٤٣٢٠	٠,٧

٥-٢-٤
تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٤٣٢١	٠,٧	٤٣٦١	٠,٨	٤٤٠١	٠,٩	٤٤٤١	٠,٩
٤٣٢٢	٠,٧	٤٣٦٢	٠,٨	٤٤٠٢	٠,٩	٤٤٤٢	٠,٩
٤٣٢٣	٠,٧	٤٣٦٣	٠,٨	٤٤٠٣	٠,٩	٤٤٤٣	٠,٩
٤٣٢٤	٠,٧	٤٣٦٤	٠,٨	٤٤٠٤	٠,٩	٤٤٤٤	٠,٩
٤٣٢٥	٠,٧	٤٣٦٥	٠,٨	٤٤٠٥	٠,٩	٤٤٤٥	٠,٩
٤٣٢٦	٠,٧	٤٣٦٦	٠,٨	٤٤٠٦	٠,٩	٤٤٤٦	٠,٩
٤٣٢٧	٠,٧	٤٣٦٧	٠,٨	٤٤٠٧	٠,٩	٤٤٤٧	٠,٩
٤٣٢٨	٠,٧	٤٣٦٨	٠,٨	٤٤٠٨	٠,٩	٤٤٤٨	٠,٩
٤٣٢٩	٠,٧	٤٣٦٩	٠,٨	٤٤٠٩	٠,٩	٤٤٤٩	١,٠
٤٣٣٠	٠,٧	٤٣٧٠	٠,٨	٤٤١٠	٠,٩	٤٤٥٠	١,٠
٤٣٣١	٠,٧	٤٣٧١	٠,٨	٤٤١١	٠,٩	٤٤٥١	١,٠
٤٣٣٢	٠,٧	٤٣٧٢	٠,٨	٤٤١٢	٠,٩	٤٤٥٢	١,٠
٤٣٣٣	٠,٧	٤٣٧٣	٠,٨	٤٤١٣	٠,٩	٤٤٥٣	١,٠
٤٣٣٤	٠,٧	٤٣٧٤	٠,٨	٤٤١٤	٠,٩	٤٤٥٤	١,٠
٤٣٣٥	٠,٧	٤٣٧٥	٠,٨	٤٤١٥	٠,٩	٤٤٥٥	١,٠
٤٣٣٦	٠,٧	٤٣٧٦	٠,٨	٤٤١٦	٠,٩	٤٤٥٦	١,٠
٤٣٣٧	٠,٧	٤٣٧٧	٠,٨	٤٤١٧	٠,٩	٤٤٥٧	١,٠
٤٣٣٨	٠,٧	٤٣٧٨	٠,٨	٤٤١٨	٠,٩	٤٤٥٨	١,٠
٤٣٣٩	٠,٨	٤٣٧٩	٠,٨	٤٤١٩	٠,٩	٤٤٥٩	١,٠
٤٣٤٠	٠,٨	٤٣٨٠	٠,٨	٤٤٢٠	٠,٩	٤٤٦٠	١,٠
٤٣٤١	٠,٨	٤٣٨١	٠,٨	٤٤٢١	٠,٩	٤٤٦١	١,٠
٤٣٤٢	٠,٨	٤٣٨٢	٠,٨	٤٤٢٢	٠,٩	٤٤٦٢	١,٠
٤٣٤٣	٠,٨	٤٣٨٣	٠,٨	٤٤٢٣	٠,٩	٤٤٦٣	١,٠
٤٣٤٤	٠,٨	٤٣٨٤	٠,٨	٤٤٢٤	٠,٩	٤٤٦٤	١,٠
٤٣٤٥	٠,٨	٤٣٨٥	٠,٨	٤٤٢٥	٠,٩	٤٤٦٥	١,٠
٤٣٤٦	٠,٨	٤٣٨٦	٠,٨	٤٤٢٦	٠,٩	٤٤٦٦	١,٠
٤٣٤٧	٠,٨	٤٣٨٧	٠,٨	٤٤٢٧	٠,٩	٤٤٦٧	١,٠
٤٣٤٨	٠,٨	٤٣٨٨	٠,٨	٤٤٢٨	٠,٩	٤٤٦٨	١,٠
٤٣٤٩	٠,٨	٤٣٨٩	٠,٨	٤٤٢٩	٠,٩	٤٤٦٩	١,٠
٤٣٥٠	٠,٨	٤٣٩٠	٠,٨	٤٤٣٠	٠,٩	٤٤٧٠	١,٠
٤٣٥١	٠,٨	٤٣٩١	٠,٨	٤٤٣١	٠,٩	٤٤٧١	١,٠
٤٣٥٢	٠,٨	٤٣٩٢	٠,٨	٤٤٣٢	٠,٩	٤٤٧٢	١,٠
٤٣٥٣	٠,٨	٤٣٩٣	٠,٨	٤٤٣٣	٠,٩	٤٤٧٣	١,٠
٤٣٥٤	٠,٨	٤٣٩٤	٠,٨	٤٤٣٤	٠,٩	٤٤٧٤	١,٠
٤٣٥٥	٠,٨	٤٣٩٥	٠,٨	٤٤٣٥	٠,٩	٤٤٧٥	١,٠
٤٣٥٦	٠,٨	٤٣٩٦	٠,٩	٤٤٣٦	٠,٩	٤٤٧٦	١,٠
٤٣٥٧	٠,٨	٤٣٩٧	٠,٩	٤٤٣٧	٠,٩	٤٤٧٧	١,٠
٤٣٥٨	٠,٨	٤٣٩٨	٠,٩	٤٤٣٨	٠,٩	٤٤٧٨	١,٠
٤٣٥٩	٠,٨	٤٣٩٩	٠,٩	٤٤٣٩	٠,٩	٤٤٧٩	١,٠
٤٣٦٠	٠,٨	٤٤٠٠	٠,٩	٤٤٤٠	٠,٩	٤٤٨٠	١,٠

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٤٤٨١	١,٠	٤٥٢١	١,١	٤٥٦١	١,٢	٤٦٠١	١,٣
٤٤٨٢	١,٠	٤٥٢٢	١,١	٤٥٦٢	١,٢	٤٦٠٢	١,٣
٤٤٨٣	١,٠	٤٥٢٣	١,١	٤٥٦٣	١,٢	٤٦٠٣	١,٣
٤٤٨٤	١,٠	٤٥٢٤	١,١	٤٥٦٤	١,٢	٤٦٠٤	١,٣
٤٤٨٥	١,٠	٤٥٢٥	١,١	٤٥٦٥	١,٢	٤٦٠٥	١,٣
٤٤٨٦	١,٠	٤٥٢٦	١,١	٤٥٦٦	١,٢	٤٦٠٦	١,٣
٤٤٨٧	١,٠	٤٥٢٧	١,١	٤٥٦٧	١,٢	٤٦٠٧	١,٣
٤٤٨٨	١,٠	٤٥٢٨	١,١	٤٥٦٨	١,٢	٤٦٠٨	١,٣
٤٤٨٩	١,٠	٤٥٢٩	١,١	٤٥٦٩	١,٢	٤٦٠٩	١,٣
٤٤٩٠	١,٠	٤٥٣٠	١,١	٤٥٧٠	١,٢	٤٦١٠	١,٣
٤٤٩١	١,٠	٤٥٣١	١,١	٤٥٧١	١,٢	٤٦١١	١,٣
٤٤٩٢	١,٠	٤٥٣٢	١,١	٤٥٧٢	١,٢	٤٦١٢	١,٣
٤٤٩٣	١,٠	٤٥٣٣	١,١	٤٥٧٣	١,٢	٤٦١٣	١,٣
٤٤٩٤	١,٠	٤٥٣٤	١,١	٤٥٧٤	١,٢	٤٦١٤	١,٣
٤٤٩٥	١,٠	٤٥٣٥	١,١	٤٥٧٥	١,٢	٤٦١٥	١,٣
٤٤٩٦	١,٠	٤٥٣٦	١,١	٤٥٧٦	١,٢	٤٦١٦	١,٣
٤٤٩٧	١,٠	٤٥٣٧	١,١	٤٥٧٧	١,٢	٤٦١٧	١,٣
٤٤٩٨	١,٠	٤٥٣٨	١,١	٤٥٧٨	١,٢	٤٦١٨	١,٣
٤٤٩٩	١,١	٤٥٣٩	١,١	٤٥٧٩	١,٢	٤٦١٩	١,٣
٤٥٠٠	١,١	٤٥٤٠	١,١	٤٥٨٠	١,٢	٤٦٢٠	١,٣
٤٥٠١	١,١	٤٥٤١	١,١	٤٥٨١	١,٢	٤٦٢١	١,٣
٤٥٠٢	١,١	٤٥٤٢	١,١	٤٥٨٢	١,٢	٤٦٢٢	١,٣
٤٥٠٣	١,١	٤٥٤٣	١,١	٤٥٨٣	١,٢	٤٦٢٣	١,٣
٤٥٠٤	١,١	٤٥٤٤	١,١	٤٥٨٤	١,٢	٤٦٢٤	١,٣
٤٥٠٥	١,١	٤٥٤٥	١,١	٤٥٨٥	١,٢	٤٦٢٥	١,٣
٤٥٠٦	١,١	٤٥٤٦	١,٢	٤٥٨٦	١,٢	٤٦٢٦	١,٣
٤٥٠٧	١,١	٤٥٤٧	١,٢	٤٥٨٧	١,٢	٤٦٢٧	١,٣
٤٥٠٨	١,١	٤٥٤٨	١,٢	٤٥٨٨	١,٢	٤٦٢٨	١,٣
٤٥٠٩	١,١	٤٥٤٩	١,٢	٤٥٨٩	١,٢	٤٦٢٩	١,٣
٤٥١٠	١,١	٤٥٥٠	١,٢	٤٥٩٠	١,٣	٤٦٣٠	١,٣
٤٥١١	١,١	٤٥٥١	١,٢	٤٥٩١	١,٣	٤٦٣١	١,٣
٤٥١٢	١,١	٤٥٥٢	١,٢	٤٥٩٢	١,٣	٤٦٣٢	١,٣
٤٥١٣	١,١	٤٥٥٣	١,٢	٤٥٩٣	١,٣	٤٦٣٣	١,٤
٤٥١٤	١,١	٤٥٥٤	١,٢	٤٥٩٤	١,٣	٤٦٣٤	١,٤
٤٥١٥	١,١	٤٥٥٥	١,٢	٤٥٩٥	١,٣	٤٦٣٥	١,٤
٤٥١٦	١,١	٤٥٥٦	١,٢	٤٥٩٦	١,٣	٤٦٣٦	١,٤
٤٥١٧	١,١	٤٥٥٧	١,٢	٤٥٩٧	١,٣	٤٦٣٧	١,٤
٤٥١٨	١,١	٤٥٥٨	١,٢	٤٥٩٨	١,٣	٤٦٣٨	١,٤
٤٥١٩	١,١	٤٥٥٩	١,٢	٤٥٩٩	١,٣	٤٦٣٩	١,٤
٤٥٢٠	١,١	٤٥٦٠	١,٢	٤٦٠٠	١,٣	٤٦٤٠	١,٤

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٤٦٤١	١,٤	٤٦٨١	١,٥	٤٧٢١	١,٦	٤٧٦١	١,٧
٤٦٤٢	١,٤	٤٦٨٢	١,٥	٤٧٢٢	١,٦	٤٧٦٢	١,٧
٤٦٤٣	١,٤	٤٦٨٣	١,٥	٤٧٢٣	١,٦	٤٧٦٣	١,٧
٤٦٤٤	١,٤	٤٦٨٤	١,٥	٤٧٢٤	١,٦	٤٧٦٤	١,٧
٤٦٤٥	١,٤	٤٦٨٥	١,٥	٤٧٢٥	١,٦	٤٧٦٥	١,٧
٤٦٤٦	١,٤	٤٦٨٦	١,٥	٤٧٢٦	١,٦	٤٧٦٦	١,٧
٤٦٤٧	١,٤	٤٦٨٧	١,٥	٤٧٢٧	١,٦	٤٧٦٧	١,٧
٤٦٤٨	١,٤	٤٦٨٨	١,٥	٤٧٢٨	١,٦	٤٧٦٨	١,٧
٤٦٤٩	١,٤	٤٦٨٩	١,٥	٤٧٢٩	١,٦	٤٧٦٩	١,٧
٤٦٥٠	١,٤	٤٦٩٠	١,٥	٤٧٣٠	١,٦	٤٧٧٠	١,٧
٤٦٥١	١,٤	٤٦٩١	١,٥	٤٧٣١	١,٦	٤٧٧١	١,٧
٤٦٥٢	١,٤	٤٦٩٢	١,٥	٤٧٣٢	١,٦	٤٧٧٢	١,٧
٤٦٥٣	١,٤	٤٦٩٣	١,٥	٤٧٣٣	١,٦	٤٧٧٣	١,٧
٤٦٥٤	١,٤	٤٦٩٤	١,٥	٤٧٣٤	١,٦	٤٧٧٤	١,٧
٤٦٥٥	١,٤	٤٦٩٥	١,٥	٤٧٣٥	١,٦	٤٧٧٥	١,٧
٤٦٥٦	١,٤	٤٦٩٦	١,٥	٤٧٣٦	١,٦	٤٧٧٦	١,٧
٤٦٥٧	١,٤	٤٦٩٧	١,٥	٤٧٣٧	١,٦	٤٧٧٧	١,٧
٤٦٥٨	١,٤	٤٦٩٨	١,٥	٤٧٣٨	١,٦	٤٧٧٨	١,٧
٤٦٥٩	١,٤	٤٦٩٩	١,٥	٤٧٣٩	١,٦	٤٧٧٩	١,٧
٤٦٦٠	١,٤	٤٧٠٠	١,٥	٤٧٤٠	١,٦	٤٧٨٠	١,٧
٤٦٦١	١,٤	٤٧٠١	١,٥	٤٧٤١	١,٦	٤٧٨١	١,٧
٤٦٦٢	١,٤	٤٧٠٢	١,٥	٤٧٤٢	١,٦	٤٧٨٢	١,٧
٤٦٦٣	١,٤	٤٧٠٣	١,٥	٤٧٤٣	١,٦	٤٧٨٣	١,٧
٤٦٦٤	١,٤	٤٧٠٤	١,٥	٤٧٤٤	١,٦	٤٧٨٤	١,٧
٤٦٦٥	١,٤	٤٧٠٥	١,٥	٤٧٤٥	١,٦	٤٧٨٥	١,٨
٤٦٦٦	١,٤	٤٧٠٦	١,٥	٤٧٤٦	١,٦	٤٧٨٦	١,٨
٤٦٦٧	١,٤	٤٧٠٧	١,٥	٤٧٤٧	١,٦	٤٧٨٧	١,٨
٤٦٦٨	١,٤	٤٧٠٨	١,٥	٤٧٤٨	١,٦	٤٧٨٨	١,٨
٤٦٦٩	١,٤	٤٧٠٩	١,٥	٤٧٤٩	١,٧	٤٧٨٩	١,٨
٤٦٧٠	١,٤	٤٧١٠	١,٥	٤٧٥٠	١,٧	٤٧٩٠	١,٨
٤٦٧١	١,٤	٤٧١١	١,٥	٤٧٥١	١,٧	٤٧٩١	١,٨
٤٦٧٢	١,٤	٤٧١٢	١,٦	٤٧٥٢	١,٧	٤٧٩٢	١,٨
٤٦٧٣	١,٥	٤٧١٣	١,٦	٤٧٥٣	١,٧	٤٧٩٣	١,٨
٤٦٧٤	١,٥	٤٧١٤	١,٦	٤٧٥٤	١,٧	٤٧٩٤	١,٨
٤٦٧٥	١,٥	٤٧١٥	١,٦	٤٧٥٥	١,٧	٤٧٩٥	١,٨
٤٦٧٦	١,٥	٤٧١٦	١,٦	٤٧٥٦	١,٧	٤٧٩٦	١,٨
٤٦٧٧	١,٥	٤٧١٧	١,٦	٤٧٥٧	١,٧	٤٧٩٧	١,٨
٤٦٧٨	١,٥	٤٧١٨	١,٦	٤٧٥٨	١,٧	٤٧٩٨	١,٨
٤٦٧٩	١,٥	٤٧١٩	١,٦	٤٧٥٩	١,٧	٤٧٩٩	١,٨
٤٦٨٠	١,٥	٤٧٢٠	١,٦	٤٧٦٠	١,٧	٤٨٠٠	١,٨

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٤٨٠١	١,٨	٤٨٤١	١,٩	٤٨٨١	٢,٠	٤٩٢١	٢,٢
٤٨٠٢	١,٨	٤٨٤٢	١,٩	٤٨٨٢	٢,٠	٤٩٢٢	٢,٢
٤٨٠٣	١,٨	٤٨٤٣	١,٩	٤٨٨٣	٢,٠	٤٩٢٣	٢,٢
٤٨٠٤	١,٨	٤٨٤٤	١,٩	٤٨٨٤	٢,٠	٤٩٢٤	٢,٢
٤٨٠٥	١,٨	٤٨٤٥	١,٩	٤٨٨٥	٢,١	٤٩٢٥	٢,٢
٤٨٠٦	١,٨	٤٨٤٦	١,٩	٤٨٨٦	٢,١	٤٩٢٦	٢,٢
٤٨٠٧	١,٨	٤٨٤٧	١,٩	٤٨٨٧	٢,١	٤٩٢٧	٢,٢
٤٨٠٨	١,٨	٤٨٤٨	١,٩	٤٨٨٨	٢,١	٤٩٢٨	٢,٢
٤٨٠٩	١,٨	٤٨٤٩	١,٩	٤٨٨٩	٢,١	٤٩٢٩	٢,٢
٤٨١٠	١,٨	٤٨٥٠	١,٩	٤٨٩٠	٢,١	٤٩٣٠	٢,٢
٤٨١١	١,٨	٤٨٥١	١,٩	٤٨٩١	٢,١	٤٩٣١	٢,٢
٤٨١٢	١,٨	٤٨٥٢	٢,٠	٤٨٩٢	٢,١	٤٩٣٢	٢,٢
٤٨١٣	١,٨	٤٨٥٣	٢,٠	٤٨٩٣	٢,١	٤٩٣٣	٢,٢
٤٨١٤	١,٨	٤٨٥٤	٢,٠	٤٨٩٤	٢,١	٤٩٣٤	٢,٢
٤٨١٥	١,٨	٤٨٥٥	٢,٠	٤٨٩٥	٢,١	٤٩٣٥	٢,٢
٤٨١٦	١,٨	٤٨٥٦	٢,٠	٤٨٩٦	٢,١	٤٩٣٦	٢,٢
٤٨١٧	١,٨	٤٨٥٧	٢,٠	٤٨٩٧	٢,١	٤٩٣٧	٢,٢
٤٨١٨	١,٨	٤٨٥٨	٢,٠	٤٨٩٨	٢,١	٤٩٣٨	٢,٢
٤٨١٩	١,٩	٤٨٥٩	٢,٠	٤٨٩٩	٢,١	٤٩٣٩	٢,٢
٤٨٢٠	١,٩	٤٨٦٠	٢,٠	٤٩٠٠	٢,١	٤٩٤٠	٢,٢
٤٨٢١	١,٩	٤٨٦١	٢,٠	٤٩٠١	٢,١	٤٩٤١	٢,٢
٤٨٢٢	١,٩	٤٨٦٢	٢,٠	٤٩٠٢	٢,١	٤٩٤٢	٢,٢
٤٨٢٣	١,٩	٤٨٦٣	٢,٠	٤٩٠٣	٢,١	٤٩٤٣	٢,٢
٤٨٢٤	١,٩	٤٨٦٤	٢,٠	٤٩٠٤	٢,١	٤٩٤٤	٢,٢
٤٨٢٥	١,٩	٤٨٦٥	٢,٠	٤٩٠٥	٢,١	٤٩٤٥	٢,٢
٤٨٢٦	١,٩	٤٨٦٦	٢,٠	٤٩٠٦	٢,١	٤٩٤٦	٢,٣
٤٨٢٧	١,٩	٤٨٦٧	٢,٠	٤٩٠٧	٢,١	٤٩٤٧	٢,٣
٤٨٢٨	١,٩	٤٨٦٨	٢,٠	٤٩٠٨	٢,١	٤٩٤٨	٢,٣
٤٨٢٩	١,٩	٤٨٦٩	٢,٠	٤٩٠٩	٢,١	٤٩٤٩	٢,٣
٤٨٣٠	١,٩	٤٨٧٠	٢,٠	٤٩١٠	٢,١	٤٩٥٠	٢,٣
٤٨٣١	١,٩	٤٨٧١	٢,٠	٤٩١١	٢,١	٤٩٥١	٢,٣
٤٨٣٢	١,٩	٤٨٧٢	٢,٠	٤٩١٢	٢,١	٤٩٥٢	٢,٣
٤٨٣٣	١,٩	٤٨٧٣	٢,٠	٤٩١٣	٢,١	٤٩٥٣	٢,٣
٤٨٣٤	١,٩	٤٨٧٤	٢,٠	٤٩١٤	٢,١	٤٩٥٤	٢,٣
٤٨٣٥	١,٩	٤٨٧٥	٢,٠	٤٩١٥	٢,١	٤٩٥٥	٢,٣
٤٨٣٦	١,٩	٤٨٧٦	٢,٠	٤٩١٦	٢,٢	٤٩٥٦	٢,٣
٤٨٣٧	١,٩	٤٨٧٧	٢,٠	٤٩١٧	٢,٢	٤٩٥٧	٢,٣
٤٨٣٨	١,٩	٤٨٧٨	٢,٠	٤٩١٨	٢,٢	٤٩٥٨	٢,٣
٤٨٣٩	١,٩	٤٨٧٩	٢,٠	٤٩١٩	٢,٢	٤٩٥٩	٢,٣
٤٨٤٠	١,٩	٤٨٨٠	٢,٠	٤٩٢٠	٢,٢	٤٩٦٠	٢,٣

٥-٢-٤
تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٤٩٦١	٢,٣	٥٠٠١	٢,٤	٥٠٤١	٢,٦	٥٠٨١	٢,٧
٤٩٦٢	٢,٣	٥٠٠٢	٢,٤	٥٠٤٢	٢,٦	٥٠٨٢	٢,٧
٤٩٦٣	٢,٣	٥٠٠٣	٢,٤	٥٠٤٣	٢,٦	٥٠٨٣	٢,٧
٤٩٦٤	٢,٣	٥٠٠٤	٢,٥	٥٠٤٤	٢,٦	٥٠٨٤	٢,٧
٤٩٦٥	٢,٣	٥٠٠٥	٢,٥	٥٠٤٥	٢,٦	٥٠٨٥	٢,٨
٤٩٦٦	٢,٣	٥٠٠٦	٢,٥	٥٠٤٦	٢,٦	٥٠٨٦	٢,٨
٤٩٦٧	٢,٣	٥٠٠٧	٢,٥	٥٠٤٧	٢,٦	٥٠٨٧	٢,٨
٤٩٦٨	٢,٣	٥٠٠٨	٢,٥	٥٠٤٨	٢,٦	٥٠٨٨	٢,٨
٤٩٦٩	٢,٣	٥٠٠٩	٢,٥	٥٠٤٩	٢,٦	٥٠٨٩	٢,٨
٤٩٧٠	٢,٣	٥٠١٠	٢,٥	٥٠٥٠	٢,٦	٥٠٩٠	٢,٨
٤٩٧١	٢,٣	٥٠١١	٢,٥	٥٠٥١	٢,٦	٥٠٩١	٢,٨
٤٩٧٢	٢,٣	٥٠١٢	٢,٥	٥٠٥٢	٢,٦	٥٠٩٢	٢,٨
٤٩٧٣	٢,٣	٥٠١٣	٢,٥	٥٠٥٣	٢,٦	٥٠٩٣	٢,٨
٤٩٧٤	٢,٣	٥٠١٤	٢,٥	٥٠٥٤	٢,٦	٥٠٩٤	٢,٨
٤٩٧٥	٢,٤	٥٠١٥	٢,٥	٥٠٥٥	٢,٦	٥٠٩٥	٢,٨
٤٩٧٦	٢,٤	٥٠١٦	٢,٥	٥٠٥٦	٢,٦	٥٠٩٦	٢,٨
٤٩٧٧	٢,٤	٥٠١٧	٢,٥	٥٠٥٧	٢,٦	٥٠٩٧	٢,٨
٤٩٧٨	٢,٤	٥٠١٨	٢,٥	٥٠٥٨	٢,٦	٥٠٩٨	٢,٨
٤٩٧٩	٢,٤	٥٠١٩	٢,٥	٥٠٥٩	٢,٧	٥٠٩٩	٢,٨
٤٩٨٠	٢,٤	٥٠٢٠	٢,٥	٥٠٦٠	٢,٧	٥١٠٠	٢,٨
٤٩٨١	٢,٤	٥٠٢١	٢,٥	٥٠٦١	٢,٧	٥١٠١	٢,٨
٤٩٨٢	٢,٤	٥٠٢٢	٢,٥	٥٠٦٢	٢,٧	٥١٠٢	٢,٨
٤٩٨٣	٢,٤	٥٠٢٣	٢,٥	٥٠٦٣	٢,٧	٥١٠٣	٢,٨
٤٩٨٤	٢,٤	٥٠٢٤	٢,٥	٥٠٦٤	٢,٧	٥١٠٤	٢,٨
٤٩٨٥	٢,٤	٥٠٢٥	٢,٥	٥٠٦٥	٢,٧	٥١٠٥	٢,٨
٤٩٨٦	٢,٤	٥٠٢٦	٢,٥	٥٠٦٦	٢,٧	٥١٠٦	٢,٨
٤٩٨٧	٢,٤	٥٠٢٧	٢,٥	٥٠٦٧	٢,٧	٥١٠٧	٢,٨
٤٩٨٨	٢,٤	٥٠٢٨	٢,٥	٥٠٦٨	٢,٧	٥١٠٨	٢,٨
٤٩٨٩	٢,٤	٥٠٢٩	٢,٥	٥٠٦٩	٢,٧	٥١٠٩	٢,٨
٤٩٩٠	٢,٤	٥٠٣٠	٢,٥	٥٠٧٠	٢,٧	٥١١٠	٢,٨
٤٩٩١	٢,٤	٥٠٣١	٢,٥	٥٠٧١	٢,٧	٥١١١	٢,٩
٤٩٩٢	٢,٤	٥٠٣٢	٢,٦	٥٠٧٢	٢,٧	٥١١٢	٢,٩
٤٩٩٣	٢,٤	٥٠٣٣	٢,٦	٥٠٧٣	٢,٧	٥١١٣	٢,٩
٤٩٩٤	٢,٤	٥٠٣٤	٢,٦	٥٠٧٤	٢,٧	٥١١٤	٢,٩
٤٩٩٥	٢,٤	٥٠٣٥	٢,٦	٥٠٧٥	٢,٧	٥١١٥	٢,٩
٤٩٩٦	٢,٤	٥٠٣٦	٢,٦	٥٠٧٦	٢,٧	٥١١٦	٢,٩
٤٩٩٧	٢,٤	٥٠٣٧	٢,٦	٥٠٧٧	٢,٧	٥١١٧	٢,٩
٤٩٩٨	٢,٤	٥٠٣٨	٢,٦	٥٠٧٨	٢,٧	٥١١٨	٢,٩
٤٩٩٩	٢,٤	٥٠٣٩	٢,٦	٥٠٧٩	٢,٧	٥١١٩	٢,٩
٥٠٠٠	٢,٤	٥٠٤٠	٢,٦	٥٠٨٠	٢,٧	٥١٢٠	٢,٩

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٥١٢١	٢,٩	٥١٦١	٣,١	٥٢٠١	٣,٢	٥٢٤١	٣,٤
٥١٢٢	٢,٩	٥١٦٢	٣,١	٥٢٠٢	٣,٢	٥٢٤٢	٣,٤
٥١٢٣	٢,٩	٥١٦٣	٣,١	٥٢٠٣	٣,٢	٥٢٤٣	٣,٤
٥١٢٤	٢,٩	٥١٦٤	٣,١	٥٢٠٤	٣,٢	٥٢٤٤	٣,٤
٥١٢٥	٢,٩	٥١٦٥	٣,١	٥٢٠٥	٣,٢	٥٢٤٥	٣,٤
٥١٢٦	٢,٩	٥١٦٦	٣,١	٥٢٠٦	٣,٢	٥٢٤٦	٣,٤
٥١٢٧	٢,٩	٥١٦٧	٣,١	٥٢٠٧	٣,٢	٥٢٤٧	٣,٤
٥١٢٨	٢,٩	٥١٦٨	٣,١	٥٢٠٨	٣,٢	٥٢٤٨	٣,٤
٥١٢٩	٢,٩	٥١٦٩	٣,١	٥٢٠٩	٣,٣	٥٢٤٩	٣,٤
٥١٣٠	٢,٩	٥١٧٠	٣,١	٥٢١٠	٣,٣	٥٢٥٠	٣,٤
٥١٣١	٢,٩	٥١٧١	٣,١	٥٢١١	٣,٣	٥٢٥١	٣,٤
٥١٣٢	٢,٩	٥١٧٢	٣,١	٥٢١٢	٣,٣	٥٢٥٢	٣,٤
٥١٣٣	٢,٩	٥١٧٣	٣,١	٥٢١٣	٣,٣	٥٢٥٣	٣,٤
٥١٣٤	٢,٩	٥١٧٤	٣,١	٥٢١٤	٣,٣	٥٢٥٤	٣,٥
٥١٣٥	٢,٩	٥١٧٥	٣,١	٥٢١٥	٣,٣	٥٢٥٥	٣,٥
٥١٣٦	٣,٠	٥١٧٦	٣,١	٥٢١٦	٣,٣	٥٢٥٦	٣,٥
٥١٣٧	٣,٠	٥١٧٧	٣,١	٥٢١٧	٣,٣	٥٢٥٧	٣,٥
٥١٣٨	٣,٠	٥١٧٨	٣,١	٥٢١٨	٣,٣	٥٢٥٨	٣,٥
٥١٣٩	٣,٠	٥١٧٩	٣,١	٥٢١٩	٣,٣	٥٢٥٩	٣,٥
٥١٤٠	٣,٠	٥١٨٠	٣,١	٥٢٢٠	٣,٣	٥٢٦٠	٣,٥
٥١٤١	٣,٠	٥١٨١	٣,١	٥٢٢١	٣,٣	٥٢٦١	٣,٥
٥١٤٢	٣,٠	٥١٨٢	٣,١	٥٢٢٢	٣,٣	٥٢٦٢	٣,٥
٥١٤٣	٣,٠	٥١٨٣	٣,١	٥٢٢٣	٣,٣	٥٢٦٣	٣,٥
٥١٤٤	٣,٠	٥١٨٤	٣,١	٥٢٢٤	٣,٣	٥٢٦٤	٣,٥
٥١٤٥	٣,٠	٥١٨٥	٣,٢	٥٢٢٥	٣,٣	٥٢٦٥	٣,٥
٥١٤٦	٣,٠	٥١٨٦	٣,٢	٥٢٢٦	٣,٣	٥٢٦٦	٣,٥
٥١٤٧	٣,٠	٥١٨٧	٣,٢	٥٢٢٧	٣,٣	٥٢٦٧	٣,٥
٥١٤٨	٣,٠	٥١٨٨	٣,٢	٥٢٢٨	٣,٣	٥٢٦٨	٣,٥
٥١٤٩	٣,٠	٥١٨٩	٣,٢	٥٢٢٩	٣,٣	٥٢٦٩	٣,٥
٥١٥٠	٣,٠	٥١٩٠	٣,٢	٥٢٣٠	٣,٣	٥٢٧٠	٣,٥
٥١٥١	٣,٠	٥١٩١	٣,٢	٥٢٣١	٣,٣	٥٢٧١	٣,٥
٥١٥٢	٣,٠	٥١٩٢	٣,٢	٥٢٣٢	٣,٤	٥٢٧٢	٣,٥
٥١٥٣	٣,٠	٥١٩٣	٣,٢	٥٢٣٣	٣,٤	٥٢٧٣	٣,٥
٥١٥٤	٣,٠	٥١٩٤	٣,٢	٥٢٣٤	٣,٤	٥٢٧٤	٣,٥
٥١٥٥	٣,٠	٥١٩٥	٣,٢	٥٢٣٥	٣,٤	٥٢٧٥	٣,٥
٥١٥٦	٣,٠	٥١٩٦	٣,٢	٥٢٣٦	٣,٤	٥٢٧٦	٣,٥
٥١٥٧	٣,٠	٥١٩٧	٣,٢	٥٢٣٧	٣,٤	٥٢٧٧	٣,٦
٥١٥٨	٣,٠	٥١٩٨	٣,٢	٥٢٣٨	٣,٤	٥٢٧٨	٣,٦
٥١٥٩	٣,٠	٥١٩٩	٣,٢	٥٢٣٩	٣,٤	٥٢٧٩	٣,٦
٥١٦٠	٣,٠	٥٢٠٠	٣,٢	٥٢٤٠	٣,٤	٥٢٨٠	٣,٦

٥-٢-٤
تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٥٢٨١	٣,٦	٥٣٢١	٣,٨	٥٣٦١	٤,٠	٥٤٠١	٤,١
٥٢٨٢	٣,٦	٥٣٢٢	٣,٨	٥٣٦٢	٤,٠	٥٤٠٢	٤,٢
٥٢٨٣	٣,٦	٥٣٢٣	٣,٨	٥٣٦٣	٤,٠	٥٤٠٣	٤,٢
٥٢٨٤	٣,٦	٥٣٢٤	٣,٨	٥٣٦٤	٤,٠	٥٤٠٤	٤,٢
٥٢٨٥	٣,٦	٥٣٢٥	٣,٨	٥٣٦٥	٤,٠	٥٤٠٥	٤,٢
٥٢٨٦	٣,٦	٥٣٢٦	٣,٨	٥٣٦٦	٤,٠	٥٤٠٦	٤,٢
٥٢٨٧	٣,٦	٥٣٢٧	٣,٨	٥٣٦٧	٤,٠	٥٤٠٧	٤,٢
٥٢٨٨	٣,٦	٥٣٢٨	٣,٨	٥٣٦٨	٤,٠	٥٤٠٨	٤,٢
٥٢٨٩	٣,٦	٥٣٢٩	٣,٨	٥٣٦٩	٤,٠	٥٤٠٩	٤,٢
٥٢٩٠	٣,٦	٥٣٣٠	٣,٨	٥٣٧٠	٤,٠	٥٤١٠	٤,٢
٥٢٩١	٣,٦	٥٣٣١	٣,٨	٥٣٧١	٤,٠	٥٤١١	٤,٢
٥٢٩٢	٣,٦	٥٣٣٢	٣,٨	٥٣٧٢	٤,٠	٥٤١٢	٤,٢
٥٢٩٣	٣,٦	٥٣٣٣	٣,٨	٥٣٧٣	٤,٠	٥٤١٣	٤,٢
٥٢٩٤	٣,٦	٥٣٣٤	٣,٨	٥٣٧٤	٤,٠	٥٤١٤	٤,٢
٥٢٩٥	٣,٦	٥٣٣٥	٣,٨	٥٣٧٥	٤,٠	٥٤١٥	٤,٢
٥٢٩٦	٣,٦	٥٣٣٦	٣,٨	٥٣٧٦	٤,٠	٥٤١٦	٤,٢
٥٢٩٧	٣,٦	٥٣٣٧	٣,٨	٥٣٧٧	٤,٠	٥٤١٧	٤,٢
٥٢٩٨	٣,٧	٥٣٣٨	٣,٨	٥٣٧٨	٤,٠	٥٤١٨	٤,٢
٥٢٩٩	٣,٧	٥٣٣٩	٣,٨	٥٣٧٩	٤,٠	٥٤١٩	٤,٢
٥٣٠٠	٣,٧	٥٣٤٠	٣,٨	٥٣٨٠	٤,٠	٥٤٢٠	٤,٢
٥٣٠١	٣,٧	٥٣٤١	٣,٩	٥٣٨١	٤,٠	٥٤٢١	٤,٣
٥٣٠٢	٣,٧	٥٣٤٢	٣,٩	٥٣٨٢	٤,١	٥٤٢٢	٤,٣
٥٣٠٣	٣,٧	٥٣٤٣	٣,٩	٥٣٨٣	٤,١	٥٤٢٣	٤,٣
٥٣٠٤	٣,٧	٥٣٤٤	٣,٩	٥٣٨٤	٤,١	٥٤٢٤	٤,٣
٥٣٠٥	٣,٧	٥٣٤٥	٣,٩	٥٣٨٥	٤,١	٥٤٢٥	٤,٣
٥٣٠٦	٣,٧	٥٣٤٦	٣,٩	٥٣٨٦	٤,١	٥٤٢٦	٤,٣
٥٣٠٧	٣,٧	٥٣٤٧	٣,٩	٥٣٨٧	٤,١	٥٤٢٧	٤,٣
٥٣٠٨	٣,٧	٥٣٤٨	٣,٩	٥٣٨٨	٤,١	٥٤٢٨	٤,٣
٥٣٠٩	٣,٧	٥٣٤٩	٣,٩	٥٣٨٩	٤,١	٥٤٢٩	٤,٣
٥٣١٠	٣,٧	٥٣٥٠	٣,٩	٥٣٩٠	٤,١	٥٤٣٠	٤,٣
٥٣١١	٣,٧	٥٣٥١	٣,٩	٥٣٩١	٤,١	٥٤٣١	٤,٣
٥٣١٢	٣,٧	٥٣٥٢	٣,٩	٥٣٩٢	٤,١	٥٤٣٢	٤,٣
٥٣١٣	٣,٧	٥٣٥٣	٣,٩	٥٣٩٣	٤,١	٥٤٣٣	٤,٣
٥٣١٤	٣,٧	٥٣٥٤	٣,٩	٥٣٩٤	٤,١	٥٤٣٤	٤,٣
٥٣١٥	٣,٧	٥٣٥٥	٣,٩	٥٣٩٥	٤,١	٥٤٣٥	٤,٣
٥٣١٦	٣,٧	٥٣٥٦	٣,٩	٥٣٩٦	٤,١	٥٤٣٦	٤,٣
٥٣١٧	٣,٧	٥٣٥٧	٣,٩	٥٣٩٧	٤,١	٥٤٣٧	٤,٣
٥٣١٨	٣,٧	٥٣٥٨	٣,٩	٥٣٩٨	٤,١	٥٤٣٨	٤,٣
٥٣١٩	٣,٧	٥٣٥٩	٣,٩	٥٣٩٩	٤,١	٥٤٣٩	٤,٣
٥٣٢٠	٣,٨	٥٣٦٠	٣,٩	٥٤٠٠	٤,١	٥٤٤٠	٤,٣

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٥٤٤١	٤,٤	٥٤٨١	٤,٦	٥٥٢١	٤,٨	٥٥٦١	٥,٠
٥٤٤٢	٤,٤	٥٤٨٢	٤,٦	٥٥٢٢	٤,٨	٥٥٦٢	٥,٠
٥٤٤٣	٤,٤	٥٤٨٣	٤,٦	٥٥٢٣	٤,٨	٥٥٦٣	٥,٠
٥٤٤٤	٤,٤	٥٤٨٤	٤,٦	٥٥٢٤	٤,٨	٥٥٦٤	٥,٠
٥٤٤٥	٤,٤	٥٤٨٥	٤,٦	٥٥٢٥	٤,٨	٥٥٦٥	٥,٠
٥٤٤٦	٤,٤	٥٤٨٦	٤,٦	٥٥٢٦	٤,٨	٥٥٦٦	٥,٠
٥٤٤٧	٤,٤	٥٤٨٧	٤,٦	٥٥٢٧	٤,٨	٥٥٦٧	٥,٠
٥٤٤٨	٤,٤	٥٤٨٨	٤,٦	٥٥٢٨	٤,٨	٥٥٦٨	٥,٠
٥٤٤٩	٤,٤	٥٤٨٩	٤,٦	٥٥٢٩	٤,٨	٥٥٦٩	٥,١
٥٤٥٠	٤,٤	٥٤٩٠	٤,٦	٥٥٣٠	٤,٨	٥٥٧٠	٥,١
٥٤٥١	٤,٤	٥٤٩١	٤,٦	٥٥٣١	٤,٨	٥٥٧١	٥,١
٥٤٥٢	٤,٤	٥٤٩٢	٤,٦	٥٥٣٢	٤,٨	٥٥٧٢	٥,١
٥٤٥٣	٤,٤	٥٤٩٣	٤,٦	٥٥٣٣	٤,٩	٥٥٧٣	٥,١
٥٤٥٤	٤,٤	٥٤٩٤	٤,٦	٥٥٣٤	٤,٩	٥٥٧٤	٥,١
٥٤٥٥	٤,٤	٥٤٩٥	٤,٦	٥٥٣٥	٤,٩	٥٥٧٥	٥,١
٥٤٥٦	٤,٤	٥٤٩٦	٤,٦	٥٥٣٦	٤,٩	٥٥٧٦	٥,١
٥٤٥٧	٤,٤	٥٤٩٧	٤,٧	٥٥٣٧	٤,٩	٥٥٧٧	٥,١
٥٤٥٨	٤,٤	٥٤٩٨	٤,٧	٥٥٣٨	٤,٩	٥٥٧٨	٥,١
٥٤٥٩	٤,٤	٥٤٩٩	٤,٧	٥٥٣٩	٤,٩	٥٥٧٩	٥,١
٥٤٦٠	٤,٥	٥٥٠٠	٤,٧	٥٥٤٠	٤,٩	٥٥٨٠	٥,١
٥٤٦١	٤,٥	٥٥٠١	٤,٧	٥٥٤١	٤,٩	٥٥٨١	٥,١
٥٤٦٢	٤,٥	٥٥٠٢	٤,٧	٥٥٤٢	٤,٩	٥٥٨٢	٥,١
٥٤٦٣	٤,٥	٥٥٠٣	٤,٧	٥٥٤٣	٤,٩	٥٥٨٣	٥,١
٥٤٦٤	٤,٥	٥٥٠٤	٤,٧	٥٥٤٤	٤,٩	٥٥٨٤	٥,١
٥٤٦٥	٤,٥	٥٥٠٥	٤,٧	٥٥٤٥	٤,٩	٥٥٨٥	٥,١
٥٤٦٦	٤,٥	٥٥٠٦	٤,٧	٥٥٤٦	٤,٩	٥٥٨٦	٥,٢
٥٤٦٧	٤,٥	٥٥٠٧	٤,٧	٥٥٤٧	٤,٩	٥٥٨٧	٥,٢
٥٤٦٨	٤,٥	٥٥٠٨	٤,٧	٥٥٤٨	٤,٩	٥٥٨٨	٥,٢
٥٤٦٩	٤,٥	٥٥٠٩	٤,٧	٥٥٤٩	٤,٩	٥٥٨٩	٥,٢
٥٤٧٠	٤,٥	٥٥١٠	٤,٧	٥٥٥٠	٤,٩	٥٥٩٠	٥,٢
٥٤٧١	٤,٥	٥٥١١	٤,٧	٥٥٥١	٥,٠	٥٥٩١	٥,٢
٥٤٧٢	٤,٥	٥٥١٢	٤,٧	٥٥٥٢	٥,٠	٥٥٩٢	٥,٢
٥٤٧٣	٤,٥	٥٥١٣	٤,٧	٥٥٥٣	٥,٠	٥٥٩٣	٥,٢
٥٤٧٤	٤,٥	٥٥١٤	٤,٧	٥٥٥٤	٥,٠	٥٥٩٤	٥,٢
٥٤٧٥	٤,٥	٥٥١٥	٤,٨	٥٥٥٥	٥,٠	٥٥٩٥	٥,٢
٥٤٧٦	٤,٥	٥٥١٦	٤,٨	٥٥٥٦	٥,٠	٥٥٩٦	٥,٢
٥٤٧٧	٤,٥	٥٥١٧	٤,٨	٥٥٥٧	٥,٠	٥٥٩٧	٥,٢
٥٤٧٨	٤,٥	٥٥١٨	٤,٨	٥٥٥٨	٥,٠	٥٥٩٨	٥,٢
٥٤٧٩	٤,٦	٥٥١٩	٤,٨	٥٥٥٩	٥,٠	٥٥٩٩	٥,٢
٥٤٨٠	٤,٦	٥٥٢٠	٤,٨	٥٥٦٠	٥,٠	٥٦٠٠	٥,٢

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٥٦٠١	٥,٢	٥٦٤١	٥,٥	٥٦٨١	٥,٧	٥٧٢١	٦,٠
٥٦٠٢	٥,٢	٥٦٤٢	٥,٥	٥٦٨٢	٥,٧	٥٧٢٢	٦,٠
٥٦٠٣	٥,٣	٥٦٤٣	٥,٥	٥٦٨٣	٥,٧	٥٧٢٣	٦,٠
٥٦٠٤	٥,٣	٥٦٤٤	٥,٥	٥٦٨٤	٥,٧	٥٧٢٤	٦,٠
٥٦٠٥	٥,٣	٥٦٤٥	٥,٥	٥٦٨٥	٥,٨	٥٧٢٥	٦,٠
٥٦٠٦	٥,٣	٥٦٤٦	٥,٥	٥٦٨٦	٥,٨	٥٧٢٦	٦,٠
٥٦٠٧	٥,٣	٥٦٤٧	٥,٥	٥٦٨٧	٥,٨	٥٧٢٧	٦,٠
٥٦٠٨	٥,٣	٥٦٤٨	٥,٥	٥٦٨٨	٥,٨	٥٧٢٨	٦,٠
٥٦٠٩	٥,٣	٥٦٤٩	٥,٥	٥٦٨٩	٥,٨	٥٧٢٩	٦,٠
٥٦١٠	٥,٣	٥٦٥٠	٥,٥	٥٦٩٠	٥,٨	٥٧٣٠	٦,٠
٥٦١١	٥,٣	٥٦٥١	٥,٥	٥٦٩١	٥,٨	٥٧٣١	٦,٠
٥٦١٢	٥,٣	٥٦٥٢	٥,٥	٥٦٩٢	٥,٨	٥٧٣٢	٦,١
٥٦١٣	٥,٣	٥٦٥٣	٥,٦	٥٦٩٣	٥,٨	٥٧٣٣	٦,١
٥٦١٤	٥,٣	٥٦٥٤	٥,٦	٥٦٩٤	٥,٨	٥٧٣٤	٦,١
٥٦١٥	٥,٣	٥٦٥٥	٥,٦	٥٦٩٥	٥,٨	٥٧٣٥	٦,١
٥٦١٦	٥,٣	٥٦٥٦	٥,٦	٥٦٩٦	٥,٨	٥٧٣٦	٦,١
٥٦١٧	٥,٣	٥٦٥٧	٥,٦	٥٦٩٧	٥,٨	٥٧٣٧	٦,١
٥٦١٨	٥,٣	٥٦٥٨	٥,٦	٥٦٩٨	٥,٨	٥٧٣٨	٦,١
٥٦١٩	٥,٣	٥٦٥٩	٥,٦	٥٦٩٩	٥,٨	٥٧٣٩	٦,١
٥٦٢٠	٥,٤	٥٦٦٠	٥,٦	٥٧٠٠	٥,٨	٥٧٤٠	٦,١
٥٦٢١	٥,٤	٥٦٦١	٥,٦	٥٧٠١	٥,٩	٥٧٤١	٦,١
٥٦٢٢	٥,٤	٥٦٦٢	٥,٦	٥٧٠٢	٥,٩	٥٧٤٢	٦,١
٥٦٢٣	٥,٤	٥٦٦٣	٥,٦	٥٧٠٣	٥,٩	٥٧٤٣	٦,١
٥٦٢٤	٥,٤	٥٦٦٤	٥,٦	٥٧٠٤	٥,٩	٥٧٤٤	٦,١
٥٦٢٥	٥,٤	٥٦٦٥	٥,٦	٥٧٠٥	٥,٩	٥٧٤٥	٦,١
٥٦٢٦	٥,٤	٥٦٦٦	٥,٦	٥٧٠٦	٥,٩	٥٧٤٦	٦,١
٥٦٢٧	٥,٤	٥٦٦٧	٥,٦	٥٧٠٧	٥,٩	٥٧٤٧	٦,٢
٥٦٢٨	٥,٤	٥٦٦٨	٥,٦	٥٧٠٨	٥,٩	٥٧٤٨	٦,٢
٥٦٢٩	٥,٤	٥٦٦٩	٥,٧	٥٧٠٩	٥,٩	٥٧٤٩	٦,٢
٥٦٣٠	٥,٤	٥٦٧٠	٥,٧	٥٧١٠	٥,٩	٥٧٥٠	٦,٢
٥٦٣١	٥,٤	٥٦٧١	٥,٧	٥٧١١	٥,٩	٥٧٥١	٦,٢
٥٦٣٢	٥,٤	٥٦٧٢	٥,٧	٥٧١٢	٥,٩	٥٧٥٢	٦,٢
٥٦٣٣	٥,٤	٥٦٧٣	٥,٧	٥٧١٣	٥,٩	٥٧٥٣	٦,٢
٥٦٣٤	٥,٤	٥٦٧٤	٥,٧	٥٧١٤	٥,٩	٥٧٥٤	٦,٢
٥٦٣٥	٥,٤	٥٦٧٥	٥,٧	٥٧١٥	٥,٩	٥٧٥٥	٦,٢
٥٦٣٦	٥,٥	٥٦٧٦	٥,٧	٥٧١٦	٦,٠	٥٧٥٦	٦,٢
٥٦٣٧	٥,٥	٥٦٧٧	٥,٧	٥٧١٧	٦,٠	٥٧٥٧	٦,٢
٥٦٣٨	٥,٥	٥٦٧٨	٥,٧	٥٧١٨	٦,٠	٥٧٥٨	٦,٢
٥٦٣٩	٥,٥	٥٦٧٩	٥,٧	٥٧١٩	٦,٠	٥٧٥٩	٦,٢
٥٦٤٠	٥,٥	٥٦٨٠	٥,٧	٥٧٢٠	٦,٠	٥٧٦٠	٦,٢

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٥٧٦١	٦,٢	٥٨٠١	٦,٥	٥٨٤١	٦,٨	٥٨٨١	٧,١
٥٧٦٢	٦,٣	٥٨٠٢	٦,٥	٥٨٤٢	٦,٨	٥٨٨٢	٧,١
٥٧٦٣	٦,٣	٥٨٠٣	٦,٥	٥٨٤٣	٦,٨	٥٨٨٣	٧,١
٥٧٦٤	٦,٣	٥٨٠٤	٦,٥	٥٨٤٤	٦,٨	٥٨٨٤	٧,١
٥٧٦٥	٦,٣	٥٨٠٥	٦,٥	٥٨٤٥	٦,٨	٥٨٨٥	٧,١
٥٧٦٦	٦,٣	٥٨٠٦	٦,٥	٥٨٤٦	٦,٨	٥٨٨٦	٧,١
٥٧٦٧	٦,٣	٥٨٠٧	٦,٦	٥٨٤٧	٦,٨	٥٨٨٧	٧,١
٥٧٦٨	٦,٣	٥٨٠٨	٦,٦	٥٨٤٨	٦,٨	٥٨٨٨	٧,١
٥٧٦٩	٦,٣	٥٨٠٩	٦,٦	٥٨٤٩	٦,٨	٥٨٨٩	٧,١
٥٧٧٠	٦,٣	٥٨١٠	٦,٦	٥٨٥٠	٦,٩	٥٨٩٠	٧,١
٥٧٧١	٦,٣	٥٨١١	٦,٦	٥٨٥١	٦,٩	٥٨٩١	٧,١
٥٧٧٢	٦,٣	٥٨١٢	٦,٦	٥٨٥٢	٦,٩	٥٨٩٢	٧,٢
٥٧٧٣	٦,٣	٥٨١٣	٦,٦	٥٨٥٣	٦,٩	٥٨٩٣	٧,٢
٥٧٧٤	٦,٣	٥٨١٤	٦,٦	٥٨٥٤	٦,٩	٥٨٩٤	٧,٢
٥٧٧٥	٦,٣	٥٨١٥	٦,٦	٥٨٥٥	٦,٩	٥٨٩٥	٧,٢
٥٧٧٦	٦,٣	٥٨١٦	٦,٦	٥٨٥٦	٦,٩	٥٨٩٦	٧,٢
٥٧٧٧	٦,٤	٥٨١٧	٦,٦	٥٨٥٧	٦,٩	٥٨٩٧	٧,٢
٥٧٧٨	٦,٤	٥٨١٨	٦,٦	٥٨٥٨	٦,٩	٥٨٩٨	٧,٢
٥٧٧٩	٦,٤	٥٨١٩	٦,٦	٥٨٥٩	٦,٩	٥٨٩٩	٧,٢
٥٧٨٠	٦,٤	٥٨٢٠	٦,٦	٥٨٦٠	٦,٩	٥٩٠٠	٧,٢
٥٧٨١	٦,٤	٥٨٢١	٦,٧	٥٨٦١	٦,٩	٥٩٠١	٧,٢
٥٧٨٢	٦,٤	٥٨٢٢	٦,٧	٥٨٦٢	٦,٩	٥٩٠٢	٧,٢
٥٧٨٣	٦,٤	٥٨٢٣	٦,٧	٥٨٦٣	٦,٩	٥٩٠٣	٧,٢
٥٧٨٤	٦,٤	٥٨٢٤	٦,٧	٥٨٦٤	٧,٠	٥٩٠٤	٧,٢
٥٧٨٥	٦,٤	٥٨٢٥	٦,٧	٥٨٦٥	٧,٠	٥٩٠٥	٧,٣
٥٧٨٦	٦,٤	٥٨٢٦	٦,٧	٥٨٦٦	٧,٠	٥٩٠٦	٧,٣
٥٧٨٧	٦,٤	٥٨٢٧	٦,٧	٥٨٦٧	٧,٠	٥٩٠٧	٧,٣
٥٧٨٨	٦,٤	٥٨٢٨	٦,٧	٥٨٦٨	٧,٠	٥٩٠٨	٧,٣
٥٧٨٩	٦,٤	٥٨٢٩	٦,٧	٥٨٦٩	٧,٠	٥٩٠٩	٧,٣
٥٧٩٠	٦,٤	٥٨٣٠	٦,٧	٥٨٧٠	٧,٠	٥٩١٠	٧,٣
٥٧٩١	٦,٤	٥٨٣١	٦,٧	٥٨٧١	٧,٠	٥٩١١	٧,٣
٥٧٩٢	٦,٥	٥٨٣٢	٦,٧	٥٨٧٢	٧,٠	٥٩١٢	٧,٣
٥٧٩٣	٦,٥	٥٨٣٣	٦,٧	٥٨٧٣	٧,٠	٥٩١٣	٧,٣
٥٧٩٤	٦,٥	٥٨٣٤	٦,٧	٥٨٧٤	٧,٠	٥٩١٤	٧,٣
٥٧٩٥	٦,٥	٥٨٣٥	٦,٧	٥٨٧٥	٧,٠	٥٩١٥	٧,٣
٥٧٩٦	٦,٥	٥٨٣٦	٦,٨	٥٨٧٦	٧,٠	٥٩١٦	٧,٣
٥٧٩٧	٦,٥	٥٨٣٧	٦,٨	٥٨٧٧	٧,٠	٥٩١٧	٧,٣
٥٧٩٨	٦,٥	٥٨٣٨	٦,٨	٥٨٧٨	٧,١	٥٩١٨	٧,٣
٥٧٩٩	٦,٥	٥٨٣٩	٦,٨	٥٨٧٩	٧,١	٥٩١٩	٧,٤
٥٨٠٠	٦,٥	٥٨٤٠	٦,٨	٥٨٨٠	٧,١	٥٩٢٠	٧,٤

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٥٩٢١	٧,٤	٥٩٦١	٧,٧	٦٠٠١	٨,٠	٦٠٤١	٨,٣
٥٩٢٢	٧,٤	٥٩٦٢	٧,٧	٦٠٠٢	٨,٠	٦٠٤٢	٨,٣
٥٩٢٣	٧,٤	٥٩٦٣	٧,٧	٦٠٠٣	٨,٠	٦٠٤٣	٨,٣
٥٩٢٤	٧,٤	٥٩٦٤	٧,٧	٦٠٠٤	٨,٠	٦٠٤٤	٨,٣
٥٩٢٥	٧,٤	٥٩٦٥	٧,٧	٦٠٠٥	٨,٠	٦٠٤٥	٨,٣
٥٩٢٦	٧,٤	٥٩٦٦	٧,٧	٦٠٠٦	٨,٠	٦٠٤٦	٨,٣
٥٩٢٧	٧,٤	٥٩٦٧	٧,٧	٦٠٠٧	٨,٠	٦٠٤٧	٨,٣
٥٩٢٨	٧,٤	٥٩٦٨	٧,٧	٦٠٠٨	٨,٠	٦٠٤٨	٨,٤
٥٩٢٩	٧,٤	٥٩٦٩	٧,٧	٦٠٠٩	٨,٠	٦٠٤٩	٨,٤
٥٩٣٠	٧,٤	٥٩٧٠	٧,٧	٦٠١٠	٨,١	٦٠٥٠	٨,٤
٥٩٣١	٧,٤	٥٩٧١	٧,٧	٦٠١١	٨,١	٦٠٥١	٨,٤
٥٩٣٢	٧,٥	٥٩٧٢	٧,٨	٦٠١٢	٨,١	٦٠٥٢	٨,٤
٥٩٣٣	٧,٥	٥٩٧٣	٧,٨	٦٠١٣	٨,١	٦٠٥٣	٨,٤
٥٩٣٤	٧,٥	٥٩٧٤	٧,٨	٦٠١٤	٨,١	٦٠٥٤	٨,٤
٥٩٣٥	٧,٥	٥٩٧٥	٧,٨	٦٠١٥	٨,١	٦٠٥٥	٨,٤
٥٩٣٦	٧,٥	٥٩٧٦	٧,٨	٦٠١٦	٨,١	٦٠٥٦	٨,٤
٥٩٣٧	٧,٥	٥٩٧٧	٧,٨	٦٠١٧	٨,١	٦٠٥٧	٨,٤
٥٩٣٨	٧,٥	٥٩٧٨	٧,٨	٦٠١٨	٨,١	٦٠٥٨	٨,٤
٥٩٣٩	٧,٥	٥٩٧٩	٧,٨	٦٠١٩	٨,١	٦٠٥٩	٨,٤
٥٩٤٠	٧,٥	٥٩٨٠	٧,٨	٦٠٢٠	٨,١	٦٠٦٠	٨,٥
٥٩٤١	٧,٥	٥٩٨١	٧,٨	٦٠٢١	٨,١	٦٠٦١	٨,٥
٥٩٤٢	٧,٥	٥٩٨٢	٧,٨	٦٠٢٢	٨,١	٦٠٦٢	٨,٥
٥٩٤٣	٧,٥	٥٩٨٣	٧,٨	٦٠٢٣	٨,٢	٦٠٦٣	٨,٥
٥٩٤٤	٧,٥	٥٩٨٤	٧,٨	٦٠٢٤	٨,٢	٦٠٦٤	٨,٥
٥٩٤٥	٧,٥	٥٩٨٥	٧,٩	٦٠٢٥	٨,٢	٦٠٦٥	٨,٥
٥٩٤٦	٧,٦	٥٩٨٦	٧,٩	٦٠٢٦	٨,٢	٦٠٦٦	٨,٥
٥٩٤٧	٧,٦	٥٩٨٧	٧,٩	٦٠٢٧	٨,٢	٦٠٦٧	٨,٥
٥٩٤٨	٧,٦	٥٩٨٨	٧,٩	٦٠٢٨	٨,٢	٦٠٦٨	٨,٥
٥٩٤٩	٧,٦	٥٩٨٩	٧,٩	٦٠٢٩	٨,٢	٦٠٦٩	٨,٥
٥٩٥٠	٧,٦	٥٩٩٠	٧,٩	٦٠٣٠	٨,٢	٦٠٧٠	٨,٥
٥٩٥١	٧,٦	٥٩٩١	٧,٩	٦٠٣١	٨,٢	٦٠٧١	٨,٥
٥٩٥٢	٧,٦	٥٩٩٢	٧,٩	٦٠٣٢	٨,٢	٦٠٧٢	٨,٦
٥٩٥٣	٧,٦	٥٩٩٣	٧,٩	٦٠٣٣	٨,٢	٦٠٧٣	٨,٦
٥٩٥٤	٧,٦	٥٩٩٤	٧,٩	٦٠٣٤	٨,٢	٦٠٧٤	٨,٦
٥٩٥٥	٧,٦	٥٩٩٥	٧,٩	٦٠٣٥	٨,٢	٦٠٧٥	٨,٦
٥٩٥٦	٧,٦	٥٩٩٦	٧,٩	٦٠٣٦	٨,٣	٦٠٧٦	٨,٦
٥٩٥٧	٧,٦	٥٩٩٧	٧,٩	٦٠٣٧	٨,٣	٦٠٧٧	٨,٦
٥٩٥٨	٧,٦	٥٩٩٨	٨,٠	٦٠٣٨	٨,٣	٦٠٧٨	٨,٦
٥٩٥٩	٧,٧	٥٩٩٩	٨,٠	٦٠٣٩	٨,٣	٦٠٧٩	٨,٦
٥٩٦٠	٧,٧	٦٠٠٠	٨,٠	٦٠٤٠	٨,٣	٦٠٨٠	٨,٦

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
٦٠٨١	٨,٦	٦١٢١	٩,٠	٦١٦١	٩,٣	٦٢٠١	٩,٧
٦٠٨٢	٨,٦	٦١٢٢	٩,٠	٦١٦٢	٩,٣	٦٢٠٢	٩,٧
٦٠٨٣	٨,٦	٦١٢٣	٩,٠	٦١٦٣	٩,٣	٦٢٠٣	٩,٧
٦٠٨٤	٨,٦	٦١٢٤	٩,٠	٦١٦٤	٩,٣	٦٢٠٤	٩,٧
٦٠٨٥	٨,٧	٦١٢٥	٩,٠	٦١٦٥	٩,٣	٦٢٠٥	٩,٧
٦٠٨٦	٨,٧	٦١٢٦	٩,٠	٦١٦٦	٩,٣	٦٢٠٦	٩,٧
٦٠٨٧	٨,٧	٦١٢٧	٩,٠	٦١٦٧	٩,٤	٦٢٠٧	٩,٧
٦٠٨٨	٨,٧	٦١٢٨	٩,٠	٦١٦٨	٩,٤	٦٢٠٨	٩,٧
٦٠٨٩	٨,٧	٦١٢٩	٩,٠	٦١٦٩	٩,٤	٦٢٠٩	٩,٧
٩٠٩٠	٨,٧	٦١٣٠	٩,٠	٦١٧٠	٩,٤	٦٢١٠	٩,٧
٦٠٩١	٨,٧	٦١٣١	٩,٠	٦١٧١	٩,٤	٦٢١١	٩,٧
٦٠٩٢	٨,٧	٦١٣٢	٩,١	٦١٧٢	٩,٤	٦٢١٢	٩,٨
٦٠٩٣	٨,٧	٦١٣٣	٩,١	٦١٧٣	٩,٤	٦٢١٣	٩,٨
٦٠٩٤	٨,٧	٦١٣٤	٩,١	٦١٧٤	٩,٤	٦٢١٤	٩,٨
٦٠٩٥	٨,٧	٦١٣٥	٩,١	٦١٧٥	٩,٤	٦٢١٥	٩,٨
٦٠٩٦	٨,٧	٦١٣٦	٩,١	٦١٧٦	٩,٤	٦٢١٦	٩,٨
٦٠٩٧	٨,٨	٦١٣٧	٩,١	٦١٧٧	٩,٤	٦٢١٧	٩,٨
٦٠٩٨	٨,٨	٦١٣٨	٩,١	٦١٧٨	٩,٥	٦٢١٨	٩,٨
٦٠٩٩	٨,٨	٦١٣٩	٩,١	٦١٧٩	٩,٥	٦٢١٩	٩,٨
٦١٠٠	٨,٨	٦١٤٠	٩,١	٦١٨٠	٩,٥	٦٢٢٠	٩,٨
٦١٠١	٨,٨	٦١٤١	٩,١	٦١٨١	٩,٥	٦٢٢١	٩,٨
٦١٠٢	٨,٨	٦١٤٢	٩,١	٦١٨٢	٩,٥	٦٢٢٢	٩,٨
٦١٠٣	٨,٨	٦١٤٣	٩,١	٦١٨٣	٩,٥	٦٢٢٣	٩,٩
٦١٠٤	٨,٨	٦١٤٤	٩,٢	٦١٨٤	٩,٥	٦٢٢٤	٩,٩
٦١٠٥	٨,٨	٦١٤٥	٩,٢	٦١٨٥	٩,٥	٦٢٢٥	٩,٩
٦١٠٦	٨,٨	٦١٤٦	٩,٢	٦١٨٦	٩,٥	٦٢٢٦	٩,٩
٦١٠٧	٨,٨	٦١٤٧	٩,٢	٦١٨٧	٩,٥	٦٢٢٧	٩,٩
٦١٠٨	٨,٨	٦١٤٨	٩,٢	٦١٨٨	٩,٥	٦٢٢٨	٩,٩
٦١٠٩	٨,٩	٦١٤٩	٩,٢	٦١٨٩	٩,٥	٦٢٢٩	٩,٩
٦١١٠	٨,٩	٦١٥٠	٩,٢	٦١٩٠	٩,٦	٦٢٣٠	٩,٩
٦١١١	٨,٩	٦١٥١	٩,٢	٦١٩١	٩,٦	٦٢٣١	٩,٩
٦١١٢	٨,٩	٦١٥٢	٩,٢	٦١٩٢	٩,٦	٦٢٣٢	٩,٩
٦١١٣	٨,٩	٦١٥٣	٩,٢	٦١٩٣	٩,٦	٦٢٣٣	٩,٩
٦١١٤	٨,٩	٦١٥٤	٩,٢	٦١٩٤	٩,٦	٦٢٣٤	١٠,٠
٦١١٥	٨,٩	٦١٥٥	٩,٣	٦١٩٥	٩,٦	٦٢٣٥	١٠,٠
٦١١٦	٨,٩	٦١٥٦	٩,٣	٦١٩٦	٩,٦	٦٢٣٦	١٠,٠
٦١١٧	٨,٩	٦١٥٧	٩,٣	٦١٩٧	٩,٦		
٦١١٨	٨,٩	٦١٥٨	٩,٣	٦١٩٨	٩,٦		
٦١١٩	٨,٩	٦١٥٩	٩,٣	٦١٩٩	٩,٦		
٦١٢٠	٩,٠	٦١٦٠	٩,٣	٦٢٠٠	٩,٦		

٥-٢-٥ تحديد تاريخ نزول آية

الجدول الموضح فى ٥-٢-٤ يعطى مباشرة تقديرا لتاريخ نزول آيات القـرآن الكريم والبالغ عددها ٦٢٣٦ آية ، وذلك حسب ترتيب نزولها . ولذلك فإنه لتحديد تاريخ نزول آية ما علينا إلا تحديد ترتيب نزولها ، وهذا ما تم عرضه تفصيلا مع الأمثلة الإيضاحية فى الفصل ٥-١ .

٥-٢-٦ تصحيح التاريخ

إحدى المنافع التى يمكن إستثمارها من تقدير تاريخ نزول الآيات هو مطابقة تاريخ الآية بالحدث المتعلق بها . وهذا يفتح آفاقا كبيرة لتأكيد صحة الكثير من المعلومات وزيادة درجة الثقة فيها ، كما يفتح الباب لتصحيح الكثيرمن المعلومات ، وفيما يلى بعض الأمثلة :

أ- تاريخ إسلام عمر

يقال أن إسلام عمر بن الخطاب كان فى السنة الخامسة للدعوة [١] . دخل على أخته وزوجها وكانوا يقرؤون سورة طة .

بالرجوع لجدول تاريخ نزول آيات القرآن الكريم (٥-٢-٤) نجد أن هذه السوره تاريخ نزولها فى السنة التاسعة من الدعوة . إن هذا التعارض يدعو إلى مراجعة التاريخ وتنقيته .

---

[١] حسن إبراهيم ، الجزء الأول ، ص ١٧١

ب- تتبع أحاديث تفسير القرآن الكريم [1]

هذه الأحاديث ، يمكن إفتراض أن تاريخ نزولها هو نفس عام نزول الأيه المتعلق بها ،وهذا إفتراض واقعى . وقد تم إحصاء الأحاديث المرتبطه بكل آية ، وذلك بالرجوع إلى :

- فهرس أحاديث القرآن العظيم للإمام بن كثير ،للمرعشيلى .
- تفسير الطبرى .

ومن هذه الدراسة يتبين أن عدد الأحاديث المذكورة فى سورتى المائدة والتوبة كما يلى :

السورة	تاريخ النزول من		عدد الأحاديث	
	من البعثة	من الهجرة	بن كثير	الطبرى
المائدة	٢١	٩	٥٦٨	٢١٤٦
التوبة	٢٢	١٠	٤٠٩	١١٦٣

ويلاحظ أن عدد هذه الأحاديث كبير بالنظر للمدة المتاح فيها النزول. مثل هذه المتابعة تشير إلى المعلومات التاريخية التى تحتاج إلى المزيد من التحقق . هذا ويمكن أيضا فحص هذه الأحاديث و تتبع الرواة للتأكد من نزولها فى فترة الصحبة .

[1] راجع كتاب الإحصاء والحديث النبوى ، للمؤلف ص ٩٤ وما بعدها

٥-٣ معدل نزول الآيات

من الجدول السابق إعداده فى ٥-٢-٤ فى تاريخ نزول آيات القرآن الكريم تم إعداد بعض الملخصات والتى من خلالها ، يمكن تقديم مزيد من وصف معدلات نزول الآيات ، ونعرض تباعا مايلى :

المعدل السنوى لنزول آيات القرآن
خريطة معدل نزول القرآن
خريطة تطورنزول القرآن عبر الزمن

هذه الجداول والرسوم تقدم مزيدا من الوصف لمعدلات نزول الآيات ، كما يمكن إستخلاص بعض المؤشرات ،وعلى سبيل المثال :

١ ٢٣ ٪ من الآيات نزل فى سنة واحدة ، وهذا فى السنة السابقة على الهجرة مباشرة .

٢ بدأ نزول القرآن بمعدل قليل ثم أخذ فى التزايد تدريجيا إلى أن وصل ذروته فى منتصف البعثة تقريبا ، وبعدها بدأ فى التناقص

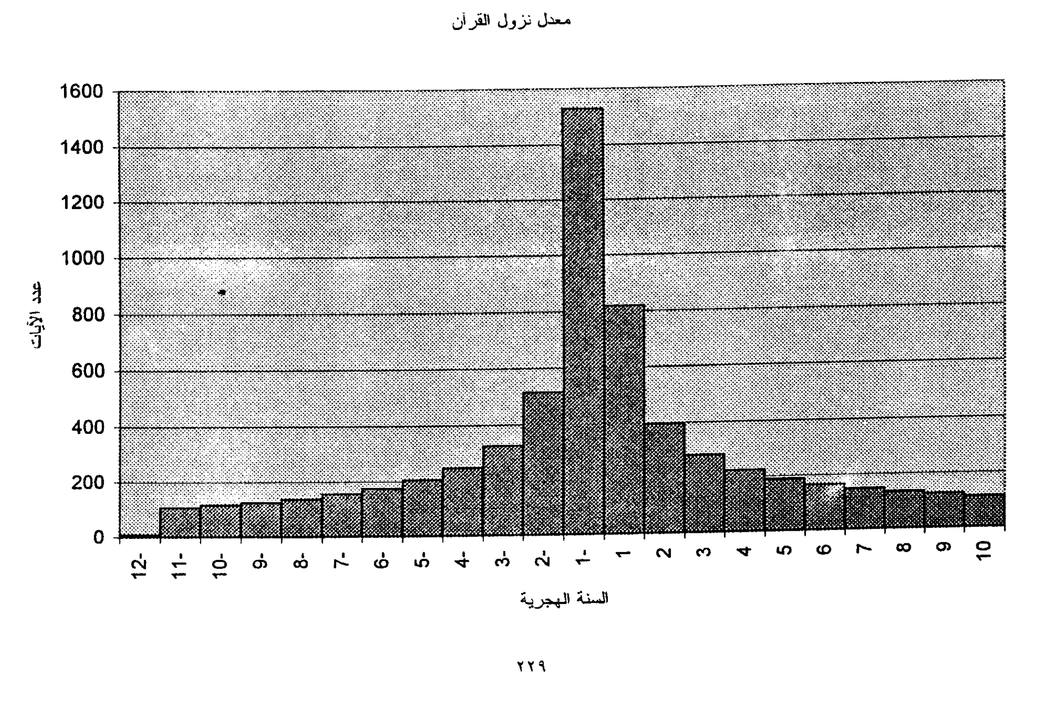
٥-٣-١

المعدل السنوى لنزول الآيات

السنة هـ	عدد الآيات	%	مجمع
١٢-	١٤	٠,٢٢٥	١٤
١١-	١١٠	١,٧٦٤	١٢٤
١٠	١١٨	١,٨٩٢	٢٤٢
٩-	١٢٨	٢,٠٥٣	٣٧٠
٨-	١٤٠	٢,٢٤٥	٥١٠
٧-	١٥٦	٢,٥٠٢	٦٦٦
٦-	١٧٧	٢,٨٣٨	٨٤٣
٥-	٢٠٥	٣,٢٨٧	١٠٤٨
٤-	٢٥١	٤,٠٢٥	١٢٩٩
٣-	٣٣٠	٥,٢٩٢	١٦٢٩
٢-	٥٣٤	٨,٥٦٣	٢١٦٣
١-	١٤١٥	٢٢,٦٩	٣٥٧٨
١	٨٧٠	١٣,٩٥	٤٤٤٨
٢	٤٠٣	٦,٤٦٢	٤٨٥١
٣	٢٨٤	٤,٥٥٤	٥١٣٥
٤	٢٢٥	٣,٦٠٨	٥٣٦٠
٥	١٩٠	٣,٠٤٧	٥٥٥٠
٦	١٦٥	٢,٦٤٦	٥٧١٥
٧	١٤٨	٢,٣٧٣	٥٨٦٣
٨	١٣٤	٢,١٤٩	٥٩٩٧
٩	١٢٢	١,٩٥٦	٦١١٩
١٠	١١٤	١,٨٢٨	٦٢٣٣
١١	٣	٠,٠٤٨	٦٢٣٦
	٦٢٣٦		

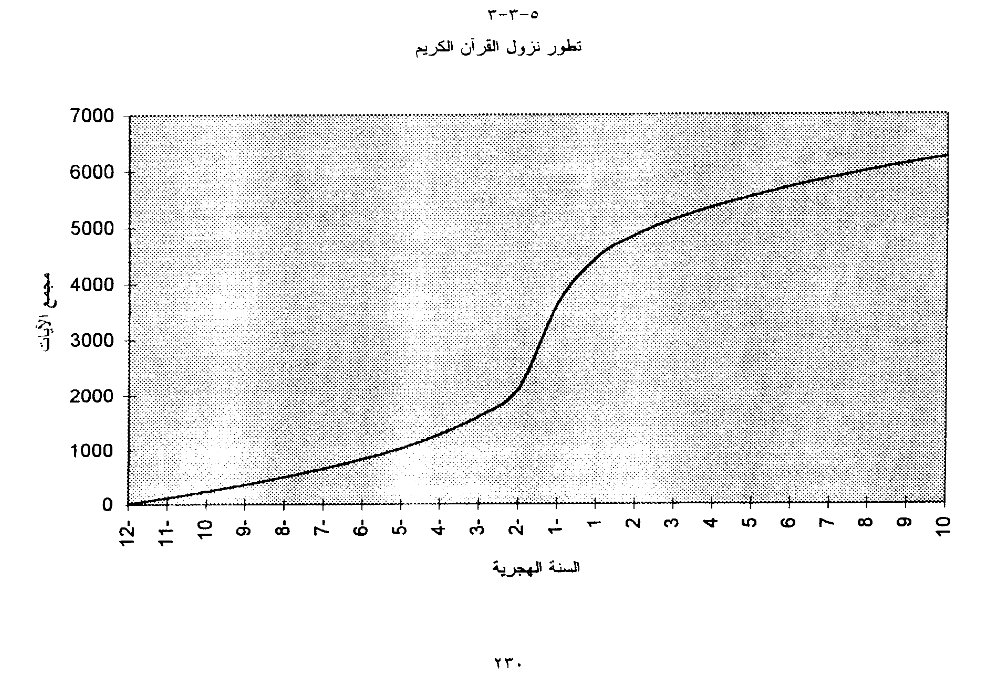
٥-٣-٢

معدل نزول القرآن



٥-٣-٣

تطور نزول القرآن الكريم



٥-٤ وصف رواة الكتب الستة

المقصود **بالكتب الستة** للحديث النبوى ، هى مجموعة كتب الحديث: صحيح البخارى ،صحيح مسلم ، سنن النسائى ،سنن أبو داود ،سنن الترمذى،سنن بن اجه .وهى.

ونظرا لأهميتها ودورها وشمولها على معظم الأحاديث الصحيحة ، نقدم وصفا كميا للرواة ، حملة هذه المجموعة القيمة والمنتقاه من الأحاديث

وقد إعتمدنا على البيانات الواردة فى **تقريب التهذيب** لإبن حجر العسقلانى

ونعرض هنا وصفه القيم المختصر عن هذا الكتاب :

" هذا الكتاب ،كما جاء فى مقدمته، يعد خلاصة جهود أئمة حفاظ جمعوا ما عند سابقيهم بأمانة واستيعاب وزادوا وهذبوا ولخصوا وقربوا . وهؤلاء الأئمة هم عبد الغنى المقدسى (المتوفى ٦٠٠هـ) صاحب كتاب الكمال فى أسماء الرجال والإمام المزى (٦٥٤-٧٤٢هـ) صاحب كتاب تهذيب الكمال والإمام الذهبى (المتوفى ٧٤٨هـ) صاحب كتاب تهذيب تهذيب الكمال ،والعلامة مغلطاى (٦٨٩-٧٦٢هـ) صاحب كتاب إكمال تهذيب الكمال ، وإبن حجرالعسقلانى (٧٧٣-٨٥٢هـ) صاحب كتاب تهذيب التهذيب . فهذه الأصول التى بنى عليها هذا التقريب هى لرجال عدول هم أعمدة الدين وحملة أخبار الرسول (ص) ".

وقد شمل العرض المختصر المفيد الذى قدمه على :
- بيان طبقة كل راو ، وقد قسمها إلى إثنى عشر طبقة .
- بيان مرتبة كل راو ، وقد قسمها إلى إثنى عشر مرتبة .

وللملائمة تم إتخاذ الإجراءات التالية :
- تم إستبعاد الرواة الذين ليس لهم رواية فى الكتب الستة .
- البيانات الناقصة فى التقريب، كطبقة الراوى وتاريخ وفاته ورتبته تم استكمالها من كتابه الموسوعى " تهذيب التهذيب " والمصادر الأخرى .
وبالنسبة للرتبة ، فمالم نجده وكان من رواة البخارى أو مسلم إعتبرناه ثقة .
وإذا لم يتيسر كل ذلك إعتبرت البيانات مفقودة ، وتم تقديرها بإستخدام الأساليب الإحصائية [1] .

[1] راجع " الإحصاء والحديث النبوى" ، القسم ١٠-٣ ، للمؤلف .

وقد تم التحليل الإحصائى بإستخدام برنـامج الكمبيوتـر الإحصـائى الشـهير
SPSS Statistical package for the social sciences

٥-٥ عدالة رواة الكتب الستة

٥-٥-١ توزيع رواة الكتب الستة حسب الرتبة

التوزيـع التكـرارى التـالى يوضـح توزيـع رواة الكتـب السـتة ، وقـد بلـغ عددهم ٧٧١٨ ، وذلك حسب الرتبة :

[١] لمزيد من الإيضاح للمصطلحات الإحصائية الواردة فى التحليل ، راجع الباب الثالث

توزيع الرواة حسب الرتبة

المرتبة	التكرار	٪
١ صحابى	٨١٣	١٠,٥
٢ أوثق الناس	٥٦٨	٧,٤
٣ ثقة	١٨١٣	٢٣,٥
٤ صدوق	١٢٧١	١٦,٥
٥ صدوق يهم	٥١٧	٦,٧
٦ مقبول	١٤٠٠	١٨,١
٧ مجهول الحال	١٥٩	٢,١
٨ ضعيف	٣٧٦	٤,٩
٩ مجهول	٦٢٠	٨
١٠ متروك	١٣٢	١,٧
١١ كذاب	١٥	٠,٢
١٢ وضاع	٧	٠,١
غير مبين	٢٧	٠,٣
مجموع	٧٧١٨	١٠٠

٥-٥-٢ مؤشرات عدالة رواة الكتب الستة

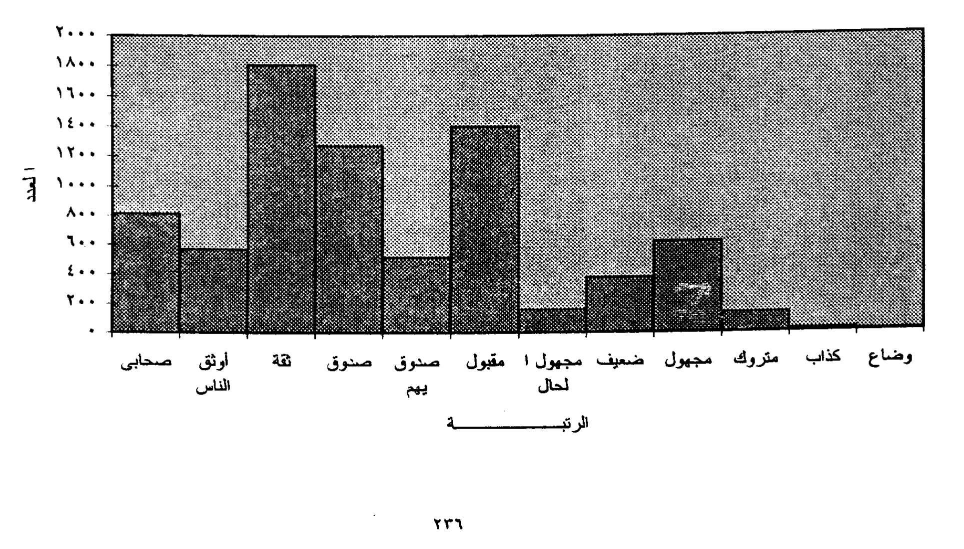
المتوسط الحسابى	٤,٥
الوسيط	٤ (صدوق)
المنوال	٣ (ثقة)
الإنحراف المعيارى	٢,٤
معامل الإختلاف	٠,٥

ويمكن إيضاح المعنى فيما يلى :

- الوسيط = ٤ (صدوق) تعنى أن رواة الكتب الستة نصفهم من رتبة صدوق وأفضل والنصف الآخر من رتبة صدوق وأقل .
- المنوال =٣(ثقة) ، تعنى أن قيمة العدالة الشائعة بين رواة الكتب الستة أو القيمة الأكثر تكرارا هى " ثقة "

٥ـ٥ـ٣

رتب رواة الكتب الستة



٥-٦ طبقات رواة الكتب الستة

٥-٦-١ توزيع رواة الكتب الستة حسب الطبقة :

التوزيع التكرارى التالى يوضح توزيع رواة الكتب الستة حسب الطبقة ،

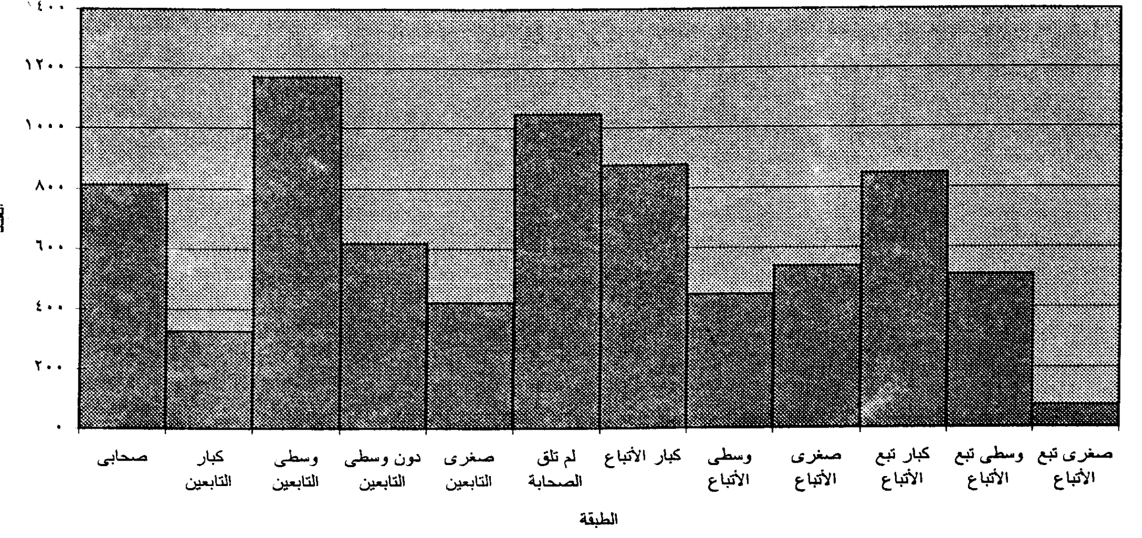
توزيع الرواة حسب الطبقة

الطبقة	التكرار	٪
١	٨١٣	١٠,٥
٢	٣٢٩	٤,٣
٣	١١٧٩	١٥,٣
٤	٦٢٠	٨
٥	٤٢٢	٥,٥
٦	١٠٤٦	١٣,٦
٧	٨٧٥	١١,٣
٨	٤٤٧	٥,٨
٩	٥٣٨	٧
١٠	٨٤٦	١١
١١	٥٠٩	٦,٦
١٢	٧٣	٠,٩
غير مبين	٢١	٠,٣
مجموع	٧٧١٨	١٠٠

٥-٦-٢ مؤشرات طبقات رواة الكتب الستة

المتوسط الحسابى	٥,٩
الوسيط	٦
المنوال	٣
الإنحراف المعيارى	٣,١
معامل الإختلاف	٠,٥

٣_٦_٥
طبقات رواة الكتب الستة



٥-٧ الإرتباط بين الرتبة والطبقة

٥-٧-١ المؤشرات

فيما يلى توزيع تكرارى مزدوج يعرض العلاقة بين الرتبة والطبقة لرواة الكتب الستة . وهذا الجدول يعد ملخصاً للجدول المعروض فى(٥-٧-٢)

العلاقة بين الطبقة والرتبة

الطبقة / الرتبة	ثقات	غير ثقات	مجموع
صحابة	٨١٣		٨١٣
تابعين	١٧٨٢	١٨٠٠	٣٥٨٢
أتباع	٧٨٠	١٠٨٠	١٨٦٠
تبع الأتباع	١٠٨٤	٣٤٣	١٤٢٧
مجموع	٤٤٥٩	٣٢٢٣	٧٦٨٢

تم إعتبار الثقات مجموعة الرتب (صحابى ، أوثق الناس ، ثقة ، صدوق)

معامل الإرتباط

الإرتباط ضعيف بين الطبقة والرتبة ، حيث بلـغ ٠,٢ فـى حالـة أخـذ كـل الرواة فى الحسبان ، وبلغ -٠,٠٩ فى حالة إستبعاد الصحابة .

وهذه النتيجة تخالف مقولات البعـض مـن أن المتقدمين لهـم مرتبـة أفضـل مـن المتأخرين .

٥-٧-٢

توزيع رواة الكتب الستة حسب الرتبة والطبقة

الطبقة / الرتبة		صحابي	أوثق الناس	ثقة	صدوق	صدوق يهم	مقبول	مجهول الحال	ضعيف	مجهول	متروك	كذاب	وضاع	مجموع
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
صحابى	١	٨١٣												٨١٣
كبار التابعين	٢		٣٢	٢٠٠	١٧	١	٥٨	٥	٣	١٠	١			٣٢٧
وسطى التابعين	٣		٧٠	٣٨٩	١٢١	٢١	٣٦٥	٣٠	٨	١٦٤	٣			١١٧١
دون وسطى التابعين	٤		٣٥	١٩٧	٧٨	١٥	١٨٨	١٤	١٥	٧٤	٢			٦١٨
صغرى التابعين	٥		٤١	١١١	٦٢	٣٦	٧٣	١٤	٣٧	٣٦	١١			٤٢١
لم تلق الصحابة	٦		٥٠	٢٣٧	١٤٢	٧٣	٢٦٩	٣٦	٦٨	١٥٢	١٥	٢	١	١٠٤٥
كبار الأتباع	٧		٥١	١١٥	١٤٦	١٠٦	١٧٧	٢٥	٩٤	١٢١	٣٦	٣	١	٨٧٥
وسطى الأتباع	٨		٢٧	٥٤	٨١	٧٥	٦٥	٦	٦٤	٣٢	٣٣	٧	٣	٤٤٧
صغرى الأتباع	٩		٧٣	١٠٢	١٣١	٨٨	٤٤	١٠	٥٥	١٤	١٧	٢	٢	٥٣٨
كبار تبع الأتباع	١٠		١٠١	٢٧١	٢٦٨	٨٠	٧٢	٧	٢١	١٢	١٣	١		٨٤٦
وسطى تبع الأتباع	١١		٧٥	١١٨	٢٠٣	٢٠	٧١	٧	٩	٤	١			٥٠٨
صغرى تبع الأتباع	١٢		١٣	١٣	٢٢	١	١٨	٤	١	١				٧٣
مجموع		٨١٣	٥٦٨	١٨٠٧	١٢٧١	٥١٦	١٤٠٠	١٥٨	٣٧٥	٦٢٠	١٣٢	١٥	٧	٧٦٨٢

٥-٧-٣

توزيع نسبى مزدوج للرتبة والطبقة لرواة الكتب الستة

الرتبة / الطبقة		صحابى	أوثق الناس	ثقة	صدوق	صدوق يهم	مقبول	مجهول الحال	ضعيف	مجهول	متروك	كذاب	وضاع	مجموع
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
صحابى	١	١٠,٦				٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠,٦
كبار التابعين	٢	٠	٠,٤	٢,٦	٠,٢٢١	٠,٠١	٠,٧٦	٠,١	٠	٠,١٣	٠	٠	٠	٤,٢٦
وسطى التابعين	٣	٠	٠,٩	٥,٠٦	١,٥٧٥	٠,٢٧	٤,٧٥	٠,٤	٠,١	٢,١٣	٠	٠	٠	١٥,٢
دون وسطى التابعين	٤	٠	٠,٥	٢,٥٦	١,٠١٥	٠,٢	٢,٤٥	٠,٢	٠,٢	٠,٩٦	٠	٠	٠	٨,٠٤
صغرى التابعين	٥	٠	٠,٥	١,٤٤	٠,٨٠٧	٠,٤٧	٠,٩٥	٠,٢	٠,٥	٠,٤٧	٠,١	٠	٠	٥,٤٨
لم تلق الصحابة	٦	٠	٠,٧	٣,٠٩	١,٨٤٨	٠,٩٥	٣,٥	٠,٥	٠,٩	١,٩٨	٠,٢	٠	٠	١٣,٦
كبار الأتباع	٧	٠	٠,٧	١,٥	١,٩٠١	١,٣٨	٢,٣	٠,٣	١,٢	١,٥٨	٠,٥	٠	٠	١١,٤
وسطى الأتباع	٨	٠	٠,٤	٠,٧	١,٠٥٤	٠,٩٨	٠,٨٥	٠,١	٠,٨	٠,٤٢	٠,٤	٠,١	٠	٥,٨٢
صغرى الأتباع	٩	٠	١	١,٣٣	١,٧٠٥	١,١٥	٠,٥٧	٠,١	٠,٧	٠,١٨	٠,٢	٠	٠	٧
كبار تبع الأتباع	١٠	٠	١,٣	٣,٥٣	٣,٤٨٩	١,٠٤	٠,٩٤	٠,١	٠,٣	٠,١٦	٠,٢	٠	٠	١١
وسطى تبع الأتباع	١١	٠	١	١,٥٤	٢,٦٤٣	٠,٢٦	٠,٩٢	٠,١	٠,١	٠,٠٥	٠	٠	٠	٦,٦١
صغرى تبع الأتباع	١٢	٠	٠,٢	٠,١٧	٠,٢٨٦	٠,٠١	٠,٢٣	٠,١	٠	٠,٠١	٠	٠	٠	٠,٩٥
مجموع		١٠,٦	٧,٤	٢٣,٥	١٦,٥٥	٦,٧٢	١٨,٢	٢,١	٤,٩	٨,٠٧	١,٧	٠,٢	٠,١	١٠٠

٥-٧-٤

نسبة الرتب فى كل طبقة لرواة الكتب الستة

الرتبة / الطبقة		صحابى ١	أوثق الناس ٢	ثقة ٣	صدوق ٤	صدوق يهم ٥	مقبول ٦	مجهول الحال ٧	ضعيف ٨	مجهول ٩	متروك ١٠	كذاب ١١	وضاع ١٢	مجموع
صحابى	١	١٠٠												١٠٠
كبار التابعين	٢		٩,٨	٦١,٢	٥,١٩٩	٠,٣١	١٧,٧	١,٥	٠,٩	٣,٠٦	٠,٣	٠	٠	١٠٠
وسطى التابعين	٣		٦	٣٣,٢	١٠,٣٣	١,٧٩	٣١,٢	٢,٦	٠,٧	١٤	٠,٣	٠	٠	١٠٠
دون وسطى التابعين	٤		٥,٧	٣١,٩	١٢,٦٢	٢,٤٣	٣٠,٤	٢,٣	٢,٤	١٢	٠,٣	٠	٠	١٠٠
صغرى التابعين	٥		٩,٧	٢٦,٤	١٤,٧٣	٨,٥٥	١٧,٣	٣,٣	٨,٨	٨,٥٥	٢,٦	٠	٠	١٠٠
لم تلق الصحابة	٦		٤,٨	٢٢,٧	١٣,٥٩	٦,٩٩	٢٥,٧	٣,٤	٦,٥	١٤,٥	١,٤	٠,٢	٠,١	١٠٠
كبار الأتباع	٧		٥,٨	١٣,١	١٦,٦٩	١٢,١	٢٠,٢	٢,٩	١١	١٣,٨	٤,١	٠,٣	٠,١	١٠٠
وسطى الأتباع	٨		٦	١٢,١	١٨,١٢	١٦,٨	١٤,٥	١,٣	١٤	٧,١٦	٧,٤	١,٦	٠,٧	١٠٠
صغرى الأتباع	٩		١٤	١٩	٢٤,٣٥	١٦,٤	٨,١٨	١,٩	١٠	٢,٦	٣,٢	٠,٤	٠,٤	١٠٠
كبار تبع الأتباع	١٠		١٢	٣٢	٣١,٦٨	٩,٤٦	٨,٥١	٠,٨	٢,٥	١,٤٢	١,٥	٠,١	٠	١٠٠
وسطى تبع الأتباع	١١		١٥	٢٣,٢	٣٩,٩٦	٣,٩٤	١٤	١,٤	١,٨	٠,٧٩	٠,٢	٠	٠	١٠٠
صغرى تبع الأتباع	١٢		١٨	١٧,٨	٣٠,١٤	١,٣٧	٢٤,٧	٥,٥	١,٤	١,٣٧	٠	٠	٠	١٠٠
مجموع		١٠,٦	٧,٤	٢٣,٥	١٦,٥٥	٦,٧٢	١٨,٢	٢,١	٤,٩	٨,٠٧	١,٧	٠,٢	٠,١	١٠٠

٥-٧-٥

نسبة الطبقات فى كل رتبة
فى رواة الكتب الستة

الرتبة / الطبقة		صحابى	أوثق الناس	ثقة	صدوق	صدوق يهم	مقبول	مجهول الحال	ضعيف	مجهول	متروك	كذاب	وضاع	مجموع
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	
صحابى	١	١٠٠												١٠,٦
كبار التابعين	٢		٥,٦	١١,١	١,٣٣٨	٠,١٩	٤,١٤	٣,٢	٠,٨	١,٦١	٠,٨			٤,٢٦
وسطى التابعين	٣		١٢	٢١,٥	٩,٥٢	٤,٠٧	٢٦,١	١٩	٢,١	٢٦,٥	٢,٣			١٥,٢
دون وسطى التابعين	٤		٦,٢	١٠,٩	٦,١٣٧	٢,٩١	١٣,٤	٨,٩	٤	١١,٩	١,٥			٨,٠٤
صغرى التابعين	٥		٧,٢	٦,١٤	٤,٨٧٨	٧	٥,٢١	٨,٩	٩,٩	٥,٨١	٨,٣			٥,٤٨
لم تلق الصحابة	٦		٨,٨	١٣,١	١١,١٧	٧	١٩,٢	٢٣	١٨	٢٤,٥	١١	١٣	١٤	١٣,٦
كبار الأتباع	٧		٩	٦,٣٦	١١,٤٩	٢٠,٥	١٢,٦	١٦	٢٥	١٩,٥	٢٧	٢٠	١٤	١١,٤
وسطى الأتباع	٨		٤,٨	٢,٩٩	٦,٣٧٣	١٤,٥	٤,٦٤	٣,٨	١٧	٥,١٦	٢٥	٤٧	٤٣	٥,٨٢
صغرى الأتباع	٩		١٣	٥,٦٤	١٠,٣١	١٧,١	٣,١٤	٦,٣	١٥	٢,٢٦	١٣	١٣	٢٩	٧
كبار تبع الأتباع	١٠		١٨	١٥	٢١,٠٩	١٥,٥	٥,١٤	٤,٤	٥,٦	١,٩٤	٩,٨	٦,٧	٠	١١
وسطى تبع الأتباع	١١		١٣	٦,٥٣	١٥,٩٧	٣,٨٨	٥,٠٧	٤,٤	٢,٤	٠,٦٥	٠,٨	٠	٠	٦,٦١
صغرى تبع الأتباع	١٢		٢,٣	٠,٧٢	١,٧٣١	٠,١٩	١,٢٩	٢,٥	٠,٣	٠,١٦	٠	٠	٠	٠,٩٥
مجموع		١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

٥-٨ إتجاهات حركة الديانات

من المفيد تتبع تطور حركة الديانات وإتجاهات نسبتها فى السكان على المستوى العالمى .وكنموذج لذلك نعرض البيان التالى يعرض توزيع السكان فى العالم حسب الديانة وحسب القارة وذلك عام ١٩٨١ ثم بعد عشر سنوات [١] ، أى عام ١٩٩١
وقد تم عرض هذه البيانات كنسبة مئوية لأغراض المقارنة ووضوح حركة التغير واتجاهاته .

---

[١] الكتاب الإحصاء السنوى العالمى : ALMANAC 1991,1981 .

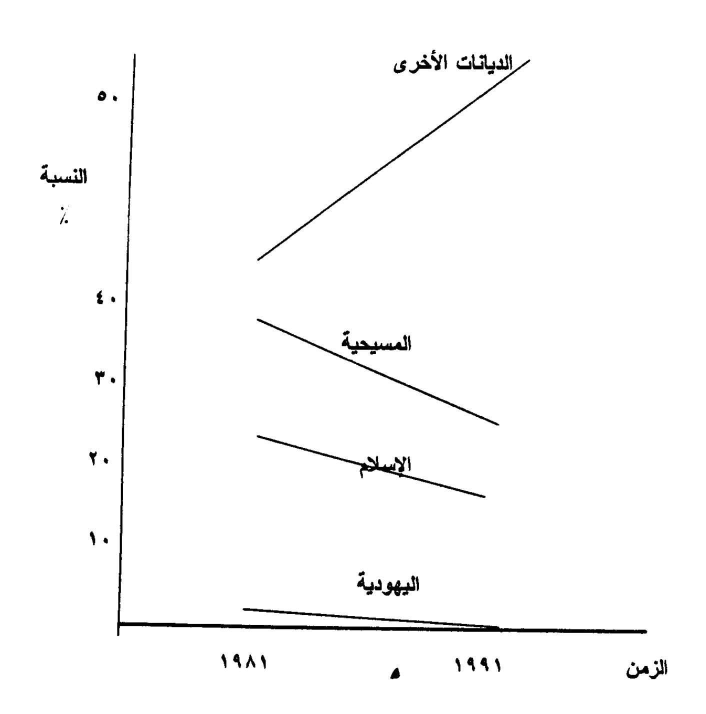
مقارنة نسبة الديانات ٪ عامى ١٩٨١، ١٩٩١

القارة	الديانة	المسيحية	الإسلام	اليهودية	أخرى	إجمالى
أفريقيا	٨١	٥	٥ , ٦	٠	, .٥	١٠, ٧
	٩١	٥ , ٦	٥, ١	٠	١, ٤	١٢, ١
آسيا	٨١	٣, ٧	١٦, ٦	, ١	٣٧ , ٧	٥٨, ٢
	٩١	٤, ٥	١١, ٧	, ١	٤٢, ٣	٥٨, ٧
أوربا	٨١	١٣ , ٣	, ٦	, ١	, ٠٥	١٤, ١
	٩١	٩, ٩	, ٩	, ١	٤, ٢	١٥, ١
أمريكا ج	٨١	٦, ٩	٠	٠٥	, ٠٥	٦ , ٩
	٩١	٢, ١	٠	٠	٦, ٣	٨, ٤
أمريكا ش	٨١	٩, ١	٠	, ٢	, ٠٥	٩, ٤
	٩١	٤, ٥	, ١	, ١	, ٥	٥, ٣
أستراليا	٨١	, ٧	٠	٠	, ٠٥	, ٧
	٩١	, ٤	٠	٠	, ١	, ٥
إجمالى	٨١	٣٨ , ٧	٢٢, ٨	, ٥	٣٧, ٩	١٠٠
	٩١	٢٧, ١	١٧, ٨	, ٣	٥٤, ٨	١٠٠

العرض البيانى

وللإيضاح يمكن تصوير ذلك فى العرض البيانى أدناه وهو يوضح نسبة كل ديانة فى كل من سنتى المقارنة ، وهو يشير أيضا إلى معدل التغير وإتجاه التغير .

ومن الواضح إنخفاض نسبة الديانات الثلاث لحساب الديانات الأخرى .



٥-٩ التحويل بين التواريخ الهجرية والميلادية

كتابة التاريخ الإسلامى غالباً تتم باستخدام التواريخ الهجرية . وتوجد مناسبات كثيرة يكون الباحث فى حاجة لمعرفة الأرقام الهجرية المناظرة لأرقام ميلادية معينة ، وبالعكس .

وبإستخدام الأساليب الإحصائية ، وبالتحديد أسلوب الإنحدار البسيط simple regression تم وضع معادلة تصف العلاقة بين الرقم الهجرى والرقم الميلادى ، بحيث يمكن إستنتاج أحدهما من الآخر .

المعادلة التالية تمكن من معرفة السنة الهجرية بدلالة السنة الميلادية :

هـ = - ٦٤٠,٧٢١ + ١,٠٣٠٧ م

وبالمثل،المعادلة التالية تمكن من معرفة السنة الميلادية بدلالة السنة الهجرية:

م = ٦٢١,٦٤٥ + ٠,٩٧٠٢٢ هـ

وفيما يلى جدول يوضح بعض التطبيقات الهامة للمعادلتين أعلاه :

بيـــــان	تاريخ ميلادى	تاريخ هجرى
ميلاد الرسول (ص)	٢٠/ ٤/ ٥٧١	(- ٥٢,٩)
بدئ الوحى	٦ / ٨ / ٦١٠	(-١٢,٤)
بدء السنة الهجرية	١٦ / ٧ / ٦٢٢	١ / ١ / ١
الهجرة للمدينة	١٣ / ٩ /٦٢٢	١ / ٣ /١
وفاة الرسول (ص)	٨ / ٦ / ٦٣٢	١٢ / ٣/ ١١ (١٠,٢)

المراجـــع العربيـــة

١ أبو غزالة، محمد عبد الحليم: استخدم الطرق الرياضية فى الأعمـال الحربية، دار الفكر العربى، القاهرة.

٢ أبى محمد على بن حزم الظاهرى الأندلسى ، أسماء الصحابه الـرواه وما لكل واحد من العدد ، دار الكتب العلميه ،بيروت ، ١٩٩٢ .

٣ اتكن، هـ . ج: دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ترجمة محمود زايد، بيروت، دار العلم للملايين د ١٩٨٢.

٤ أحمد رمضان أحمد ، تطور علم التاريخ الإسلامى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ١٩٨٩ .

٥ إسماعيل إبن كثير ،تفسير القرآن الكريم،،دارإحياء الكتب العربية، مصر

٦ باراكلو، جفرى: الاتجاهات العامة فى الأبحاث التاريخية، ترجمة صالح أحمد العلى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٤.

٧ بارنز، هارى المز، تاريخ الكتابة التاريخية، ترجمة محمد عبد الرحمن برج، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٧

٨ بدوى، عبد الرحمن: مناهج البحث العلمى، وكالة المطبوعات، الكويت،١٩٧٧.

٩ برنامج كمبيوتر " الحديث " ، العالمية ، صخر ،١٩٩٦ .

١٠ برنامج كمبيوتر السيرة النبوية،شركة الهدية للبرمجيات العربية ،القاهرة، ١٩٩٧

١١ بوبر، كارل: عقم المذهب التاريخى، ترجمه عبد الحميد صبره، منشأة المعارف، اسكندرية.

١٢ بول فين ،أزمة المعرفة التاريخية ،فوكو وثورة فى المنهج ،ترجمة إبراهيم فتحى ،دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع ، القاهرة، ١٩٩٣

١٣ توش ،جون،المنهج فى دراسة التاريخ ،ترجمة ميلاد المقرحى ،منشورات جامعة قار يونس ،بنغازى ، ١٩٩٤

١٤ جرانت ، جون ، فكرة الزمان عبر التاريخ ، عالم المعرفة ، العدد١٥٩ ، الكويت ،١٩٩٢

١٥ الجمل، شوقى: علم التاريخ، المكتبة الأموية، بيروت، ١٩٨٣.

١٦ حسن إبراهيم حسن ،تاريخ الإسلام السياسى والدينى والثقافى والإجتماعى مكتبة النهضة المصرية ،القاهرة ١٩٨٥ .

١٧ حسين – سمير محمد: تحليل المضمون، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٣

١٨ جوتشلك، لويس: كيف نفهم التاريخ، مدخل الى تطبيق المنهج التاريخى،ترجمه عائده عارف، أحمد أبو حاكمه، دار الكتب العربى.

١٩ حسين كمال الدين ، تعيين أوائل الشهور العربية بإستعمال الحساب ، دار عكاظ ،جدة ، ١٩٧٩ .

٢٠ حسين محمد فهمى الشافعى ،الدليل الكامل لآيات القرآن الكريم ، المجلس الأعلى للشئون الإسلاميه ،القاهره ١٩٩٥ .

٢١ دال،روبرت .ا، التحليل السياسى الحديث ،ترجمة علا أبو زيد ، مركز الأهرام للترجمة والنشر ، مؤسسة الأهرام ، القاهرة ، ١٩٩٣ .

٢٢ دانيال، جلين ، موسوعة علم الآثار ، ترجمة ليون يوسف ، وزارة الثقافة و الإعلام ، بغداد .١٩٩٠ .

٢٣ رزق ، عاصم محمد ، علم الآثار ، مكتبة مدبولى ، ١٩٩٦ .

٢٤ رمضان عبد التواب ،مناهج تحقيق التراث ، بين القدامى والمحدثين ، مكتبة الخانجى ، القاهرة ١٩٨٥ .

٢٥ زافيسكى ف.س ، الزمن وقياسه ، ترجمة إبراهيم محمود شوشة ،الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٨ .

٢٦ زايد، مصطفى: الاحصاء ووصف البيانات ،مطابع الشريف ،١٩٨٩

٢٧ زايد، مصطفى: الاحصاء والاستقراء،ج١ أسس الاستقراء،مطبعة هجر ، الجيزة ، ١٩٩٠

٢٨ زايد، مصطفى: الاحصاء والاستقراء،ج٢ منطق الاستقراء ، المؤسسة العصرية للنشر والترجمة ،الجيزة ،١٩٩١

٢٩ زايد، مصطفى: الاحصاء والاستقراء ،ج٣ أساليب الاستقراء ،المؤسسة العصرية للنشر والترجمة ،الجيزة ،١٩٩٢

٣٠ زايد، مصطفى: الجدا ول الاحصا ئية،مطبعة هجر ، الجيزة ،، ١٩٨٧

٣١ زايد، مصطفى: الاحصاء والبحث التاريخى المؤسسة العصرية للنشر والترجمة،الجيزة ، ١٩٨٧

٣٢ زايد، مصطفى: الإحصاء والتاريخ الإسلامى،دار الثقافة للطباعة والنشر،القاهرة ، ١٩٩٧

٣٣ زايد، مصطفى: الإحصاء والقرآن الكريم ،مطبعة هجر ، الجيزة ، ١٩٩٧

٣٤ زايد، مصطفى: الإحصاء والحديث النبوى، مطبعة هجرالجيزة ،١٩٩٨

٣٥ زريق، قسطنطين: نحن والتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٨٥.

٣٦ سمير شيخانى ،معالم الزمن ،دار الجيل ،بيروت ،١٩٩٣

٣٧ سمير عبده ، صناعة تزييف التاريخ ، دار الكتاب العربى ، دمشق ،١٩٨٩ .

٣٨ شهاب الدين أحمد بن على بن حجر العسقلانى (٧٧٣ ـ ٨٥٢) الإصابة فى تمييز الصحابة ، دار الكتب العلمية ، بيروت .

٣٩ شهاب الدين بن حجر العقلانى، تقريب التهذيب، دارالفكرللطباعة

والنشر والتوزيع ، ١٩٩٥ .

٤٠ شهاب الدين بن حجر العقلانى، تهذيب التهذيب، دار الفكر .

٤١ الصباغ، ليلى: دراسة فى منهجية البحث التاريخى، جامعة دمشق، ١٩٧٩.

٤٢ عبد الرحمن عبد الله الشيخ ،علم التاريخ ، المكتبة الأكاديميةالقاهرة،١٩٩٤.

٤٣ عبد السلام هارون، تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجى ، القاهرة ١٩٧٧ .

٤٤ عبد الله العروى ،مفهوم التاريخ ،المركز الثقافى العربى ، بيروت ١٩٩٢، .

٤٥ عبد المتعال الصعيدى ، النظم الفنى فى القرآن ، مكتبة الآداب ، القاهرة ١٩٩٢ .

٤٦ عثمان، حسن: منهج البحث التاريخى، دار المعارف، الطبعة الرابعة.

٤٧ على وهب ، الجغرافيا البشرية ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر

والتوزيع ، بيروت ، ١٩٨٦ .

٤٨ فتحية عبد الفتاح النبراوى ،علم التاريخ ،دراسة فى مناهج البحث ،دار الآفاق العربية ،القاهرة ،١٩٩٦ .

٤٩ كاسيرر ، أرنست: فى المعرفة التاريخية، ترجمة أحمد حمدى محمود، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر.

٥٠ كريستين نصار ،الإنسان والتاريخ ، جروس برس،طرابلس ،لبنان ،١٩٩١.

٥١ لانجلوا وسينوبوس : المدخل الى الدراسات التاريخية، ترجمه عبد الرحمن بـدوى (نشرت ضمن مجموعة بعنوان النقد التاريخى، ١٩٨١)

٥٢ ليونارد كوتريل وآخرون ،الموسوعة الأثرية العالمية ، ترجمة محمد عبد القادر محمد ،زكى إسكندر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٧

٥٣ ماس، بول: نقد النص، ترجمه عبد الرحمن بدوى (نشرت ضمن مجموعة بعنوان النقد التاريخى، ١٩٨١).

٥٤ محمد فؤاد عبد الباقى ، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ،

المكتبة الإسلامية ، تركيا ، ١٩٨٢ .

٥٥ موريس شربل ،التاريخ ،جروس برس ، طرابلس ،بيروت ،١٩٩٤ .

٥٦ موريس شربل ،القفزات العلمية الكبرى فى القرن العشرين ،جروس برس ، طرابلس ،بيروت ،١٩٩٦ .

٥٧ مؤنس، حسين: التاريخ والمؤرخون، دراسة فى علم التاريخ، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤.

٥٨ موافى، عثمان: منهج النقد التاريخى، الاسلامى - والمنهج الأوروبى، مؤسسة الثقافة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٧٦.

٥٩ الناصرى، سيد أحمد على: فن كتابة التاريخ وطرق البحث فيه، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٢.

٦٠ يوسف عبد الرحمن المرعشلى ،فهرس أحاديث القرآن العظيم للإمام بن كثير ، دار المعرفة ، بيروت ١٩٨٧ .

المراجع الأجنبية

1Aitken,M.J.(1990),Science-based Dating in archeology, Longman,London .

2 Atkinson, R.F (1978), Knowledge and explanation in History, an introduction to the philosophy of History, the Macmillan press ltd., London.

3 Aydelotte, W.O (1971), Quantification in History, Addison – wesley publishing Co., Reading, Massa chusett.

4 Barrachlough, G. (1968), main trends in History, Holmes and meier publishing, lnc., Newyork

5 Barzun, j. and Graff, H.F. (1985), the modern researcher, Harcourt Brace Jovanovich, inc., New York.

6 Beringer, R.E (1978), Historical analysis, contemporary approach to clio ,s craft, john wiley and sons, New York

7 Beetham , D.ed. (1994) , Ðefining and measuring democracy , Sage publication ,London .

8 Brown,s. etal, eds. (1981), Conceptions of lnquiry, Methuen and the open University Press, New York

9 Bulliet, R.W (1979), Conversion to lslam in the medieval period. An Essay in quantitative history, Harvard university press, Cambridge, London.

10 Chapion,s. (1980), A dictionary of terms and techniques in Archaeology, Phaidon press, oxford.

11 Clark, c. (1977) population growth and land use, the macmillan press ltd, London.

12 Conover, W.j (1981), Practical nonparam – etric statistics, john wiley and sons, New York.

13 Cook, t.d. and Campbell, d.t (1979), Quasi` Experimentation, Design and Analysis Issues for Field settings., Rand Mc Nally college pwblishin co. chicago.

14 Coxon, A.P.M and jones C.L. (1975) Social mobility, penguin modern sociology reading England .

15 Daniel, W.W. (1978) Applied Non parametric statistics Houghton Miffling compang Boston.

16 Drak , M. (ed.), (1973) Applied historical studies Methuen and co. ltd. And the open university press london.

17 Fischer, D.H. (1970) Historians fallacies Toward a logic of historical though, Rout – ledge and Kegan paul, London.

18 Floud, R, (1973) introduction to quantitative methods for historians Methuen and co. ltd London.

19 Gardiner, P., ed (1959) theories of history, the free press, new york.

20 Gibbons. J.D. (1976) Non Parametric me thods for quantitative analysis, Holt, Rinehart and winston, New York.

21 Glass, D.V. and revelle, R. (eds) (1972), Population and social change, Edward Annold, London.

22 Gottschalk,. L. (1969), Understanding History, A Primer of Historical method, Alfred A. Knopf, New York.

23 Guenther, W.c, (1973) Concepts of statistical inference, Mograwhill book co., New York.

24 Hamilton,E.I.(1965),Applied Geochronology ,Academic Press,London,New York.

25 Hartee, N.B (1971) (ed.), The study of economic history Farnk cass, London.

26 Hill, R.A.C. and stern, N.H. (1979) Crime the police and criminal statistics An analysis of official statistics

for England and wales using Econometric Methods, Academic Press, London New York.

27 Hodson, F.R. etal (1971) (eds.) Mathematics in the Archaeological and Historical sciences. Proceedings.

28 Holsti, D.R. (1969) Content analysis for the social science and humanties Addison – wesley publishing co., Canada.

29 Iman, R.L and Canover, W.J. (1983) Modern business statistics john wiley and sons New York.

30 Johnston,J.N.(1981),Indicators of Educational system, Kogan page,UNESCO, Paris.

31 Keyfitz, N. (1973) How many people Have lived on the earth, in Boughey A.S., Readings in man Macmillan publiching co., New York.

32 Krooss, H.E. (1974) American economic development, Prentice hall, Inc., Englewood cliffs , V.S.A.

33 Landes, D.S and tilly, c. (1971) (eds.) History as social science, prentice – hall, Inc Englewood cliffs New jersey.

34 Lexicon Universal Encyclopedia (1985), Lexicon Publications, Inc New York.

35 Loether, H.j and Mctavish D.G. (1980), Descriptive and inferential statistics, Allyn and Bocon, Inc., Boston, London.

36 Marascuilo, L.A and Mcsweeney M. (1977), Nonparametric and distribution free methods for the social sciences Brooks cole publish ing co., Monterey california.

37 Marsak, L.M (1977) (ed) The nature of historical inquiry, Robert E., Krieger publishing co., Huntington, New York.

38 Mcdowall, D, et al, (1980) interrupted time series analysis SAGE publications, Beverly Hills, London.

39 McEvedy,C. and Jones,R.(1978),Atlas of World Population History,Penguin books,England.

40 Michels, J.W. (1973) Dating methods in Archaeology, Seminar press New York.

41 Miller, D.C. (1983) Handbook of research design and social measurement bngman New York. London.

42 Mills, C.W. (1959) the socoological imagination Oxford university press London, New York.

43 Misra, B.D. (1980), the study of population south asian publishers P.V.T LTD, New delhi.

44 Mosteller, F and wallace, D.L. (1972), Deciding Authorship, in tanur, J.M et al (eds.), statistics A guide to the unknown Holden – Day Inc., san francisco, New York.

45 Nagel, S.S (1982), Policy Evaluation, Making optimum decisions Praeger publishers, New York.

46 Orton, c (1980) Mathematics in Archaeology, collins and sons London.

47 Owen, D.B.(1976), (ed.) , On the History of statistics and probability marcel dekker, New York..

48 Rabb, T.K and Rotberg, R.t. (1982), (eds.), the New History the 1980s and Beyond New jersey.

49 Reading H.F. (1976), A dictionary of the social Sciences, Routledge and Kegan Paul, London.

50 Richmond,A.H.(1973),Migration and race relations in an English city,Oxford University press,London.

51 Schaff, A (1976), History and truth pergamon press Oxford, New York.

52 Shaffer, R.t., (1974), A guide to historical Method the dorsey press illinois.

53 Simon,J.L.(1977),The Economics of Population

Growth,Pinceton University Press, Pinceton,New Jersey.

54 Social indicators ,United Nations,New York,1978.

55 South,S.,ed., Research strategies in historical archeology, Academic Press,New York.

56 Tanur, S.M. et al (1972) (eds), statistics A guide to the unknown, holden – Day Inc., san francisco, Cambridge.

57 Thomas, D.H. (1976) Figuring anthropology first principles of probability and statistics, Holt, Rinehart and winston, New York.

58 Topolski, J. (1976), Methodology of history translated from the polish by olgierd wojtasiewicz , D Reidel publishing co., Holland.

59 Tucker, R.k et al (1982), Research in speech communication prentice – Hall, Inc., Englewood cliffs, New jersey.

60 Unido (1972), Guidelines for project evaluation Oxford and IBH publishing co., New Delhi.

61 UNDP (1966) , Human Development Report , New York.

62 Vanhanen, T.(1977) , Prospects of Democracy , Routledge , London , New York .

٥-٢-٤

تاريخ نزول آيات القرآن الكريم

الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ	الترتيب	التاريخ
١	-١١,١	٤١	-١٠,٧	٨١	-١٠,٣	١٢١	-١٠,٠
٢	-١١,١	٤٢	-١٠,٧	٨٢	-١٠,٣	١٢٢	-١٠,٠
٣	-١١,١	٤٣	-١٠,٧	٨٣	-١٠,٣	١٢٣	-١٠,٠
٤	-١١,١	٤٤	-١٠,٧	٨٤	-١٠,٣	١٢٤	-١٠,٠
٥	-١١,٠	٤٥	-١٠,٧	٨٥	-١٠,٣	١٢٥	-٩,٩
٦	-١١,٠	٤٦	-١٠,٧	٨٦	-١٠,٣	١٢٦	-٩,٩
٧	-١١,٠	٤٧	-١٠,٧	٨٧	-١٠,٣	١٢٧	-٩,٩
٨	-١١,٠	٤٨	-١٠,٦	٨٨	-١٠,٣	١٢٨	-٩,٩
٩	-١١,٠	٤٩	-١٠,٦	٨٩	-١٠,٣	١٢٩	-٩,٩
١٠	-١١,٠	٥٠	-١٠,٦	٩٠	-١٠,٣	١٣٠	-٩,٩
١١	-١١,٠	٥١	-١٠,٦	٩١	-١٠,٣	١٣١	-٩,٩
١٢	-١١,٠	٥٢	-١٠,٦	٩٢	-١٠,٢	١٣٢	-٩,٩
١٣	-١١,٠	٥٣	-١٠,٦	٩٣	-١٠,٢	١٣٣	-٩,٩
١٤	-١١,٠	٥٤	-١٠,٦	٩٤	-١٠,٢	١٣٤	-٩,٩
١٥	-١٠,٩	٥٥	-١٠,٦	٩٥	-١٠,٢	١٣٥	-٩,٩
١٦	-١٠,٩	٥٦	-١٠,٦	٩٦	-١٠,٢	١٣٦	-٩,٩
١٧	-١٠,٩	٥٧	-١٠,٦	٩٧	-١٠,٢	١٣٧	-٩,٨
١٨	-١٠,٩	٥٨	-١٠,٥	٩٨	-١٠,٢	١٣٨	-٩,٨
١٩	-١٠,٩	٥٩	-١٠,٥	٩٩	-١٠,٢	١٣٩	-٩,٨
٢٠	-١٠,٩	٦٠	-١٠,٥	١٠٠	-١٠,٢	١٤٠	-٩,٨
٢١	-١٠,٩	٦١	-١٠,٥	١٠١	-١٠,٢	١٤١	-٩,٨
٢٢	-١٠,٩	٦٢	-١٠,٥	١٠٢	-١٠,٢	١٤٢	-٩,٨
٢٣	-١٠,٩	٦٣	-١٠,٥	١٠٣	-١٠,١	١٤٣	-٩,٨
٢٤	-١٠,٩	٦٤	-١٠,٥	١٠٤	-١٠,١	١٤٤	-٩,٨
٢٥	-١٠,٩	٦٥	-١٠,٥	١٠٥	-١٠,١	١٤٥	-٩,٨
٢٦	-١٠,٨	٦٦	-١٠,٥	١٠٦	-١٠,١	١٤٦	-٩,٨
٢٧	-١٠,٨	٦٧	-١٠,٥	١٠٧	-١٠,١	١٤٧	-٩,٨
٢٨	-١٠,٨	٦٨	-١٠,٥	١٠٨	-١٠,١	١٤٨	-٩,٧
٢٩	-١٠,٨	٦٩	-١٠,٤	١٠٩	-١٠,١	١٤٩	-٩,٧
٣٠	-١٠,٨	٧٠	-١٠,٤	١١٠	-١٠,١	١٥٠	-٩,٧
٣١	-١٠,٨	٧١	-١٠,٤	١١١	-١٠,١	١٥١	-٩,٧
٣٢	-١٠,٨	٧٢	-١٠,٤	١١٢	-١٠,١	١٥٢	-٩,٧
٣٣	-١٠,٨	٧٣	-١٠,٤	١١٣	-١٠,١	١٥٣	-٩,٧
٣٤	-١٠,٨	٧٤	-١٠,٤	١١٤	-١٠,٠	١٥٤	-٩,٧
٣٥	-١٠,٨	٧٥	-١٠,٤	١١٥	-١٠,٠	١٥٥	-٩,٧
٣٦	-١٠,٨	٧٦	-١٠,٤	١١٦	-١٠,٠	١٥٦	-٩,٧
٣٧	-١٠,٧	٧٧	-١٠,٤	١١٧	-١٠,٠	١٥٧	-٩,٧
٣٨	-١٠,٧	٧٨	-١٠,٤	١١٨	-١٠,٠	١٥٨	-٩,٧
٣٩	-١٠,٧	٧٩	-١٠,٤	١١٩	-١٠,٠	١٥٩	-٩,٧
٤٠	-١٠,٧	٨٠	-١٠,٣	١٢٠	-١٠,٠	١٦٠	-٩,٦

الصفحة رقم ١٨٦ لعدم وضوح الطباعة